

会 议 材 料 汇 编

上海市教育系统关工委

2013年11月

目 录

一、全国高校关工委工作经验交流会领导讲话

- 1、立足新起点 开创新局面 把高校关工委工作提高到一个新的水平
.....中国关工委主任 顾秀莲 1
- 2、提高认识 加强领导 努力开创高校关工委工作新局面
.....教育部党组成员 副部长 李卫红 7
- 3、为实现民族复兴的中国梦 努力推进高校关工委工作再上新台阶
.....教育部关工委主任 田淑兰 11
- 4、切实履行政治责任 充分发挥主导作用 着力推进关心下一代工作
.....上海市教卫工作党委副书记 虞丽娟 22

二、上海高校特邀党建组织员工作推进会交流材料

- 1、加强专题培训 创新理论学习 提升工作水平
.....复旦大学关工委 27
- 2、积极推进特邀党建组织员工作 助力提升党建工作科学化水平
.....东华大学党委组织部 32
- 3、建立健全特邀党建组织员工作长效机制
.....上海交通大学医学院党委组织部 36
- 4、狠抓薄弱环节 推动学生党建工作新发展
.....上海工程技术大学党委组织部 42
- 5、“学生党建辅导员”助力党建育人工作的实践探索
.....上海医药高等专科学校关工委 48
- 6、关心青年 余热领航
.....华东师范大学特邀党建组织员 周培庆 53
- 7、努力做好学生党员成长成才的引导者
.....上海外国语大学特邀党建组织员 缪建华 57

立足新起点 开创新局面

把高校关工委工作提高到一个新的水平

——在全国高校关工委工作经验交流会议上的讲话

中国关工委主任 顾秀莲
(2013年10月29日)

同志们：

在全国上下深入学习贯彻党的十八大精神和努力践行中国梦的热潮中，全国高校关工委工作经验交流会议在北京隆重召开。会上颁布的全国高校关工委工作十大品牌是高校关工委战线和老同志辛勤耕耘、无私奉献所取得的丰硕成果，也是教育部和各地高校党政领导重视、关心和支持的结果。借此机会，我代表中国关工委向教育部党组和高校党政领导表示衷心的感谢！向高校关工委战线上的全体同志和所有为关心下一代工作作出积极贡献的离退休老同志们表示崇高的敬意和亲切的问候！

刚才，淑兰同志作了报告，对全国高校关工委工作进行了全面总结和部署，卫红同志就教育部门、高校党政领导重视和加强关工委工作提出了具体要求，讲得很好，我都赞成。下面，结合这次会议的主题和今后工作，我讲两点意见。

一、要认真学习领会中央领导批示精神，肩负使命，再接再厉

党的十八大报告指出：“中国特色社会主义事业是面向未来的事业，需要一代又一代有志青年接续奋斗。全党都要关注青年、关心青年、关爱青年，倾听青年心声，鼓励青年成长，支持青年创业。”这不仅是对全党的要求，对广大青少年的深情嘱托，也是对新形势下关心下一代工作提出的新要求。对此，我们必须认真学习，深刻领会，积极贯彻。

一是要增强忧患意识，居安思危，防微杜渐。关心下一代

工作，关键是要赢得未来，未来就是国家的长治久安。从国际看，西方敌对势力西化、分化我国的政治图谋始终没有改变，通过非政府组织潜入、培植代理人集团、利用网络推波助澜等各种方式，在青少年中极力散播西方的政治观点、价值理念和生活方式，与我们争夺青少年的斗争日趋激烈。从国内看，我国正处在发展机遇期和矛盾凸显期，各种社会思潮相互交织，个人主义、拜金主义、享乐主义不可避免地在部分青少年中滋生蔓延。特别是随着经济全球化、信息网络化，多种落后思想和非主流价值观形成庸俗文化和腐朽思想，对青少年的消极影响更不容忽视。高校的根本任务是立德树人，培养合格的社会主义建设者和可靠接班人。希望高校党政领导、有关部门和关工委的老同志要胸怀大局、始终保持清醒，在大学生思想政治教育中齐抓共管，协调配合，积极引导青年学生健康成长。

二是要增强责任意识，勇于担当，不辱使命。关心下一代工作，关键是要赢得青年，坚定他们跟党走中国特色社会主义道路的信心。今年初，9位中央领导同志在中国关工委《2012年工作情况和2013年工作要点》上做出了重要批示，对关工委工作给予了充分肯定。习近平总书记批示：“望再接再厉，认真贯彻落实党的十八大精神，要发挥‘五老’优势，做好关心和教育青少年健康成长的相关工作。”同志们，对此，我考虑了很久，细细琢磨，里面有三个关键词。一是“望再接再厉”，就是要在关注青年、关爱青年、关心青年上多下功夫。过去的业绩不说明现在，关工委工作要继续创新发展。二是“五老优势”，就是要发挥老同志“政治、经验、威望、时空、亲情”的独特优势，要有化作春泥更护花的胸怀，为了我们的下一代更好地健康成长。三是“相关工作”，就是关工委的工作，要有所为，有所不为。工作要做好不容易，需要坚持正确的政治方向，“围绕中心、服务大局”，同时还要“积极配

合、主动作为”，有的放矢，日有所进，日有所新，精益求精。我深切感受到中央领导同志对于关工委事业的重视，情深意切、语重心长，我们要不断增强做好关心下一代工作的使命感和责任感，要勇于担当，不辱使命，把中央领导同志的要求变成实际行动，在今后关工委的各项工作中，争取做出更大的成绩。

三是要增强创新意识，与时俱进，积极探索。关心下一代工作，关键是要赢得发展，就要有新思维、新办法、新举措。高校不仅担负培养人才的重任，还是文化传播、思想创新的智库和策源地，更应该成为加强和创新社会管理的高地。要着力探索工作规律，在重点问题上有所突破。要关注大学生思想动态，尤其是对理想信念方面所出现的新情况、新问题进行研究，探索关工委组织如何发挥优势，增强教育工作的针对性和有效性。要围绕新时期青少年的成长规律和发展要求进行研究，开展既符合中央精神又贴近基层需求、彰显关工委特色的主题教育活动，引导和帮助青少年的健康成长。有条件的高校还应主动配合有关部门，利用专业优势和人才优势，发动“五老”和青年学生深入广大社区、企业、乡村做好帮教、扶贫、就业等方面的调研工作，探索规律性东西，及时总结经验教训，在理论创新方面发挥主力军的作用，为关心下一代工作提供有力的理论支撑。明年，将召开全国关工委工作理论研讨会，希望我们高校切实加强对关工委工作的研究，注重把握关工委的规律性，提炼对全局工作有指导意义的经验，提交一批有深度、有对策建议的调研报告和理论文章。

二、新形势下的高校关工委工作，要立足新起点、创造新业绩

党的十八大提出了两个百年的奋斗目标，阐述了加强社会主义核心价值观建设的重要意义，这为高校关心下一代工作指明了方向，提出了新要求。我们要适应新的形势，从教育规律出发，从高校实际出发，在继承中不断发展，在实践中不断创新，努力把高校

关工委工作提高到一个新的水平。

（一）务必把关工委工作放在更加重要的位置。关工委工作不是中心工作、大局工作，却影响中心、牵动大局。高校关工委和老同志在学校思想政治教育中具有特殊优势和不可替代性，是高校党政领导做好青年学生和教师工作的参谋助手。高校党政领导要重视和支持关工委工作，并摆上重要议事日程，为关工委开展工作创造必要的条件；高校关工委要坚持“围绕中心，服务大局”的原则，自觉在学校党政领导下开展工作，深刻领会学校党政领导提出的决策部署，工作思路要与学校党政领导决策部署同步，工作措施要与学校党政领导的中心工作紧密配合，关工委的重要工作要请学校党政领导把关定向，遇有困难和问题要请学校党政领导协调解决。

（二）健全关心下一代工作的领导体制和工作机制。各地高校要建立健全党委统一领导，有关部门和社团组织协调配合，关工委主动作为，依靠广大师生积极参与的领导体制和工作机制。高校关工委既要勇于搭台唱戏，以我为主，请相关部门一起做好关心下一代工作；又要巧于借台唱戏，利用相关部门创建的载体或活动，积极参与做好关心下一代工作；还要善于同台唱戏，与相关部门联起手来共同做好关心下一代工作。努力做到在协调中相辅相成，在协作中相得益彰，在协同中各尽其责，形成工作合力。要继续抓紧抓好关工委班子成员和“五老”骨干的培训工作，结合形势要求和青少年思想特点，学习上级有关文件精神，提高理论水平，增强创新能力，推动关心下一代工作的创新发展。

（三）深入持久开展中国梦的宣传教育实践活动。中国梦的宣传教育实践活动，是贯彻落实党的十八大精神的重要内容，是高校关工委今后一个时期的工作重点。高校关工委要在中国梦宣传教育实践活动的效果上下功夫，努力做好立德树人这篇大文章。

通过深入调查研究，了解青年学生的思想实际，了解他们的所思、所想、所盼，不断增强中国梦宣传教育活动的针对性和时代感；同时还要把中国梦的宣传教育与中国特色社会主义教育相结合，与社会主义核心价值观建设相结合，与关工委的各项工作相结合，引导青年学生把个人的抱负与实现中华民族伟大复兴中国梦的目标联系起来，倡导实现中国梦从自身做起，谱写自己追梦、筑梦、圆梦的人生理想，增强民族自尊心、自信心和自豪感，树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，还要加强党史国史教育的研究。历史是最好的教科书，只有了解过去，才能认清时局、把握未来，提高教育的针对性和有效性，坚定青少年跟党走中国特色社会主义道路的的决心和信心。

（四）进一步开展创建五好基层关工委活动。关心下一代的工作对象和依靠力量在基层，关工委工作的主阵地在基层。2009年，我提出要以科学发展观统领关心下一代工作，努力做到“急党政所急，想青少年所需，尽关工委所能”。2010年，中国关工委作出创建五好基层关工委活动的重要部署后，各级关工委积极响应，结合实际，狠抓落实，经过三年努力，基层建设取得了显著成果。今年9月，中国关工委召开基层工作年总结表彰大会，表彰了1191个先进集体和389个优秀组织奖获得者。其中，在被表彰的教育系统271个单位中，有48所高校关工委受到表彰。他们是我国教育系统关工委基层建设的表率，他们所取得的成绩可喜可贺！为了贯彻落实党的十八大关于加强基层组织建设的的要求，今后要按照重在实践、重在基层、重在实效的原则，以关心教育培养帮助广大青少年健康成长为目的，继续深入开展五好基层关工委创建活动，建立健全基层工作的长效机制，并逐步走上持续健康发展的规范化、制度化、科学化轨道，把关心下一代工作提高到一个新水平。

同志们，经过数十年的艰辛探索和努力，我们党的伟大事业薪

火相传，今天比历史上任何时期都更加接近中华民族伟大复兴的目标。关心下一代工作，使命光荣、任重道远。让我们更加紧密团结在以习近平总书记为总书记的党中央周围，以大局谋规划，以创新求突破，以实绩求发展，深入推进高校关心下一代工作，为实现中华民族伟大复兴的中国梦，做出我们应有的贡献！

提高认识 加强领导

努力开创高校关工委工作新局面

——在全国高校关工委工作经验交流会议上的讲话

教育部党组成员 副部长 李卫红

(2013年10月29日)

(根据讲话录音整理)

尊敬的田淑兰主任，各位老领导、老同志：

今天，全国高校关工委工作经验交流会议在北京召开，教育系统和高校的许多老领导、老同志济济一堂，共同研讨、交流新形势下做好高校关工委工作的经验和体会。这次会议十分重要。部党组历来高度重视教育系统关工委工作。在当前贯彻落实中央八项规定精神、转变作风、精简会议的大背景下，袁贵仁部长亲自批准召开这次会议，说明关工委的工作排到十分重要位置。借此机会，我代表教育部党组向所有参加这次高校关工委会议的与会代表，并通过你们向教育系统所有为关心下一代事业无私奉献的离退休老同志们表示崇高的敬意和亲切的问候！相信这次会议一定开得非常圆满和富有成效。

由于我分管的几个司局和直属单位这几天都要召开党的群众路线教育实践活动专题民主生活会，时间安排的比较满，一会儿还要参加部长专题办公会，只能抽出上午这点时间和大家见个面，表示慰问。下午，淑兰同志将作重要讲话，对全国高校关工委工作做全面总结和部署，中国关工委顾秀莲主任还要发表重要讲话。淑兰同志的讲话我看过了，对前几年高校关工委工作做了全面的总结，概括了高校关工委工作的规律和经验。希望教育系统和高校关工委一定要认真学习领会，积极贯彻落实。

近几年尤其是2009年以来，各地各高校关工委认真贯彻教育部

党组20号文件，紧紧围绕学校中心工作，坚持以立德树人为主线，以理想信念教育为核心，以弘扬社会主义核心价值观教育为重点，做了大量卓有成效的工作，取得了很好的成绩，积累了丰富的经验，形成了特邀党建组织员、青蓝工程、五老报告团等一批具有关工委特色的品牌工作，得到了学校党政领导和广大师生的好评。但是，我们也要看到，随着形势发展变化，高校关工委工作也面临着许多新的问题、新的挑战，对此，要有新的思考，新的定位。这应该引起各地教育部门和高校党政领导的重视，并认真加以落实和解决。

