

教育部直属高校关工委第五协作组 2019 年工作研讨会交流材料汇编

教育部直属高校关工委第五协作组
2019 年 10 月 28 日

目 录

关于加强二级关工委建设的做法与思考	1
读懂中国 讲好北邮故事	6
加强领导 突出特色 努力推动关工委工作创新发展	11
夯实组织建设 发挥五老优势	14
中央美术学院关工委坚持拓宽渠道 搭建关心下一代工作新平台 .	17
夯实老少党建 做实二级关工委工作	21
融入中心 主动作为 守正创新	26
加强二级关工委建设 开创关工委工作新局面	30
合肥工业大学“读懂中国”活动的做法和体会	34
“读懂中国”与立德树人 谈对“读懂中国”活动的认识与体会 .	38
从四个方面着力 做好关心下一代工作	42
教育是人类永恒的核心价值追求	45
牢记使命 不忘初心 关工委在行动	51
开展“读懂中国”活动是推动关工委工作 助力促进高校“立德树人” 的重要途径	56
创新工作思路 提升工作水平	61

关于加强二级关工委建设的做法与思考

北京交通大学关心下一代工作委员会

北京交通大学关工委认真贯彻落实中共教育部党组关于加强关工委建设的有关精神，在学校党委领导和支持下，不断推进学院二级关工委建设。特别是北京教育关工委“关于推进学院二级关工委建设”的会议召开后，我校关工委认真学习兄弟高校的先进经验，不断加强二级关工委建设，现将有关工作总结如下。

一、健全各学院关工委组织

二级关工委建设是加强关工委工作的基础。我校关工委始终秉承“围绕中心、配合补充、因地制宜、量力而为、立足基层、注重实效”的工作方针，明确关工委的主要任务。我校在上世纪九十年代曾建立了院系关工委组织，近年来由于人员变动和院系调整，个别学院出现了关工委组织不健全的现象。我们深入学院进行调研，在调研法学院时，了解到他们在建立关工委方面的困难和需求，需要学校关工委帮助解决和协调的问题——缺乏合适的担任副主任的退休老同志人选，学校关工委积极进行协调，很快解决了他们的问题，建立了学院新的关工委。至 2018 年底，我校有学生的十三个学院已全部建立二级关工委，达到了全覆盖。二级关工委由主管本科生的副书记担任主任，身体健康、工作认真、关心学生、乐于奉献的老同志担任副主任，学院团委书记及若干老同志组成学院关工委班子。

经过不懈努力，各二级关工委的工作扎扎实实向前推进，并且还展示出许多工作亮点，新特点，新特色。在此基础上，校关工委本着“立足基层，注重实效”的方针，全力指导支持、协调帮助各基层单位逐步开展好力所能及的工作，同时，还引导他们在工作平台的创建和创新案例的总结规范方面提供方便。

二、明确二级关工委定位、任务，形成共识

学院二级关工委在工作中的定位，上下达成三点共识：一是要

深刻认识到关心下一代工作是一