下面，就加强高校关工委工作，讲三点意见。

一、提高认识，不断增强使命感和责任感

党的十八大提出“两个百年”的奋斗目标，以习近平同志为总书记的党中央提出中华民族伟大复兴的中国梦。实现“两个百年”目标和中国梦，人才是核心，科技是关键，教育是基础。高等教育对引领教育整体现代化，提升国家核心竞争力具有不可替代的地位。我国已经成为在学规模世界第一的高等教育大国，但还不是教育强国。高等教育未来发展的战略重点是以立德树人为根本使命，全面推动高等教育内涵式发展和提高质量。高校是我国培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重要阵地，同时，也是各种思想文化交流交融交锋的前沿，是敌对势力与我们争夺接班人的重要战场。前不久，中央刚开过宣传思想工作会议，强调了意识形态工作和经济工作一样重要，抓不好也要出大问题。培养什么样的人 and 如何培养人始终是我们教育，尤其是高等教育需要认真研究思考和解决的重大课题。今年初，习近平等多位中央领导同志对关心下一代工作作出重要批示，把关心下一代工作作为战略工程、希望工程、民生工程，摆到了重要位置。立德树人是教育的根本任务，也是高校关工委的根本任务。教育关工委和广大老同志受党教

育培养几十年，政治信仰和理想信念坚定，在青少年思想教育中，特别是意识形态领域斗争中具有独特的优势和不可替代的重要作用。希望各级教育部门和高校党政领导要认真学习领会中央领导批示精神，充分认识加强高校关工委建设和青年学生培养教育的极端重要性，不断增强做好关心下一代工作的使命感和责任感，更加重视、关心和支持高校关工委的工作。

二、加强领导，切实为关工委工作营造有利环境

教育部党组20号文件明确提出，教育关工委以现职党政领导为主导，提出工作任务，以老同志为工作主体，开展工作。各级教育行政部门和学校党政领导要按照部党组的要求切实发挥好主导作用，切实肩负起关工委工作的领导之责，真正做到思想认识到位、分管领导到位、组织协调到位、关心支持到位。要把关工委工作列入学校党委议事日程，放在更加重要的位置，统筹安排部署，定期听取汇报和研究关工委工作，及时解决他们工作中遇到的困难和问题；要配齐、配强并及时充实调整关工委领导班子，特别是选好老同志带头人，加强关工委日常办事机构建设，要有专人为老同志开展工作提供服务；召开学校全局性的工作会议和有关大学生思想政治教育、学生党建等专题性会议，要请关工委负责同志参加；注重发挥老同志的优势和专长，围绕学校中心工作，提出适合老同志完成的工作任务，构建适合发挥老同志作用的多样化平台；把关工委工作纳入学校有关职能部门和各院系工作，形成共同支持关工委的良性工作机制和条件保证；要主动参加关工委组织的重要活动，重视和发挥委员单位作用，指导和帮助关工委有效地开展工作；要积极为关工委工作创造必要的条件，在班子配备、活动场所、工作经费等方面给予实实在在的支持。

三、积极作为，努力开创高校关工委工作新局面

高校关工委是高校思想政治工作的一支重要力量。20多年的实

实践证明，高校关工委工作不是可做可不做，而是一定要做；不是有没有得做，而是一定可以大有作为。希望高校关工委继续深入贯彻部党组20号文件精神，进一步加强高校关工委组织建设，动员和吸引更多的老同志参与关心下一代工作；要进一步增强大局意识，紧紧围绕学校中心工作，牢牢把握大学生思想动向和需求，充分发挥老同志独特的政治优势和经验优势，积极配合主渠道开展社会主义核心价值观教育，引导师生以实际行动践行中国梦；要加强新时期大学生思想特点和高校关工委工作规律的研究，积极为学校发展和学生健康成长出谋划策，当好参谋助手，发挥智囊作用；要积极探索关工委工作长效机制，不断推动高校关工委工作科学化、常态化建设。

同志们，高校关工委工作是一项艰巨而繁重的任务，也是一个长期的系统工程。我们一定要增强使命感和责任感，加强对高校关工委的领导和支持力度，发挥老同志的独特优势和作用，更加紧密地团结在习近平总书记为总书记的党中央周围，为完成高等学校立德树人的根本任务，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”做出新的更大贡献！

为实现民族复兴的中国梦

努力推进高校关工委工作再上新台阶

——在全国高校关工委工作经验交流会议上的讲话

教育部关工委主任 田淑兰

(2013年10月29日)

尊敬的秀莲主任，同志们：

今天，我们在北京召开全国高校关工委工作经验交流会，主要任务是：总结交流近几年高校关工委工作经验，研究探讨新形势下加强高校关工委工作新举措，推进教育部党组20号文件在高校的深入落实。中国关工委对教育系统关工委工作高度重视，秀莲主任多次到高校调研，多次对教育关工委工作做出批示，今天亲临会议，并将作重要讲话。在此，我代表教育部关工委，对中国关工委和秀莲主任表示衷心的感谢。卫红同志代表部党组于上午莅会并作重要讲话。下面，就加强高校关工委工作讲几点意见。

一、认清形势，增强做好高校关工委工作的责任感

党的十八大以来，以习近平同志为总书记的新一届中央领导集体推出一系列治国理政新举措，阐释中华民族伟大复兴的中国梦，在全党开展群众路线教育实践活动，倡扬艰苦奋斗、勤俭节约之风，赢得了广大人民群众赞誉和拥护。截至2012年，我国高等教育毛入学率达30%，高校2442所（其中高职院校1297所，占51%），在读人数3325万人。高等教育已步入以提高质量为中心的的内涵式发展的新阶段。以关心下一代健康成长为己任的广大“五老”无不为之欢欣鼓舞。但是同时我们深知，践行“两个百年”宏图之路越是接近目标，道路越是艰险，每一步都潜伏着风险和挑战。我们要做好关心下一代工作必须认清形势、把握大局，做到思考在前、谋划在先、因势而动、顺势而为，弘扬主旋律，凝聚正能

量。为此，我们必须保持三个清醒认识：

一是对意识形态领域形势要有清醒认识。党中央历来高度重视对青年学生的教育和培养。上世纪90年代前后的国内政治风波、东欧剧变以及苏联解体引起党中央特别是老领导的深度思考，他们高瞻远瞩，未雨绸缪，发动、支持社会老同志，大力加强对青少年的教育和培养，为保障党和人民选择的中国特色社会主义道路尽一份心、出一份力。20多年来，我国在和平中崛起：经济快速发展；人民生活水平不断提高；广大青少年生活教育的状况明显改善；我国在国际上的力量对比发生明显变化。但西方反华势力对我西化分化的图谋并没有改变，对我进行思想文化的渗透一刻也没停止。我们对意识形态领域的斗争要有清醒认识，既要看到斗争的长期性、复杂性，更要看到西方反华势力对我西化分化的现实危险。他们以种种名义四处活动，传播西方价值观念。一些错误的思潮和主张，大量存在于境外媒体和反动出版物中，并通过互联网和地下渠道向境内校内渗透，其用心就是寻找“代言人”，把青年人思想搞乱，把稳定的大局搞乱，以达到分裂中国、弱化中国的黄粱美梦。这些不能不引起我们的高度警惕。

二是对高校学生思想状况要有清醒认识。当前意识形态领域形势复杂，世界范围内各种思潮交流交融交锋，国内各种矛盾和热点问题叠加出现，这些都对当代大学生的世界观、人生观、价值观产生潜移默化的影响。据有关部门调查，当前大学生思想政治状况总体积极健康向上，拥护党的领导，为国家发展自豪，并愿为实现中国梦贡献力量，但存在的问题也不容小觑。比如，少数学生对一些重大理论问题仍存在模糊认识，理想信念迷茫，宗教对学生的影响和渗透持续存在；部分学生对解决当前社会矛盾、社会问题信心不足；学生普遍反映就业压力较大，自身实践能力和心理调适能力有待提高；网络对学生的思想影响日益加剧，网络管理和网络思

想政治教育有待进一步加强。青年学生成长中存在种种烦恼，需要关工委老同志对他们进行强有力的引导，帮助他们明辨是非，把握方向。

三是对当前高校关工委建设形势要有清醒认识。党中央对关工委的工作高度重视。今年年初，习近平、李克强、张德江、俞正声等9位中央领导同志对中国关工委工作作出重要批示，教育部袁贵仁等7位部领导也对教育部关工委工作作出批示。这么多领导、这么密集的批示是关工委成立以来前所未有的。这充分说明了领导对关心下一代工作的高度重视，把关工委工作作为战略工程、希望工程、民生工程，充分体现对关工委的殷切期望。对照领导的要求，我们的工作还有差距，对此要清醒地看到。一是发展不平衡。从省级教育关工委来看，绝大多数是好的，班子强，抓工作有力度，但个别省教育关工委工作开展的还不够活跃。部分高校领导对关工委工作重视支持不够。从全国来看，高校关工委中先进、一般、薄弱大体各占三分之一。二是后继乏人的问题令人担忧。有的高校关工委班子一号老人年龄偏大，存在年龄断档，青黄不接现象。三是高校的发展变化给关工委工作带来了新挑战。如，校区变化，客观上老同志与学生见面难、信息渠道不畅，给老同志发挥作用增加了难度；随着科技的发展，老同志也面临着“能力危机”，需要加强学习。我们要正视问题，采取有效措施尽快解决这些问题。

习近平同志在今年全国宣传思想工作会议上强调“高校处于各种思想文化交流交融交锋的前沿，意识形态工作须臾不可放松”。高校是人才成长的摇篮。做好大学生的思想工作，促进大学生健康成长，课堂教育是主阵地，高校党政部门自然守土有责。我们关工委老同志很多都担任过高校领导工作，退休不退岗，也要有紧迫感、责任感，“守土有份”。教育系统老同志有讲理想肯奉献的政治优势、懂教育善教育的经验优势、爱学生亲校园的情感优势、

学为师行为范的威望优势和较灵活可机动的时空优势，老少共话、春风化雨，更注重思想的引导，更容易与大学生产生共鸣。面对意识形态的严峻形势、面对大学生的思想矛盾和困惑，面对发展中的困难和挑战，我们要增强忧患意识、责任意识，扬长避短，勇敢面对。要抓住机遇、适应变化、积极进取，不断推进关工委工作的创新发展。

二、总结经验，把握高校关工委工作特点规律

高校关工委工作经过20多年的实践探索，特别是部党组20号文件颁布以来，取得了长足发展，组织更加健全、队伍更加壮大、机制更加完善、活动更富成效，积累了丰富的经验。

一是积极争取领导重视。领导重视是做好工作的关键，这是由关工委“以现职党政领导为主导”的性质决定的。但领导重视不是“等”来的、“靠”来的，还要通过关工委积极主动工作去争取。部党组20号文件下发以来，各级教育行政部门和高校党委普遍加大对关工委的领导、支持力度。各地各校关工委以此为契机，认真学习领会文件精神，积极争取领导，为关工委的发展赢得了有利的条件。一些省（区、市）教育工委和教育行政部门专门下发文件就加强高校关工委建设提出要求，有的已纳入高校和领导班子考核内容。多数高校做到班子中有人分管关工委工作或直接兼任关工委主要领导。各地教育部门在落实部党组要求、解决关工委实际困难等方面也有较大改进。北京市委教育工委、市教委拨款近百万元，为基层关工委驻会老同志解决实际困难，并已纳入预算；上海市教卫党委划拨230万元，用于支持特邀党建组织员工作；江苏省教育厅通过与财政厅联合发文，解决了各级教育行政部门和高校关工委的工作经费，并组织开展了高校关工委工作常态化建设考核。

二是充分发挥“五老”优势。以老干部、老战士、老专家、老教师、老模范为工作主体是高校关工委的基本特征。实践中我们

坚持老同志参加工作的自愿原则，但实践也告诉我们关工委的主体力量不会自发形成，需要组织起来建好三支队伍：首先是选准有威望、有能力、有热情、肯奉献的“一号老人”，关工委工作就成功了一半；其次选准秘书长，关工委正常运转就有了保障；第三广大离退休老同志是关工委工作的主体，是关心下一代的主要倡导者、实践者。充分调动并保护他们的积极性，把力量凝聚到关心下一代的实践中来，是关工委事业持续发展的力量源泉。

三是在服务决策中主动作为。“围绕中心、配合补充，因地制宜、量力而为，立足基层、注重实效”，是关工委的工作方针。业务部门搭台、老同志唱戏，是关工委的角色定位。事实证明，只有紧紧围绕立德树人这个根本，紧密配合学校中心任务，保持与高校主渠道目标一致、节奏同步、发挥优势、效果集成，才能充分发挥关工委组织和广大“五老”的作用。多年来，各地各校关工委发挥老同志理论素养高、工作经验丰富、分析判断能力强的优势，积极围绕高校中心工作开展调查研究，撰写了一大批高质量的调研报告，为领导科学决策提供了有价值的参考。如，东北林业大学、西南财经大学关工委积极申请承担教育部人文社会科学研究高校党建项目的课题研究；吉林省教育厅关工委、江苏省教育系统关工委、广东省教育厅关工委撰写的高校题材调研报告，分别得到了李长春、刘延东、顾秀莲等中央领导的批示。

四是努力搭平台、创品牌。关工委是群众性的工作组织，活动推动是关工委工作的重要途径。今年以来，为更好总结近些年来高校关工委工作的载体，开展了高校关工委工作品牌评选活动，32个省级单位共推荐了282个特色活动。这足以说明，高校关工委工作的平台是非常丰富且各具特色的。江苏大学关工委为老同志搭建了26个活动平台，实施菜单式服务，每个退休老同志在菜单中都可以找到发挥自身优势的活动平台。许多高校都有自己独具特色的

活动平台。这次推出的十大品牌，是经过自下而上充分酝酿、反复征求意见，并综合各省、各高校和网络投票情况确定的，是在全国范围内普遍受到欢迎、有一定影响力的工作平台。它们是：特邀党建组织员、五老报告团、主题教育活动、青蓝工程、校园文化传承、社团指导、大学生涯导航、老少共话、帮困助学、专题调研。这十大品牌，是现阶段高校关工委工作的重要标志，既是高校关工委的名片，也是工作的菜单。大家可以根据本校实际，选择适合自己的工作平台。我们更鼓励大家勇于创新，推出更多受学校和师生欢迎的精品工程。

五是不断推进长效机制建设。制度是管根本、管长远的。建立完善的符合关工委特点规律的规章制度，是规范工作，提高质量和效率，确保关工委工作健康持续发展的有力保证。多年来，各地、各高校关工委积极探索，逐步形成了学习培训、调查研究、协作交流、表彰激励等一系列行之有效的制度机制，有力地促进了高校关工委工作制度化建设。

三、明确任务，共同肩负起立德树人的根本使命

党的十八大提出“两个百年”的奋斗目标，以习近平同志为总书记的党中央提出中华民族伟大复兴的中国梦。为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的目标，高等教育确定了“以立德树人为根本使命，以提高人才培养质量为核心任务，全面推动高等教育内涵式发展”的定位与战略。教育关工委要紧紧围绕这个大局，保持自己的特色，作出新贡献。为此，我们提出“12350”的工作思路：高校关工委工作要牢牢抓住“一条主线”，即以立德树人、加强社会主义核心价值观体系教育为主线；始终立足“两个面向”，即以大学生和青年教师为主要对象；坚持“三线交一”，即从学校需要、学生需求、老同志所能出发，找准工作定位；发挥“五大优势”，即充分发挥“五老”队伍的政治、经验、威望、亲情、时空优势；

推广深化“十大品牌”，积极配合主渠道做好高校思想政治教育工作，在助力大学生成才和青年教师健康成长中有所作为。为此，要着力开展好五项工作：

一是开展好“我的中国梦”主题教育活动。中国梦是民族的梦，也是每一个中国人的梦。习近平总书记指出：“青年的素质和本领直接影响着实现中国梦的进程”。中国梦的实现主要靠青少年一代的接续奋斗，今天的高校大学生无疑是明天的生力军。教育部党组对中国梦教育活动作了部署，部关工委提出了具体要求。各地各校关工委要充分发挥五老报告团、社团指导等工作优势，把中国梦主题教育活动做深、做实。中国梦教育是理想信念教育的重要组成部分，也是学校思想政治教育的重要内容和长期任务。老同志亲身经历改革开放前后的重大变化，从内心深处认同只有中国共产党和中国特色社会主义是唯一正确的选择，要联系社会实际帮助广大师生解读中国梦的历史底蕴和时代内涵，不断坚定中国特色社会主义理想信念，坚定不移地听党的话，跟党走。要强化广大青年实现中国梦勇于担当、勇挑重担的责任意识。青年人正处于学习的黄金时期，应该把学习作为首要任务，作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式。关工委要力所能及地支持高校正在开展的节粮、节水、节电“三节”教育活动，中华传统文化教育和大学生社会实践活动。通过形式多样、内容丰富的主题教育活动，引导大学生心中有梦的同时，以实际行动逐梦、圆梦。今年，部关工委组织开展了“老少共话中国梦”百优案例评选活动，希望各高校踊跃参加，积极创新，涌现更多更好的活动案例。

二是参与学生党建工作。学生党员队伍建设是高校党的建设的基础工程。做好新形势下的学生党员发展和教育管理服务工作，对于提高学生党员队伍整体素质，培养造就中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，具有重大而深远的意义。参与学生党建

工作是发挥高校关工委和老同志作用的重要平台。特邀党建组织员是高校关工委工作中最受欢迎的一个品牌。学习贯彻教育部党组等部门共同印发的《关于进一步加强高校学生党员发展和教育管理服务工作的若干意见》（教党〔2013〕22号），要领会精神，结合校情、生情，有针对性地做好落实工作。要把思想入党放到重要位置，提高新党员质量，推动特邀党建组织员工作的创新发展，为服务高校党建工作作出新的贡献。

三是助力青年教师成长。青年教师是高校教学和科研的重要力量。青年教师与学生接触较多，对学生的思想行为影响更直接，他们的思想政治素质和道德情操对学生的健康成长具有重要的示范引导作用。现在高校中青年教师比例不断加大。据统计，2012年普通 高校专任教师中，40岁以下占60.77%，专职辅导员中，40岁以下占80%。中组部等部门《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》（教党〔2013〕12号），特别强调在工作中要充分发挥离退休老同志的作用。我们要进一步深入开展“青蓝工程”，这是教育关工委一项独具优势的特色工作。要充分发挥广大离退休老教师特殊优势，做好传帮带，助力青年教师成长。今年教师节，习近平总书记致信全国教师，嘱托“三个牢固树立”：牢固树立中国特色社会主义理想信念，牢固树立终身学习理念，牢固树立改革创新意识。这应当成为我们“青蓝工程”中的三个着力点。高校关工委要根据新要求，联合主渠道深入持续推动“青蓝工程”，为建设高素质教师队伍作出我们的贡献。

四是关爱困难学生成长。据有关部门调查，家庭困难学生的比例超过了五分之一，学习困难的学生比例约占三分之一。学生的“贫困”、“学困”、“心困”是学校助学工作的重点与难点。高校关工委要配合主渠道，发挥老同志的优势，力所能及地帮助贫困生解决生活困难，帮助学困生完成学业，耐心细致地做好心困生的

疏导工作。

五是加强调查研究。面对多元思想文化并存、社会急剧转型、信息传播迅捷的外部环境，师生的思想状况也在不断变化。因此，必须开展深入细致地调查研究，切实摸清师生思想动态，把准师生思想脉搏，掌握师生需求，进而才能做到有的放矢的开展工作，取得实效。高校关工委一定要把调研工作作为发挥老同志优势和作用的重要方面常抓不懈，通过调研，提出建议，当好参谋助手。在选题上，既可以围绕高校青年教师和大学生思想政治教育中的重点难点问题进行调查研究，如大学生思想状况调查，当代大学生关注的思想热点问题分析，大学生择业心理调查等；也可以围绕高校关工委如何配合当前高校中心工作进行调查研究，如，关工委在文化育人中的地位作用。教育部“立德树人”工程中关工委如何定位？在中国特色现代大学制度体系下关工委如何发挥作用？在社会实践育人体制机制建设中关工委的着力点在哪里？等等。希望我们各地各校关工委在高校党政支持下，在调查研究上能有更多作为、更多建树。

四、多措并举，为高校关工委发展提供坚强保障

一是要落实领导责任。部党组20号文件是教育系统关工委建设的纲领性文件，是关工委抓工作的“尚方宝剑”，要扎扎实实地抓好落实。年初，教育部办公厅专门发文，要求各级教育行政部门和高校党委做好部党组20号文件贯彻落实情况自查。希望各地以此为契机，提醒和督促党政领导搞好自查工作，切实解决关工委工作的实际困难，推进高校关工委的建设。学校党政要强化主导意识，切实做到袁贵仁部长提出的“思想认识、分管领导、组织协调、关心支持四到位”。要特别重视关工委的班子建设，结合高校班子调整，及时选好配强班子成员。各省级教育关工委也要加强对高校关工委工作的检查和指导，积极帮助协调解决工作中的实际困难和问

题。

二是要着力基层建设。基层是关工委的活力之源。要着力加强基层关工委班子建设。要选配退休校级领导担任关工委“一号老人”。要配强班子，优化结构，做到合心、合拍、合力。对二级关工委的建设，各校可从实际出发，提出具体可行的要求。要着力加强队伍建设。通过广泛宣传、组织动员、活动吸引等办法把更多的老同志凝聚到关工委工作中来。要加强骨干层的学习培训，提高整体素质。学校工作领域广泛，关工委配合主渠道不必追求面面俱到，要在重点工作上下功夫、在提高质量上作文章、在关键环节上求突破。

三是要勇于改革创新。习近平总书记强调，“历史从不眷顾因循守旧、满足现状者，而是将更多机遇留给勇于创新的人。”我们处在一个飞速发展的时代，环境在变化，大学生的思想也在变化，如果我们还墨守成规，不适应形势任务的发展变化，就无法满足学生的需求。比如，现在的大学生更喜欢一对一的平等交流。像华东师范大学的“思齐”计划，即“老少共话”活动，大学生非常欢迎。但创新不是丢弃，老的好经验还要传承。创新要坚持一切从实际出发，要把学生需要、学校欢迎作为开展工作、评价工作的依据。这次高校关工委品牌评选活动网上投票，“老少共话”票数超过3万张，是最多的，说明当代大学生渴望平等对话的新特点。关工委要主动适应新形势新任务给教育工作发展和青少年健康成长带来的深刻变化，在传承优秀传统文化的同时，积极转变思想观念、拓展工作领域、丰富工作内容、探索有效方法，不断提高关工委工作的针对性、实效性。

四是要注重资源整合。关心下一代工作是一项系统工程，高校的各项工作的本质上讲与关心下一代是完全一致的。必须整合各方资源、凝聚各方力量，努力形成关心下一代工作的合力。要加强

教育关工委与地方关工委、高校关工委与社会关心下一代资源的整合，切实形成关心下一代工作的合力，不断提升关心下一代工作的影响力。湖北省关工委与教育关工委密切合作共同解决高职关工委建设问题，效果好，实现双赢。

五是要加大宣传力度。关心下一代是全社会的共同责任。广泛宣传中央领导、部领导对关工委的重视和支持，动员和吸引更多的人参与关心下一代工作。争取各级领导和社会各界的理解支持，并以我们的扎实工作不断扩大关工委的影响力，不断激发广大老同志的工作热情。要突出关工委独有优势和特色工作的宣传，特别要大力宣扬以立德树人为使命，以“忠诚、关爱、创新、奉献”的“五老”精神为核心价值，以“24字”为基本方针，以关爱育人为己任的关工委组织文化。让更多的人了解关工委，激励更多的人关心和参与关工委工作。要充分发挥杂志等传统媒体，网络、手机等新兴媒体作用，不断拓展关工委工作的宣传平台。今年初，部关工委开发建立了教育系统关工委网站群，给各省级单位都开通了网站，希望大家用好这个宣传阵地，打造成关工委对外宣传的窗口。

同志们，大学生是实现民族复兴中国梦的生力军，关爱大学生成长是全党全社会的共同责任，也是高校关工委义不容辞的神圣使命。希望大家再接再厉，把握规律、改革创新，不断推动高校关工委工作新发展，为高校的内涵式发展、为大学生的健康成长，成为建设伟大祖国、建设美丽家乡的有用之材、栋梁之材，作出我们的新贡献。

切实履行政治责任 充分发挥主导作用

着力推进关心下一代工作

上海市教卫工作党委副书记 虞丽娟

(2013年10月29日)

尊敬的李部长、田主任，各位领导、各位同仁：

近年来，中共上海市教育卫生工作委员会坚持以中国特色社会主义理论为指导，以贯彻落实教育部党组《关于加强全国教育系统关心下一代工作委员会建设的意见》〔2009〕20号文件为契机，把深入推进关心下一代工作作为党委义不容辞的政治责任和担当，切实加强对关心下一代工作的领导，大力强化现职领导的主导作用，不断创新思路，采取有力措施，着力加强关心下一代工作领导机制建设、着力关工委的组织机构和班子建设、着力工作平台和工作品牌建设、着力工作条件保障机制建设，为关心下一代事业的可持续发展提供有力的政治保证与制度保障。

一、着力推进关心下一代工作的领导机制建设

为贯彻落实部党组20号文件精神，在广泛开展调研、听取意见的基础上，我们制定了《关于进一步加强上海市教育系统关心下一代工作委员会建设的实施意见》〔2010〕93号文，由教卫党委直接下发至各高校党委及各区县教育党工委认真贯彻落实。

教卫党委坚持每年研讨关心下一代工作制度、每年召开全市教育系统关心下一代工作会议制度；坚持把关心下一代工作列入党委年度工作要点、年度党建工作和学生德育工作要点，纳入各高校工作考核和领导干部考核内容，纳入两年一度的上海市文明单位（和谐校园）考核指标评估体系；坚持每年发文转发市教育系统关工委年度工作要点，并对基层党委贯彻20号、93号文件，加强关工委建

设进行专项督察。今年，为贯彻落实教育部办公厅〔2013〕3号文件精神，推进关工委工作制度化、规范化、科学化，健全考核机制，我们向各高校党委、区县教育党工委下发《关于开展教育系统关工委建设情况自查的通知》，重点检查基层党委切实加强领导，现职党政领导发挥主导作用，积极支持老同志发挥主体作用，推进关工委建设和工作等情况。

二、着力推进关工委的组织机构和班子建设

1.推进市教育系统关工委的组织机构和班子建设

根据20号文件的要求，教卫党委及时调整充实了市教育系统关工委组织机构，党委有两位领导进入市教育系统关工委主导工作，同时确定由教卫党委、教委所属的15个相关部门作为委员单位，从而有力地促进了关工委围绕中心、发挥配合补充作用，促进了关工委老同志与一线工作职能部门加强沟通和联系，促进了职能部门把自身资源和工作任务与关工委工作相结合，为关工委开展工作提供平台和条件。

我们坚持全委会制度，每年年初，由现职领导为主导召开市教育系统关工委全委会，在听取关工委工作报告的同时，听取各委员单位支持配合关工委开展工作的情况，讨论研究关工委建设和平台、队伍建设等方面的重点工作；各委员单位都从大局出发，主动考虑提出本部门需要并适合关工委老同志参与的工作事宜，主动支持配合关工委的工作平台和载体建设。

2.推进高校和区县教育关工委的组织机构和班子建设

根据20号、93号文件的要求，各高校党委全部建立健全了关工委组织，主任由党委分管领导担任，常务副主任由老同志担任，在学校党委的领导下，开展关心下一代工作。目前，全市29所全日制普通本科高校都已建立了关工委，所属356个二级学院（系）中已有271个建立了关工委分会，占比76%。

同时，党委要求各区县教育部门、职业院校都要建立健全关工委组织，开展好关工委工作，并正在积极探索推动民办高校的关工委工作。

三、着力推进关工委的工作平台和工作品牌建设

我们通过关工委工作平台和特色品牌建设，切实把老同志潜在优势转化为现实优势，个体优势转化为组织优势。在教育部办公厅下发《关于在高等学校聘请离退休老同志担任特邀党建组织员的意见》〔2010〕2号文前后，积极推进聘请老同志担任高校特邀党建组织员参与大学生党建工作。

1. 深入调研总结。党委要求市教育系统关工委认真调研总结高校关工委老同志参与大学生党建情况，支持市教育系统关工委召开上海高校关工委老同志参与大学生党建工作推进会，要求各高校党委和关工委进一步增强参与大学生党建工作的责任感和主动性。

2. 学习推广经验。我们认真组织高校分管组织、党建工作的书记和关工委老同志，收看教育部关工委的“全国高校特邀党建组织员工作经验交流视频会议”实况。党委分管书记在上海分会场明确要求各高校党委认真学习兄弟省市高校的经验，研究和完善做好特邀党建组织员工作的机制和制度。

3. 加大经费支持。我们从历年结余党费中划拨专款（230万元）给各高校，并要求各高校按1：1配套经费。目前，上海已有28所全日制本科高校聘请了358位特邀党建组织员，基本上实现了二级学院（系）特邀党建组织员全覆盖。

4. 加强指导培训。为加强对高校特邀党建组织员队伍的培训指导，由市教育系统关工委编写《上海高校特邀党建组织员工作指南》一书，分发至全市各高校，主动服务基层老同志。

5. 表彰先进典型。为激发老同志的工作热情，让一批先进典型脱颖而出，今年党委首次表彰了43名上海高校优秀特邀党建组织

员，并努力使该项评选成为关心下一代工作常态化激励机制的重要组成部分。

6. **积极破解难题。**党委列出重点课题《高校关工委老同志担任特邀党建组织员工作若干问题与政策完善研究》，给予专项课题经费。在课题调研基础上，党委已形成《上海高校特邀党建组织员工作实施意见》，并将印发各高校党委。

为进一步拓展关工委工作平台，创建特色品牌项目，党委还采取各种有力措施，支持关工委开展课题研究、推行聘请老同志担任学生社团指导教师、支持老同志参与帮困助学及教学督导等工作。最近，正在推进高校聘请退休老同志担任思想政治理论课教学信息员的工作。

四、着力推进关工委的工作条件保障机制建设

为形成关心下一代工作的强大合力，党政密切配合、协同努力，营造支持关工委工作的良好氛围，做到思想上重视、工作上支持、经费上保障，主动为关工委开展工作创造条件、提供保障。

1. **传达信息，通报情况。**为使关工委老同志能及时了解教育及改革形势的发展，党委建立健全了向关工委老同志传达通报制度，同时主动请老同志参加全局性的工作会议和有关德育、思想政治工作、学生党建等专题性会议。

2. **学习培训，提高水平。**党委支持建立并完善市、区县教育系统 and 高校关工委学习培训机制，扩大对各级关工委骨干培训的覆盖面；组织专家讲座、研讨交流、参观考察等，办好形势报告会和情况通报会，举办关工委骨干培训班，不断提高各级关工委队伍的工作能力。

3. **重视激励，完善机制。**党委支持各级关工委建立完善关工委工作的激励机制，一要完善工作运行机制，以创“五好”（即“领导班子建设好、骨干队伍作用好、制度建设执行好、活动经常

效果好、积极探索创新好”) 为目标, 扎实推进各级关工委建设; 二要完善适合关工委工作特点的激励机制, 促进关心下一代工作科学化、规范化、制度化, 表扬和奖励工作成绩突出的关工委和老同志, 奖励和推广关工委特色示范项目及课题研究成果; 三要大力宣传关工委老同志的先进事迹和奉献精神, 增强他们老有所为的成就感和荣誉感。

2008年至今, 市教育系统共评选出基层“五好关工委”组织119个、关工委特色示范项目88个、获各类等第奖的关工委课题研究成果130项。今年上海市教育系统关工委被中国关工委授予“创建五好基层关工委优秀组织奖”。

4. 经费保障, 奠定基础。党委坚持为关工委开展工作提供经费保障, 不仅提供日常办公经费, 还提供专项工作经费。为了建立经费保障的长效机制, 党委出面筹集建立了关心下一代工作专项基金, 委托市教育发展基金会实现保值和增值, 每年增值部分作为关工委工作经费。党委还要求各高校和区县教育部门都要为关工委开展工作提供必要的工作条件和经费保障。

在深入贯彻落实教育部党组20号文件精神过程中, 我们深深地感到, 只要我们充分发挥好“三个作用”——即各级党委切实履行政治责任、发挥领导作用, 各级现职党政领导身体力行、发挥主导作用, 广大老同志老有所为、发挥主体作用, 就一定把上海市教育系统各级关工委组织建设成为培养教育青少年的重要工作组织, 成为学校立德树人的重要参谋助手, 在促进青少年健康成长、茁壮成长、终身发展中发挥更大的作用, 从而在实现中国梦的伟大实践中作出应有的贡献!

加强专题培训 创新理论学习 提升工作水平

复旦大学关工委

复旦大学关工委主动配合党委，加强对特邀党建组织员的学习培训，不断提高老同志的思想理论水平和参与学生党建工作水平。

一、适应新形势，研究新问题，不断提高学习的自觉性

复旦大学特邀党建组织员由19人组成，从2011年7月至今将近3年。校关工委在党委领导下主动配合并提出，特邀党建组织员除了首先要抓好党委组织部和各分党委规定的组织员把好大学生党员发展关等“规定动作”外，还应该发挥老党员的政治优势，再做些“自选动作”，努力为大学生党建（主要是思想理论建设）多做些贡献。

校关工委的工作，本质是育人，核心是思想政治教育。特邀党建组织员近距离面对大学生，是关工委深入到大学生中进行思想教育的重要力量。

“打铁还需自身硬”。校关工委在加强自身学习，推进学习型关工委建设中，深深体会到抓好特邀党建组织员的学习是我们工作中重要的组成部分，是份内事。为此，我们从2011年起连续两年举办特邀党建组织员的专题学习。许多特邀党组织深有体会地说：特邀党建组织员的工作是一项具有挑战性的工作。在新时期，世情、国情、党情发生深刻变化，党长期面临“四大考验”和“四种危险”，多元文化的影响对大学生党员队伍建设提出不少新课题新挑战。特邀党建组织员带着大学生中反映出的热点、疑点、难点问题积极投入学习，他们说：“担任特邀党建组织员是党组织对自己的信任，是退休之后的新的光荣使命，一定要自觉学习，不负重托、不辱使命。”

二、专题学习班的主要做法和收获

特邀党建组织员的专题学习班如何进行的，取得那些收获呢？

我们连续两年，举办了两次特邀党建组织员专题学习班，每次的时间跨度为三个月。2012年的学习专题是党建基本理论；今年是十八大精神，“中国梦”学习。

1.明确学习班的目的

学习班的目的应与工作密切相关。如2012年特邀党建组织员的队伍刚成立，自己对党建理论要梳理，因此专题学习马克思主义党建基本理论，准确把握党中央关于党建主要文件精神，深刻理解党章，从而提高思想理论水平，增强对一些重点、热点、难点问题的分析鉴别能力，更好地帮助大学生基层党支部做好党建工作。

2.认真阅读原著和核心文件

在开班前，我们选择相对应的学习文件。党建理论专题学习给每位学员发了三个核心文件：《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》；胡锦涛《坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路，努力建设社会主义文化强国》；习近平《扎实做好保持党的纯洁性各项工作》。三本书：《马克思列宁主义经典著作选编（党员干部读本）》；《马克思列宁主义经典著作选编（党员干部读本）导读》；《党的基本知识（简明读本）》。要求带着问题认真读原著。

3.列出重点专题，开展学习交流和专题辅导

2012年春季学期的第一期，以马克思主义和党的建设为主题列出四个专题：

（1）关于党的性质和宗旨；（2）关于党的指导思想和党的纲领；（3）关于党的组织和纪律；（4）关于党员条件。对每个专题都指定要阅读的原著和核心文件章节。在学习交流会上要求有中心发言，并在学习后写出学习体会文章。

学习过程中听了国际政治系朱文忠教授关于如何学好《共产党

宣言》原著的辅导报告。朱文忠教授强调指出：《共产党宣言》出版25年后的第一篇译文中指出，《宣言》基本原理的实际运用“随时随地要以当代历史条件为转移”，这实际上就是告诉我们要用“与时俱进”的态度学习马克思的经典著作，并认识它对现实的指导意义。他重点讲解了《共产党宣言》的基本原理：“唯物主义历史观”，“阶级斗争”、“两个必然”（资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的）、无产阶级革命和无产阶级专政，以及无产阶级政党，以及《宣言》的核心概念“自由人联合体”。

关工委顾问钱冬生做了题为“马克思主义与党的建设”的导读。在“真实的马克思——理论”、“马克思主义是发展着的理论——方法”部分对马克思主义关于党的建设的基本原理做了概括。他对如何以马克思主义的指导，准确分析和认识党的建设重大问题谈了自己的学习体会。他的报告还探讨了大学生党员和特邀党建组织员提出的一些热点和难点问题。

在3次专题研讨会上，大家联系自己的认识，结合大学生党员提出的疑点和难点，就党建理论中的重大问题作了深入的研讨：例如：

◆关于党的性质：怎样理解党是工人阶级先锋队组织，“两个先锋队”是什么关系，吸收某些私营企业主入党会不会影响党的工人阶级先锋队性质。怎样认识我们党今天面临的考验和风险，怎样认识党内腐败问题的根源和反腐败斗争。

◆关于党的指导思想：为什么我们必须以马克思主义为指导思想，马克思主义对今天的现实还能不能起到指导作用。毛泽东思想与中国特色社会主义理论是什么关系。什么是中国特色社会主义，特色在哪些方面？也讨论了怎样认识“民主社会主义”的问题。对此，朱文忠同志根据自己研究成果做了系统的分析，揭穿其“民主+社会主义”的假面具，指明了它的资本主义实质。

◆关于政治体制改革问题：大家认为我国的政治体制与西方政治体制模式有根本区别，政治体制改革必须坚持中国特色社会主义方向。会上还讨论了“普世价值”问题，认为自由、民主、人权等等的概念不是抽象的，是具体的，西方的民主制度没有普适性。钱冬生同志在会上介绍了自己多年来关注、思考“普世价值”问题得出的一些看法，他强调关于“普世价值”的争议不是单纯学术问题而主要是政治观点问题。

通过几个月的自学和讨论，大家感到这样的学习提高了理论思维能力，加强了理论修养，面对大学生做好大学生思想工作心理更有底了。

2013年春季学期的第二期学习班，以“中国梦”为主题，进行了4次讨论，在学期即将结束，盛夏即将来临时才结束。期间听了党委领导关于当前意识形态领域状况的介绍。

在讨论中，大家具体分析了中国梦的历史渊源，特别是中国梦的时代内涵和实质，明确中国梦的实质是实现国家富强、民族振兴、人民幸福，是人民的梦。

大家认为把中国梦说成“宪政梦”是错误的，西方的“宪政民主”与我国的人民民主制度有根本区别。

围绕如何增强“道路自信”、“理论自信”和“制度自信”展开了热烈讨论。一些同志发言认为，增强“三个自信”关键在认识中国特色社会主义植根于中国国情，源自中国共产党90年来的艰苦探索，继承和发展了中华优秀传统文化，也吸收了世界文明的优秀成果。要用辩证唯物主义历史观和发展观来正确认识当前国内外形势和前进道路上的挑战和风险。要警惕西方意识形态渗透。

两期学习班老同志会前的准备非常认真，撰写书面发言稿达20份。会上畅所欲言，热烈争论，在不同观点与看法的争论中提高认识，增进共识，充分激发了求真务实的作风。

三、与时俱进，特邀党建组织员的专题学习不断创新

党的十八届三中全会的召开和习近平总书记的系列重要讲话为我们指明了学习十八大精神的新方向和重要内容。教育部部长袁贵仁指出：教育系统是党的意识形态工作的重要领域，学校是学习研究马克思主义的重要阵地。他同时要求我们不断地增强政治意识、大局意识、责任意识和底线意识，把握导向和关口。我们关工委要求自身的学习做到经常化、制度化、学习内容不断深化，特邀党建组织员的专题学习应该与时俱进，不断创新。理论是党的建设的灵魂与生命。最近，我们正在结合2013年的工作课题研究，围绕“新形势下党员发展标准问题”的调研，组织全体特邀党建组织员，认真学习习总书记在中央政治局研究部署加强新形势下党员发展和管理工作会议上的重要讲话，联系学校的实际和工作体会，对新时期大学生党员发展如何坚持标准，始终把政治标准放在首位等党的建设问题展开学习和讨论，并为明年的专题学习内容做些前期的酝酿和准备。我们将坚持抓好特邀党建组织员的专题学习，进一步提高自觉性，着力提高特邀党建组织员的思想理论水平。

积极推进特邀党建组织员工作 助力提升党建工作科学化水平

东华大学党委组织部

东华大学是教育部直属国家“211工程”重点建设的有特色、多科性大学。现有在校生3万余人，教职工2700余人。截止2013年6月，全校共有党总支19个，直属支部1个，党支部318个；共有学生党员4241人，教职员党员1972人。学校党委高度重视并大力推进特邀党建组织员工作，积极培育、扎实推进，进一步充实党建工作队伍力量，助力提升学校党建工作科学化水平，取得明显成效。

一、以“不增编制增队伍”方式加强学校党建工作队伍力量

近年来，我校大学生要求入党的人数不断增加，大学生党建工作重要性日益突显。加强入党积极分子培养教育工作、提高党员发展质量就要进一步加强党建组织员队伍建设。许多离退休老同志曾经是党的各级领导干部和党务工作者，他们理想信念坚定，党性和政治责任感强，有较深厚的马克思主义理论功底和丰富的党建工作经验，离退休后依然保持着继续为党的事业作贡献的热情和愿望。聘请他们担任特邀党建组织员，可充实党建工作队伍，缓解专职党务干部特别是组织员数量不足的矛盾。我校党委将组建特邀党建组织员队伍作为加强党建工作队伍建设的一项重要内容，认为可充分发挥老同志的政治、年龄、经验优势，重点在协助进行大学生党员的思想政治素质培养、把好学生党员发展质量关、指导学生党支部建设上发挥作用。

正是基于以上思考和认识，在学院党总支和学校关工委的严格选拔和积极推荐下，校党委坚持高标准、严要求，自2011年3月以来先后正式选聘了两批14名（每批12名，其中10名为连续聘任）

具有丰富党建工作经验和较强的奉献敬业精神的年轻老同志担任特邀党建组织员，不仅隆重举行了聘任仪式，校党委书记还亲自到会并发表重要讲话。我校选聘的14名特邀党建组织员对口12个专业学院，实现了全覆盖。现有的12名特邀党建组织员中6名为高级职称，6名为中级职称；平均年龄约为63岁；有11名曾从事过学院党总支书记、副书记、支部书记或学生辅导员等工作，有1名为专任教师；学科背景则涵盖了人文、外语、纺织、信息、机械、材料等多个门类。

二、以“集中调研巡查与分点工作相结合”工作模式，提高高校党建工作有效性

在党委组织部的指导下，我校特邀党建组织员逐步形成“集中调研巡查与分点工作相结合，以深入各学院分点工作为主”的工作模式。特邀党建组织员不仅深入到学院党总支协助开展大学生党建工作，同时他们还在党委组织部的带领下集体深入学院进行全校性的党建工作调研巡查。2011年5月至2012年7月期间，党委组织部组织特邀党建组织员围绕创先争优和“基层党组织建设年”主题，通过每个月深入1个学院召开党建工作现场推进会的方式开展调研巡查，既了解、督导基层党建工作，还积极为基层破解如专业学位研究生党员发展与转正、出国党员（预备党员）的考察管理、联合培养生的积极分子培养与发展工作等多项党建工作新难题出谋划策，提出具有较强的操作性和针对性的对策与建议，得到基层的肯定和采纳；2013年4-6月，特邀党建组织员集中开展了全校基层党建工作互查活动，分组深入基层重点检查党建工作制度建立以及学院党校建设情况，以查促建、以查促改。据统计，两年多来，我校特邀党建组织员约有100多人次参加学生入党答辩会，审阅党员发展、转正材料1688份，与新发展的大学生党员700多人次进行谈话、与学生党员、入党积极分子开展座谈、学习交流等活动约44次；上党

课12场。工作中，老同志发现学生思想汇报材料在接受、传阅、使用、评价等方面没有任何“痕迹”，仿佛还是“生的”。为了把“生材料”加工成“熟材料”，他们向党总支建议建立“思想汇报材料跟踪单”制度，即要求培养联系人在审阅思想汇报时认真填写审阅评价后一同上交，这就在材料递交者与党组织间架起了一座信息沟通桥梁，进一步提高了工作效率和质量。

两年多来，我校共发展了近1800名学生党员，其中由特邀党建组织员全程参与把关的就达30%。在他们的积极配合下，我校学生党员质量得到明显提高，学生党员在学风建设和大学生自我教育管理中正发挥着越来越重要的先锋模范作用。

三、校党委提供大力支持与保障，促进工作常态化、科学化

按照上级有关精神和要求，校党委于2011年制定并下发了《东华大学关于加强特邀党建组织员建设的实施意见》，进一步明确了特邀党建组织员的职责、工作条件、要求、聘任条件、程序及期限，使特邀党建组织员工作有章可循，有利于促进工作的常态化、科学化。

除了学期初和学期末分别召开工作部署、总结交流会外，党委组织部每个月定期组织召开特邀党建组织员工作研讨交流会，加强业务指导、帮助其把握党建工作重点和要求。为了让老同志尽快熟悉党建工作面临的新形势和新任务，组织部组织开展了党建工作专题培训、组织老同志听取高质量报告、参与学生党支部书记培训和新任辅导员培训，每年还组织召开专题研讨会1-2次。此外，校党委积极为他们开展工作提供大力支持和保障，不仅将特邀党建组织员专项经费列入学校财政常规预算中，给予其每人每月800元的工作津贴和适当的交通补贴，组织部还为每位特邀党建组织员订阅《文汇报》、《党员经典导读》、《关心下一代》杂志等多种学习资料。为方便老同志往返于延安路及松江校区之间，校关工委统筹

协调、尽量提供交通便利。在党委的号召下，各学院党总支还为特邀党建组织员提供办公场所及电脑等办公条件，为老同志开展工作提供便利。

建立健全特邀党建组织员工作长效机制

上海交通大学医学院党委组织部

多年来，高校离退休老同志担任特邀党建组织员，在参与大学生党建工作中发挥了十分重要的作用。上海交通大学医学院自开展特邀党建组织员工作17年来，坚持以建立健全长效机制为抓手，求真务实、开拓创新，把特邀党建组织员工作做实做细，抓深抓透，取得了有目共睹的成绩。主要体现在以下几方面：

一、构建特邀党建组织员工作的良好机制

离退休老同志从事特邀党建组织员工作，事关中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的培养，事关我党改革发展事业千秋鼎盛、后继有人的百年大计。多年来，医学院领导高度重视特邀党建组织员工作，形成了由院党委统一领导，职能部门各司其职、齐抓共管的工作新格局。医学院党委拟定每年度的工作主题，参加每季度的工作交流会，定期向老同志通报学院发展情况，主持相关党建课题研究等等。学院行政为特邀党建组织员提供专门办公场所，配备电脑等办公设备，给予相应的经费保障。在医学院的统一领导下，医学院党委组织部、退休党总支、学生工作部、研究生党总支以及相关院系党组织，都对特邀党建组织员工作给予高度重视并大力支持。党委组织部承担牵头抓总、全面协调的重要使命，负责相关文件、制度的起草和制订。退休党总支对特邀党建组织员工作的具体要求、人选推荐、活动安排、津贴发放等进行落实，为特邀党建组织员做好人员、物质等方面的保障。学生工作部门及相关院系党组织为特邀党建组织员搭建工作平台，安排他们参加大学生的党章学习活动、二级党校授课、审核入党材料、培训学生辅导员及党支部书记、协助党建研究等工作。担任特邀党建组织员的老同志对新成员进行《新任特邀党建组织员告知要点》的培训，定期交流工

作和学习体会，努力提高自身素养和业务水平。这样，在医学院党委的统一领导下，各级党组织和相关职能部门坚持思想认识到位、组织保障到位、落实措施到位，把特邀党建组织员工作做实、做细、做活，形成了良性互动、密切配合的工作新机制。

二、加强特邀党建组织员工作的队伍建设

特邀党建组织员工作是由离退休老同志担任，由于年龄和健康因素，这支队伍必然面临新老交替、不断更新的过程。这就需要加强特邀党建组织员工作的队伍建设，建立一支结构合理、经验丰富、年富力强的特邀党建组织员工作新梯队。医学院党委十分重视特邀党建组织员工作的队伍建设。在上个世纪90年代，医学院党委聘请了6名离休老干部担任兼职组织员，参加大学生入党积极分子的教育培养工作。随着岁月的推移，这批老同志不再适宜继续安排工作，就逐渐淡出了这个工作舞台，改由一批信念坚定、责任感强、学识渊博、经验丰富、年纪较轻的退休老同志来接任。2001年有6位退休老干部、老教授担任兼职组织员，2006年有11位，2009年则发展到15位。2011年，根据“低龄化、新退休”的原则充实调整关工委领导班子，聘任了新一轮的特邀党建组织员。目前，这支特邀党建组织员队伍全部都由70岁以下、年富力强的退休老同志担任。这批退休老同志既有从事党务工作多年的领导干部，也有理论基础深厚的政治教师，还有学生工作经验丰富的退休辅导员，他们大多数“生在旧社会，长在红旗下”，经过历史的磨练，受过党的长期教育；他们的理论功底、党性修养、治学态度、师表风范、人生阅历和教育方法都让大学生们肃然起敬、心悦诚服。

三、抓实特邀党建组织员工作的制度建设

制度建设更带有根本性、长期性、全局性。一个好的做法、好的经验，要发挥更大的成效，就必须通过制度建设来加以固化和推广。学院党委高度重视特邀党建组织员工作的制度化、规范化建

设。2006年，学院党委制定了《上海交通大学特邀党建组织员工作细则》（沪交医委组[2007]2号），从工作原则、主要职责、聘任条件、聘任管理、制度保障等方面对特邀党建组织员的工作作了系统规定。学院下属单位据此制定了运行操作的具体实施细则。这些文件制度对特邀党建组织员的工作内容作了全面规范。结合自身的具体实际，医学院还建立了特邀党建组织员每月工作学习会、季度工作交流会、年度工作总结会等定期例会制度。每月工作学习会由退休党总支召集，主要是让特邀党建组织员集中学习理论知识和业务技能、交流工作体会；季度工作交流会由党委组织部牵头，联合特邀党建组织员、相关职能部门和院系，重点研讨下一阶段的工作；年度工作总结会由医学院党委召开，主要是总结本年度工作、表彰先进个人并部署来年任务。

此外，结合特邀党建组织员在审核大学生入党材料中碰到的问题和积累的经验，医学院组织部专门创设了“大学生入党材料审核会签制度”，要求每位大学生入党积极分子的入党材料，在召开支部大会接收为预备党员之前，必须经过特邀党建组织员的审核把关。2009年，在特邀党建组织员开展关于大学生党章学习小组现状调研的基础上，医学院党委又制定了《关于加强大学生党章学习小组的指导意见（试行）》（沪交医委组[2009]1号），对大学生党章学习小组的定位和任务、对象与重点、领导和实施、考核与激励等方面的内容都作了全面、系统的规范。

四、做好特邀党建组织员工作的关怀激励

在充分发挥老同志积极参与大学生党建工作，取得良好成效的同时，医学院党委还坚持以人为本，对特邀党建组织员给予真情关怀和周到服务。1、坚持“老有所为、量力而行”的原则，让特邀党建组织员轻松、愉快地参与大学生党建工作。考虑到老同志的年龄和健康状况，医学院秉持老有所为、老有所乐、量力而行的理

念，不给特邀党建组织员增加过多的压力和负担，让他们轻松、愉快地参与大学生党建工作。2、坚持“提高素质、强化能力”的原则，为特邀党建组织员开展工作提供便利条件。为了提高特邀党建组织员的理论素养和业务知识，医学院组织部每年给每位特邀党建组织员订阅了一份《上海宣传通讯》；凡有重要学习报告或讲座，组织部门优先安排特邀党建组织员参加，使他们的思想与当前形势发展动态保持同步。2005年先进性教育活动期间，学院组织特邀党建组织员参加了大学生党员的党性分析活动；2009年学习实践活动期间，学院又邀请了部分特邀党建组织员参加满意度测评活动。在每次评选“两优一先”的活动中，医学院都会有一定的名额，对成绩突出的老同志予以表彰，让老同志们体会到工作的成就。3、坚持“真情关怀、周到服务”的原则，给特邀党建组织员无微不至的关怀和照顾。在得知特邀党建组织员及其家属生病、住院，相关部门领导和工作人员都会亲自探望、慰问；在得知特邀党建组织员有什么困难需要解决，部门领导也想方设法帮其解决。每逢中秋佳节，组织部都要给特邀党建组织员送上中秋月饼，传递一声甜美的问候；遇有老同志过生日，组织部会寄上一张生日贺卡，表达一份温馨的祝福……这些工作虽然比较琐碎、细致，但却让特邀党建组织员感觉到组织的关怀和温暖。

五、促进大学生党建工作取得明显成效

交大医学院的特邀党建组织员工作，经过多年的实践探索和扎实推进，取得了明显的成效。该项目曾多次获得教育部、市教卫工作党委关工委“先进集体”、“先进个人”和“课题成果”一等奖等荣誉。

1、协助做好大学生的党课教育，成为大学生思想进步的引路人。特邀党建组织员通过指导党章学习小组、为大学生上党课、同入党积极分子、发展对象谈心等工作，加深大学生对党的认识，

提高他们的思想觉悟，激发他们的政治热情，由此成为大学生思想进步的引路人。有一位入党积极分子这样写道：“您和蔼慈祥的笑容，您亲切温暖的话语，您的谆谆教导和循循善诱，像春天的使者，引导我们进入这神圣的殿堂！”

2、**大力做好入党前的材料审核，成为党组织发展党员的把关人。**2004年以来，特邀党建组织员审阅学生入党申请书、本人自传、思想汇报、入党志愿书等书面材料，共达8370余份，填写“入党材料审核会签单”计350多份；参加学生新党员审批会310余人次；参与新党员教育谈话活动260余人次，参加学生党支部专题组织活动150多次。通过这些材料审核、谈话谈心、专题指导等活动，特邀党建组织员成为基层党组织发展党员的得力助手。有一位学生辅导员这样感慨道：“他们的孜孜不倦，他们的一丝不苟，让人倍加感动，倍感温馨。他们不愧是‘党的忠诚卫士’！”

3、**积极发挥传帮带的作用，成为大学生思想政治工作的接力人。**近年来，辅导员队伍正朝着年轻化、职业化方向发展。这固然取得了可喜的成绩，但年轻辅导员也存在着理论素养、人生阅历、工作方法等方面的不足。特邀党建组织员就是充分发挥自己在理论、阅历、方法等方面的优势，通过对大学生辅导员和党支部书记的悉心指导和系统培训，把自己在大学生思想政治工作中的经验和体会倾囊相授。特邀党建组织员还通过结构调整和年龄优化，使越来越多年富力强、经验丰富的退休老同志加入到这支队伍中来，成为大学生思想政治工作一代又一代继承优良传统、传授宝贵经验、不断开拓创新的接力人。

4、**尽心解决大学生的各种困难，成为大学生学习生活的贴心人。**特邀党建组织员不仅在思想政治上帮助大学生端正入党动机、增强党性修养，启迪大学生积极进步，而且在学习生活上也给予亲情关怀、悉心指导和无私帮助，成为大学生的良师益友。有一

位毕业后在美国深造的学生给特邀党建组织员的信中写道：“您不仅是思想的引路人，您还是我生活的启迪者。我的喜悦愿与您分享，我的忧伤也想对您倾诉。真诚感谢您，我最好的‘忘年交’朋友！”

总之，特邀党建组织员工作是一项功在当代、利泽千秋的战略工程。做好这项工作，需要建立健全科学合理的长效机制。多年来，交大医学院党委在工作机制、队伍建设、制度保障、人文关怀等方面开拓新思路、形成新格局、拿出新举措、打造新品牌，把特邀党建组织员工作落到实处，取得了实实在在的新成效。

狠抓薄弱环节 推动学生党建工作新发展

上海工程技术大学党委组织部

上海工程技术大学党委认真贯彻党中央、教育部和市教委的精神，高度重视特邀党建组织员的队伍建设和作用发挥，统筹安排精心部署，紧紧围绕中办发《关于加强新形势下发展党员和党员管理工作的意见》的文件精神，将特邀党建组织员的工作目标落脚于党建育人，充分发挥特邀党建组织员政治、经验、威望、情感、时空优势，狠抓学生党员的薄弱环节，通过“巡诊、问诊、会诊”的工作方法切实推动学生党建工作新发展。

一、牢固树立提升学生党建工作水平的目标

1、校院联动，精心配备特邀党建组织员队伍

学校党委结合我校实际情况，深入调研认真研究，于2011年正式组建了由13名离退休老干部、原党委、党总支书记、党务干部和党员教授组成“组织员导师”队伍，并同时聘任为学院各特邀党建组织员。校党委明确特邀党建组织员队伍的组织设置是由校党委组织部为管理归口，由校党委副书记担任主任的关工委为日常工作联系机构。特邀党建组织员在“组织员导师”的平台上，通过带教现职组织员队伍，贯通参与学生党建工作的渠道，并采取“聘任制、集体制、项目制”方式，以学院为定格，借鉴上海市社区党建组团式服务“划块明责、组团聚力”的理念，将13名特邀党建组织员“责任分配”到12个基层党委、党总支。校院上下联动的队伍组建模式一方面在推动特邀党建组织员在全校层面以“推重点、找弱点”为切入点提升学生党建工作，另一方面又便于他们深入二级学院，在学院层面就党建工作具体难点、重点问题进行专项指导，夯实二级学院的党建工作基础。

2、党建育人，明确特邀党建组织员工作指导思想

教育部办公厅下发的《关于在高等学校聘请离退休老同志担任特邀党建组织员的意见》中指出：聘请离退休老同志担任特邀党建组织员，是加强和改进在大学生中发展党员工作和大学生党支部建设的有效举措，是高校在新形势下扎实有效推进高校党建工作特别是学生党建工作的客观需要。在校党委的指导下，我校特邀党建组织员，深入调研和研究，结合实际因地制宜，明确了工作思路，提出紧紧围绕“党建育人”的中心工作，坚持“站位高一点，工作实一点”的要求，着力于狠抓学生党建的薄弱环节，落脚于提升学生党建工作的科学化水平，为培养社会主义事业和党的事业的合格建设者和可靠接班，实现广大青年学生成长成才的梦想做出努力。

3、组织员导师，创新特邀党建组织员工作运行方式

良好的运行方式是保证特邀党建组织员工作实效的前提。我校搭建特邀党建组织员担任“组织员导师”的工作运行方式旨在通过特邀党建组织员担任年轻组织员的导师对其进行在政治上进一步增强党性观念，在业务上进一步提高党务工作能力，并通过对年轻组织员的提升带动学生党建工作提质量上水平。

在近三年的工作中，我校特邀党建组织员在“组织员导师”的平台上实践探索了“三个一”工作制度，即特邀党建组织员每学期“参加一次例会，开展一次谈心，指导一项工作”等三项任务。通过每学期参加一次工作例会，了解学校中心任务，明确党建工作重点，着力帮助基层组织员提高发现问题、分析问题、解决问题的能力；通过面对面与组织员开展一次谈话，排解组织员的困惑、传授工作秘籍、分享经验教训；通过手把手指导一项工作，为切实帮助基层党组织解决党建工作的的问题，特邀党建组织员在调查研究的基础上，每年手把手指导组织员一项工作。

同时，特邀党建组织员实行“聘任制、集体制、项目制”，确保特邀党建组织员队伍自身建设的良好发展。聘任制，即一年一

聘，根据老同志的身体情况和照顾第三代等不同情况及时调整补充；集体制，即特邀党建组织员组团开展活动，做到集中活动和分散工作相结合；项目制，即特邀党建组织员工作纳入学校“党员导师计划”，强化了监控管理。为了规范特邀组织员导师工作，校党委还制定了包括学习研究、培训提高、工作目标、信息交流、年检评审、激励表彰、聘任调整、文案归档、经费保障和校际交流在内的10项制度，形成了年会制度，总结分析年度工作得失，商议研讨次年工作要点。

二、牢牢抓住解决学生党建薄弱环节的重点

我校特邀党建组织员积极参与学生党建，针对学生党建的薄弱环节与组织部共同商议工作主题，同时列入特邀党建组织员工作计划，通过“巡诊、问诊、会诊”的工作模式，狠抓薄弱环节、抓准关键关节、把牢重点环节，不断推进学生党建工作提质量上水平。

1、通过巡诊，做到心中有数

每年年初，特邀党建组织员根据学校学生党建实际情况确定一个主题，通过深入各基层党委、党总支调研“巡诊”的方式，查找学生党建工作中的薄弱环节，做到心中有数。2011年特邀党建组织员在全校开展了党员发展工作巡视检查，重点做到“三看”：即“看基础是否扎实、看程序是否规范、看质量是否可靠”，并对大学生党员发展质量情况进行了分析。2012年在与青年组织员交流谈心反馈中，特邀党建组织员以入党联系人制度的落实为着力点，通过问卷调查、专项座谈、召开现场会的方式，重点推进各学院联系人工作扎实开展。2013年以推进学生党支部组织生活为工作切入点，通过调研、座谈、指导党支部和学生党员设计“组织生活微方案”，有效提高组织生活质量。

2、通过问诊，做到对症下药

入党积极分子的教育是保证党员队伍的先进性和纯洁性的基

础，是提高发展学生党员的质量的关键，作为培养、教育和考察入党积极分子的直接责任者，入党联系人履职尽责的好坏，关乎入党积极分子的成长进步，决定所培养党员的质量高低。为了加强我校入党积极分子的教育和管理，我校特邀党建组织员专门就入党联系人工作开展“问诊”，通过深入调研、召开座谈会和现场推进会等措施做到“对症下药”。特邀党建组织员在全校入党积极分子中开展问卷调研，了解摸清入党联系人队伍建设、工作机制、工作效果等情况。同时，专门召开组织员、党支部书记和入党联系人的座谈会，深入调研了解情况，并向校党委组织部提出包含制定入党联系人工作条例、改善双向选择入党联系人模式等六项整改措施的意见书，为进一步整改入党联系人工作制度，充分发挥其作用提供宝贵意见。特邀党建组织员配合校党委组织部在入党联系人工作较为扎实的化学化工学院党总支召开现场会议，介绍了该党总支入党联系人工作积累的丰富经验，同时邀请担任入党联系人的党员教授传授工作经验，进一步推进入党联系人工作。

3、通过会诊，做到巩固推进

2013年，特邀党建组织员贯彻落实中办发《关于加强新形势下发展党员和党员管理工作的意见》文件精神，以开展学生党员发展“三投票三公示两访谈两答辩”检查为契机，对学生党员发展的规范和流程进行“会诊”，巩固推进学生党员发展的制度化和科学化，提高学生党员发展质量。在各基层党委、党总支自查的基础上，12名特邀党建组织员四人一组，组成“会诊专家”小队，带领新上岗组织员前往12个基层党委、党总支检查学生党员发展中的“三投票三公示两访谈两答辩”落实情况，通过基层党组织汇报、现场抽阅入党积极分子培养材料、党员发展转正材料、与党支部书记、学生党员和入党积极分子专题座谈等形式掌握了各基层党组织发展党员工作现状，摸查了工作薄弱环节。遂即，特邀党建组织员

召开专题“会诊”总结会，就各基层党组织在学生党员发展中的共性问题 and 个性问题进行了逐个分析，并向校党委组织部提出了进一步规范团组织推优制度，细化访谈工作细则，规范答辩制度等建议，为推动和巩固我校学生党员发展制度，进一步提高工作科学化水平提出了宝贵的意见。

三、牢记宗旨投入群众路线教育实践活动展新姿

1、践行党的宗旨，督导党的群众路线教育实践活动

在党的群众路线教育实践活动中，我校特邀党建组织员发挥了重要的作用。在校党委的统筹安排和精心组织下，5位特邀党建组织员领衔担任组长，带领现任副职干部担任副组长、优秀青年党员同志担任组员的“老中青组合”督导组队伍。这一做法充分发挥了老同志作用，锻炼了现职骨干干部，培养了优秀青年党员，为我校党的教育实践活动的督导工作奠定了良好的组织基础，同时该做法得到上级部门的肯定，被刊登在上海基层党建网和《关心下一代杂志》中。在督导工作中，特邀党建组织员老同志发挥其经验优势，积极组织督导小组成员紧扣督导工作重点，立足联系单位实际，探索“工作任务落实到人”、“统分结合责任到人”等有效的督导工作机制，积极协调所督导部门党组织落实教育实践活动的“规定动作”和“自选动作”，及时将各部门教育实践活动的开展情况向活动领导小组沟通，督促部门主要领导按照党的群众路线教育实践活动的各阶段要求履行职责，推动教育实践活动取得实效。

2、赢得广泛好评，推动学生党建新发展

自特邀党建组织员队伍成立以来，特邀党建组织员在担任年轻“组织员导师”的工作平台上就业工作，推动我校党建工作有了明显的发展，工作基础得到夯实，工作队伍得到锻炼，工作载体有了拓展。在带教年轻组织员的工作中，特邀党建组织员严谨的工作作风，认真的工作态度也传递给了组织员们，年轻的组织员们说：

关工委老师是“党代表”，是“行路人”，遇到问题就找关工委的组织员导师，都能得到及时解答、耐心指点，太给力了！该做法被人民网，中国共产党新闻网和党建文汇杂志社评为“全国创先争优优秀案例”，并进行了全国交流发言，刊载中央创先争优办公室简报。特邀党建组织员参与的《探索党建途径，发挥传帮带作用》的课题论文被上海市教委系统关工委评委2012年度关工委课题论文一等奖。

特邀党建组织员与校党委组织部的密切联系和通力合作的工作模式良好的推动了我校学生党建工作的顶层设计和整体规划。实践证明，特邀党建组织员队伍已经成为校党委组织部在开展工作中不可或缺的重要组成部分。老领导、老专家、老党员严谨的工作态度、高涨的工作热情、亲切的工作作风，感染和激发了组织部年轻组工干部的务实性、积极性和创新性，为夯实学校党建工作基础，创新党建工作新局面，提升党建工作科学化水平注入了强心剂。

“学生党建辅导员”助力党建育人工作的实践探索

上海医药高等专科学校关工委

上海医药高等专科学校关工委自2012年成立以来，遵循“围绕中心、配合补充、因地制宜、量力而行”的原则，在学校党委的领导下，贯彻落实《教育部关于在高等学校聘请离退休老同志担任特邀党建组织员的意见》和《上海市教卫党委关于进一步做好在大学生中发展党员工作的若干意见》，从学校实际与职业教育的特点出发，借鉴本科类高校“特邀党建组织员”的经验做法，协助主渠道开展了“学生党建辅导员”的工作实践，有效发挥了老同志在学生党建工作中的重要作用，也为老同志发挥专长余热提供了舞台。

一、立足实际，“学生党建辅导员”队伍应运而生

近年来，随着我国高等职业教育的快速发展以及国家卫生事业改革的不断深入，社会对医学相关类人才需求和要求也在不断提高，学校招生规模逐年递增，学校学生党建工作呈现出“一多四难”的情况。“一多”是指要求入党的大学生数量逐年增多。“四难”是指高职院校学制三年、在校时间少，培养考察所需的时间有限，工作难度随之增大；高职院校生源的总体素质相对本科类院校低，工作具有一定难度；一般情况下，学生发展入党后即进入第三年的后期实践，在校期间先锋模范作用得不到充分发挥；学生党建工作队伍主要由作为党支部委员的青年党员教师或学生辅导员担任。总体而言，从事学生党建工作队伍的力量还不足、投入的时间和精力有限，他们中有的存在自身党建工作经验缺少、理论功底浅薄、对发展党员流程等党务知识不够熟悉等情况。为了缓解要求入党学生人数不断增长与学校学生党建工作人力资源不足的矛盾，学校关工委急学校工作之所需、想学生发展之所需，为加强党建育人、提高学生党员队伍质量发挥作用。

二、因校制宜，探索建立学生党建辅导员工作机制

（一）挖掘资源，建立“结对型与非结对型”的老同志工作队伍

学校关工委在充分调研的基础上，挖掘退休年轻老同志的资源，推荐富有党建工作、思政工作经验的老党员担任学生党建辅导员，初步建立起一支“结对型”与“非结对型”的老同志工作队伍，协助党委组织部和二级系部党开展大学生党建工作。

学校现聘有“结对型”学生党建辅导员2人，聘期二年。2人分别结对3个系部党组织，其主要职责是督导系部党组织按照有关规定做好发展大学生党员工作，严格履行发展程序和手续；协助系部党组织面向学生申请人、入党积极分子开展培养教育，端正入党动机；参与指导学生党员教育，提高学生党员队伍质量；对学生党建工作中出现的问题和不足建言献策。“非结对型”学生党建辅导员队伍是具有党建、思政、学生管理等工作经验的老同志组成，党委组织部根据这些老同志个人擅长和经验优势，以专题性教育为主，定期或不定期地邀请老同志来校参与活动、为大学生和辅导员上党课或作辅导讲座等。

（二）建章立制，规范工作要求

制度建设带有根本性、长期性、全局性。学校党委高度重视党建辅导员工作的制度化、规范化建设，根据上级有关文件精神，党委制订了《关于加强关心下一代委员会建设的实施意见》，为老同志担任学生党建辅导员工作提供了制度保证。在党委组织部牵头组织下，关工委配合制定了学生党建辅导员的工作职责、聘任管理等相关制度，并根据有关文件要求，立足学校实际，细化制定了《学生党建辅导员督导发展学生党员工作流程与具体要求》等，从规章制度和工作流程上确保学生党建辅导员工作规范、有序地开展。

（三）分类施教，发挥“学生党建辅导员”助推作用

1、更加注重做好一年级学生的“选苗育苗”工作

针对高职院校学制短、要求入党学生人数增多等情况，学生党建辅导员们协助党委组织部、系部党组织认真分析学生党建现况，在“控制总量、提高质量”的要求指导下，着力对一年级中优秀的学生申请人进行跟踪考察，做到早发现、早培养、早选苗，逐步形成了各专业系部一年级学生中有入党积极分子，二年级学生中有预备党员的良好局面，有效保证积极分子和预备党员在校期间尽可能多地发挥示范作用，减少多数学生党员在吸收入党后就面临毕业离校的无奈局面。例如，鉴于学校近几年实施的“中高职贯通”培养模式（即前三年为中专阶段，在进入第四年前以选拔考试的方式，通过者升入高职阶段），协助党委组织部和相关系部党组织研究探索“中高职贯通”学生党建工作新机制，通过“关口前移”的方式，有利于将成熟的优秀学生入党积极分子在升入高职阶段后及时吸收入党，使其在校期间更好地发挥党员模范带头作用。

2、更加注重做好学生党员的关心教育工作

为贯彻落实中央三部委今年下发的《关于进一步加强学生党员教育管理的实施意见》，在党委组织部的指导下，学生党建辅导员们与青年党员教师组成的党员工作室团队共同探索建立“学生党员之家”。结合形势和学生所需，学生党建辅导员经常为学生党员上微型党课；根据服务对象的特点，指导学生党员开展各类志愿服务等活动，使他们在学习实践中得到不断提高。

通过定期与学生党员座谈交流，学生党建辅导员掌握了学生党员队伍的思想动态与发展需求，在谈话引导学生党员的同时，了解了其他学生积极分子的情况，引导学生党员发挥好“传帮带”作用，传递好“正能量”。

针对学生党员中外地生源增多、家庭经济困难者增多等情况，学生党建辅导员把这些学生当作自家孩子，主动关心他们的日常生

活，做好就业指导，提供就业信息，为这些学生送去了诚挚的关爱和帮助。难怪一些已毕业的学生党员始终与学生党建辅导员保持着联系，成了“忘年交”。

在每年的毕业季，总有学生党建辅导员为毕业生党员开展离校前的党性教育。例如，校关工委常务副主任、老领导结合自身经历，以学校优秀毕业生党员为主要事例，帮助同学们判断什么是成功的标准，引导学生党员更加理性、辩证的看待社会现象，在新的人生征途上牢记并自觉践行党的宗旨。

（四）以感情为纽带，关心激励老同志在有“位”中有“为”

学校党委重视学生党建辅导员队伍建设，从政治、思想、生活上关怀老同志，以感情为纽带，使他们感受到被重视，激励他们在有“位”中有“为”。除了保障必要的工作津贴外，学校相关部门每年为老同志订阅《关心下一代》、《上海支部生活》、《青年报》等学习材料，定期为他们邮寄校报，扩大他们的知识面，丰富他们的讲授素材，提高工作水平；安排他们参加各类学习培训（如上图讲座等），开阔视野，增加信息量。当学校有重大活动和重要会议时，学校党委不忘邀请他们出席，以便他们了解学校的改革发展动态；当新春佳节来临，给他们寄送贺卡或电话拜年；当老同志生病时，校领导派专人上门慰问，不仅让老同志感受到学校党组织的关怀，无形中也激发了老同志的工作热情。

三、开展“学生党建辅导员”工作以来的主要收获

从调研中了解到，学校实行“学生党建辅导员”举措以来，有效地推进了发展学生党员工作和学生党员教育工作，尤其在发展党员工作上，较以往更趋规范化、制度化，学生党建辅导员成为了学校党组织发展党员工作的得力助手。难怪有位系部党支部书记说：学生党建辅导员审查入党材料时，工作认真负责，火眼金星，一眼

就看出问题，为我们的工作保驾护航。同时，也进一步影响和提高了在职学生党建工作队伍的责任意识和能力水平。比如，一位年轻辅导员谈到，老同志更有亲和力，他们的耐心指导令我们感受到父辈般的关爱，在老少搭档中提高了工作实效。此外，老同志对新形势下学生党建工作出现的新情况提出了建设性的意见，值得下一步思考和深化。比如，有一位学生党建辅导员了解到学校大多数学生党员毕业后在工作岗位上表现良好，就建议系部党组织可以邀请优秀毕业生党员回母校为学弟学妹们讲述自己成长经历；建议建立毕业生党员跟踪回访制，切实了解学校毕业生党员质量及社会认可度。

学生党建辅导员工作实施一年多来，已累计培养入党积极分子600余名，帮助发展学生党员70余名。一位老同志获2012年度上海市教育系统“优秀特邀党建组织员”称号，老同志还积极参与上海市教育系统关工委党建研究课题。

四、工作中存在的不足与困惑

学校关工委工作成立时间不长，学生党建辅导员工作也处于探索阶段，很多工作诸如建立学生党建辅导员考核评价机制等有待下一步健全。作为医药卫生类职业院校，人文、社科专业老教师少，多为从事医学专业的退休老教师，他们在专业知识、专业技能方面具有丰富的经验，但在政治理论功底、对学生开展思想政治教育方面还需要不断加强。其次，如何突破客观因素约束（比如，学校离市中心较远，老同志来校多有不便等），让一些有意愿、有专长的老同志能经常性地为青年服务。再次，如何进一步调动退休老同志的积极性，适时扩大学生党建辅导员队伍，同时让一些优秀的年轻退休老教师能持续参与学生党建工作，成为学校关工委工作的主力军，而不是完全凭借个人奉献。急需从政策等层面加以引导和支持。

关心青年 余热领航

华东师范大学特邀党建组织员 周培庆

我自退休以来，一直坚持从事关心下一代工作，长期担任华东师范大学化学系关工委分会委员和特邀党建组织员工作。尤其在学习了教育部党组20号文件后，更加深了对关工委工作的理解，对学生党建工作的热爱，进一步认识到为了祖国的未来，作为一名老教育工作者，继续关心下一代的重要意义和重大责任。我积极发挥余热，关心帮助青年同志，在看似平凡的工作中取得了一些成绩，获得大家交口称赞。

一、坚持学习 与时俱进

我在职期间，多年从事思想政治工作。现在，我依然保持这一优势。我坚持每天研读报刊杂志，特别是党报党刊，努力深刻领会党在新时期所制定的路线、方针和政策，坚持努力学习，不断更新观念、更新知识，坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。正如胡锦涛同志所说：“勤奋学习，是共产党员增强党性、提高本领、做好工作的前提。”由于社会发展日新月异，青年人的思想容易受到多种思潮的影响、多种因素的作用。所以，为了做好关心下一代工作，我始终坚持与青年同志互动交流。以自己的实际行动教育下一代，要以一个优秀的共产党员标准来要求自己，共同编织“中国梦”。

二、老有所为 无私奉献

江泽民同志曾经指出：“多年来大批离退休老同志满腔热情的投身青少年教育工作，我们要在全社会倡导这种关心下一代成长的社会主义新风尚。”我正是以此来勉励自己，全身心地投入到关心下一代工作，做到信仰坚定、经验丰富、德高望重，给人以较强的人格魅力，做教育青少年工作力争具有较强的说服力和感染力。不

论是在学习还是生活方面，我都坚持做到以身作则，无私奉献。我不满足于已有的成绩，经常深入到学生中间，主动与学生沟通，了解新思想，新情况，在工作中不断探索新的思路，在与学生的交流过程中注意探索学生的思想，了解学生的各种信息，关心学生各种所需，并且注意做到谦虚谨慎，积极了解时代前进的步伐。定期与结对学生交流，关心他们的思想、学习和生活情况，尽自己所能给予帮助。在关心同学的同时，也不断提高自身的思想，做到与时代同步。在关心下一代的工作中突出重点，注重实效，努力拓展工作空间。

作为一位老同志，我始终保持一颗年轻的心，注重与青年学子交心。我深入到班级中，深入到同学中，与学生交朋友，建立忘年交，关心学生，帮助困难学生。了解和研究当代大学生的思想动向、心理特征和成长规律，掌握大学生的所思、所想、所盼，切实加强工作的实效性。尊重学生，平等待人，对学生不下命令，不批评，坚持做到耐心开导，与学生共同商讨，循循善诱，让学生了解到自己的不足，主动改善。朱某同学一年级起就与我结对。他家庭经济困难，父亲长期生病，靠给别人看门，只有饭吃没有工资；生活来源就靠母亲帮人做饭的微薄收入。朱同学学习基础较差，一、二年级总有一、两门功课不及格。我经常与他交谈，学业上帮助他，与他交流学习方法，并在经济上资助他。鼓励他自尊自强自立，适当参加勤工俭学工作。经过他自己的努力，三年级时全部功课都达到及格以上的成绩。如今他已面临毕业，我勉励他把自己学到知识回报社会，为父母争光，为学校争光，为社会争光。

三、促进创新 增进联系

1、严格把关，积极与学生交流

我参加了“思齐计划”活动，与入党积极分子和青年党员结对子，开展个别的、有针对性的思想交流。我以平等诚恳的态度与

学生沟通，书信往来数十封。在信中与同学们讨论时事，为他们解答心中的疑惑，帮助学生入党、转正，毕业以后还是保持联系。我努力深入了解学生的家庭情况、职业规划、爱好兴趣、对党的认识等，给予自己诚恳的建议。当发现学生有困难时，尽自己最大的努力去帮助。发现学生有不足，我会耐心的开导提示。在列席参加党小组审批会议时，我从不缺席，风雨无阻，给青年党员同志树立了榜样。几年来，我联系了彭芳等七名入党积极分子，这些同学均以优秀的表现加入了中国共产党。

有一位同学是我2011年结对的学生。她在中学时就提出要求加入中国共产党。我请她谈谈对党的认识，为什么要入党？她说一是感恩，二是不想当无党派人士。我认为朴素的感情还有待进一步提高，应该从当代青年的责任，从党的性质、任务、奋斗目标来加深对党的认识。结合我的入党经历与她作了交流，她的认识有所提高。在党支部培养教育下，她终于成为一名候补党员。在她毕业离校前，为了使她对母校和上海留下美好的印象，我邀请她和两名室友游览了上海野生动物园，由此也加深了师生感情。现在她已是哈尔滨第三中学的老师，我致电向她祝贺，希望她努力工作，积极创新，不辜负党和母校对她的期望。

我要求学生思想汇报方面不要流于形式，真正做到反映自己的思想，从而更好地提高自身觉悟，让同学们在最大程度上端正自己的入党动机，真正用一个共产党员的标准来要求自己，感到“肩上的责任是沉甸甸的”。在与学生党员的交流中，始终强调“作为一名共产党员要自觉、认真学习和执行党中央方针、政策，发挥党员的先锋模范作用，这是最重要的”。我用自己经历和切身体会引导他们信任党、热爱党，提高同学们的人生目的和理想信念，并帮助他们学习党章，了解党的基础知识，加强对党的认识和端正入党动机，教导同学们懂得如何以实际行动克服自己的缺点和不足，

树立刻苦学习、努力钻研的学风，处处起到先锋模范作用，为争取早日加入党组织而努力。

2、以上好党课为切入点，关心大学生成长成才

我平日注重马克思主义的学习，储备自己的政治素养。我主动承接了化学系历次党课的任教工作，认真备课。每堂课做到深入浅出、绘声绘色，受到学生们的好评。同时，为使党课更有针对性、生动性和时效性，找资料，找素材，可谓尽心尽力，精心准备每一次党课。经常听取辅导员和学生的反映，加以改进，并做到逐年有所更新和提高。另外，用自己的经历和切身体会引导他们信任党、热爱党，提高同学们的人生目的和理想信念，并帮助他们学习党章，了解党的基础知识，加强对党的认识和端正入党动机，教导同学们懂得如何以实际行动克服自己的缺点和不足，树立刻苦学习、努力钻研的学风，处处起到先锋模范作用，为争取早日加入党组织而努力。

在为同学们上党课期间，我为了让同学们更好，更愉快的接受党的教育，采用多样的教学方法。在课堂上做到旁征博引，既联系自身的经历向学生们讲述党的伟大意义，也让学生们自由讨论，引导同学们逐渐认识到党员所肩负的伟大责任。在不懈地辅导下，同学们接受了党的教育，在思想上得到了升华。

言传身教，育人有方，甘为人梯，令人难忘。仰之弥高，钻之弥坚。新竹高于旧竹枝，全凭老干为扶持！我关心下一代，老有所为，退而不休，努力为青年们指明正确的前进方向，向大家诠释“教师”这个神圣词汇的真正意义！

努力做好学生党员成长成才的引导者

上海外国语大学特邀党建组织员 缪建华

近年来，随着高校扩招，学生人数增多，其中迫切要求入党的学生也不少，学生党建工作急需人手，而在离退休教师中，又有一批老共产党员，正是加强学生党建工作的宝贵资源，本着“急党政所急，应大学生所需，尽老同志所能”的原则，2011年，在校党委及党委组织部的直接领导下，我校组建了以退休党员教师为主体的学生党建特邀组织员队伍，我也是其中成员之一。从那时至今，我就担任了西方语系特邀党建特邀组织员的工作。

一、在学生党建工作中注重理想、信念、人生观和价值观教育

党的建设，首要的是思想建设，作为学生特邀党建组织员，我认为，不仅要从组织上培养发展学生入党，更重要的是要在思想上帮助学生入党，要把党的思想政治教育工作，始终寓于学生争取入党的全过程中。这是因为：党所需要我们培养的大学生，尤其是大学生党员，必须是社会主义现代化事业的合格建设者和可靠接班人；同时，根据我们西方语系西班牙语等语种专业的特点，还要求我们培养的大学生党员，必须具有自觉的党员意识、坚定正确的政治方向与国家意识、强烈的爱国情怀与民族自尊心。这不仅关系到党和国家的前途和命运，也关系到这些学生党员今后的事业发展前景和成长为国家栋梁之才，切不可等闲视之。我觉得，对学生党员、学生入党积极分子进行思想政治教育，应重在理想、信念、人生观和价值观教育，党建工作则是进行这一教育的有效平台。

目前，大学生（包括学生党员）的实际情况是：注重应用知识的学习，这是对的，但往往忽视了学习马克思主义基本理论和党的基本理论，理论基础较为薄弱，理想信念也比较淡漠，认为学习理论“枯燥无味”、“空洞无物”、“没有意思”；加之现在在读的

大学生，大多出生在80年代后期或90年代，对建国以来尤其是近30多年来所发生的巨大变化，缺乏实际体验和前后对比。有的入党积极分子甚至还模糊地认为，现在社会的生活方式和思想文化领域等许多方面都是多元化的，党的指导思想是否也可以多元化呢？我在培养发展学生党员的各个工作环境中，比较重视从理论与实践的结合上阐述党的指导思想的极端重要性，以提高他们的政治思想认识。

我知道，我们培养的大学生尤其是大学生党员，如果没有正确的政治观点，就等于没有灵魂，要把他们培养成为党的事业可靠的接班人，就只能是一句空话。同时，要让学生懂得，在当前国际政治多极化，经济全球化，国内坚持改革开放国策的今天，社会上呈现各个方面的多元化是必然的，但必须牢记，党的指导思想是一元化的；共产党员的指导思想也必须是一元化的，只有坚持马克思主义一元化的指导思想，才能在多元化的复杂社会面前，保持清醒的头脑，明辨是非；才能坚持真理，抵制谬误，站稳脚跟，不迷失政治方向。

这些年来，我所接触的学生党员和入党积极分子，对党的宗旨都有所认识，但却很少能联系自己的思想实际，解决自己的认识问题，这比较集中地反映在大学本科学习阶段或就业观上，不少人都想留在大城市，收入高，能买房，能买车的“好”单位。在党建特邀组织员工作实践中，我比较注意分别不同对象的思想实际，和他（她）们面对面、心连心，亲切交谈，循循善诱，鼓励他们铭记“格高志远、学贯中外”的校训，把个人奋斗、个人的幸福生活和国家民族的前途结合起来，在社会进步发展做出应有贡献中实现自己的人生价值。因为我能结合自己的经历，谈得比较实在，不是只从理论上“空对空”地谈大道理，引起学生的反感；也不只是就事论事，在具体问题上纠结。

二、充分调动入党积极分子加强自我教育的自觉性、主动性和

积极性

大学生争取入党的过程是一个加强党的思想教育与学生自我教育相结合的过程。在我们西方语系，努力争取入党的大学生很多，他们一般思想基础都比较好，在这些学生中，有的是家庭教育较好，其祖辈爷爷、奶奶或外公、外婆是老党员，或其父母都是共产党员，这些学生，从小就受到党的知识的启蒙教育，和长辈良好行为的熏陶；有的在小学、中学就是班团干部，本人一贯表现较好；有的是家境贫困，懂事较早，勤奋学习，严于律己，思想较纯朴。他们在争取入党的过程中，都能从思想上、行动上加强主观努力，与此同时，党组织也在采取多种措施，加强对他们进行培养教育，这个过程，正是党的教育与学生自我教育相结合的最好契机。

一年来，我在系党总支的指导下，注意加强对学生党员进行社会主义核心价值观体系的教育，启发学生党员提高自我教育的自觉性、主动性和积极性，以争取收到更好的效果。其中最重要的环节，就是把思想政治教育的内容，内化为学生党员和入党积极分子自己的思想，入脑、入心、入行，逐渐形成自己的品格。而实现这个内化，又必须靠学生党员本人有接受教育和自我教育的自觉性、主动性和积极性。同时，我们现在所面对的大学生，已经过了小学、中学时老师怎么讲，他就怎么听，怎么信的年龄时段；他们已经是一个掌握了一定文化科学知识，而又具有较强独立意识的高智商青年群体。因此，我们必须启发他们自我教育的自觉性，作学生积极向上的催助手，我在作特邀组织员的工作中，比较注重“以理开智”，也就是尽自己的所学、所知、所感、所能，从理论与实际结合上，努力把道理讲深、讲透、讲实，用理论启迪思想，在提高他们思想认识的基础上，促使他们更多、更好地自己教育自己。在给学生党员和入党积极分子上题为“信仰与奋斗”的党课中，我结合亲身经历和感悟，讲了对党的认识，启发和感染学生。

一年来，我曾与西语、葡语、意大利语等学生二年级党章学习小组成员一起，一起交流和畅谈学习党章的体会，对即将参加学校党校学习的入党积极分子提出具体的要求，鼓励入党积极分子不断端正入党动机，摒弃各种入党实用主义、接受党组织的考验，。学生张若枫表示，要充分利用党校学习的机会进一步理解中国共产党的纲领，党员的义务，权利;要以党员的标准对照自己，克服存在的不足，争取早日加入党组织。其他同学也表示要珍惜进党校学习的宝贵机会，较系统地学习党的历史，党章的各项内容，使自己的思想更成熟。

一年来，我先后与13名已被批准入党的预备党员谈了话。分别与这些同学交流入党体会，向他们提出入党后继续锤炼党性、做合格的党员的要求；要求他们对自己高标准严要求，克服入党后的松懈思想，在各方面起到党员的先锋模范作用，团结更多同学靠近党组织。新党员陈金鹏表示 这些年来，在上外党组织的帮助和教育下，开拓了自己的思想境界，政治嗅觉敏锐了，考虑问题更成熟了，能体会到自己肩负的社会责任了，奋斗的目标更明确了。

由于西方语系各语种专业和各年级、班级的课时不同，所以，我在松江校区，经常要因时制宜地根据学生的课余时间，安排和他们的谈话交流时间。有时，为了与他们谈话，往往错过了中午吃饭或推迟坐校车回家；虽然累了一些，多少影响了自己的休息，但看到同学们积极要求进步，渴望和我交流的神情，我感到很欣慰，觉得自己的付出是很值得的，累一点，也是值得的。

近年来，西方语系的学生国际交流项目不断增加，学生在校期间出国学习的机会很多。系党总支考虑到这一特殊情况，自2009年起，在西班牙语等五个语种专业里建立了多个海外学生党小组。受系党总支的委托，我曾在新一轮海外党小组成立大会上，以一名党员教师和特邀组织员的身份作了交流发言，以自己当年赴墨西哥、

哥伦比亚和西班牙等国留学、访学的经历为例，叮嘱即将出国留学的党员学生们在外留学期间，要牢记党员身份，在一言一行中展现中国大学生的优秀素质，以自己的优秀表现展现中国的国际形象。

一年来，我在担任特邀党建组织员的工作过程中，和不少学生结下了深厚的友情。有些学生党员毕业或读研后，依然和我保持着联系，时常利用网络、手机短信彼此交流工作的近况和生活的感悟。

这些年来我常想，自己应该接过前辈们手中的接力棒，尽力而为地担负起培养教育青年的责任，把自己一生所积累的知识、经验和人生感悟，传授给他们，使他们少走弯路，成长成才的路走得顺畅一些。

其实，在担任特邀党建组织员的工作过程中，不只是我帮助了一些同学先后入党，给党的队伍增添了新鲜血液；同时，同学们也给了我许多的鼓励和帮助，使我在刚刚开始老年生活中，增添了许多年轻人的朝气与活力，使我才刚起步的退休生活过得很充实。很快乐；我因此感谢党委组织部给予我的这份信任，也感谢西方语系那些朝气蓬勃、充满活力和自觉追求进步、健康成长成才的同学们。

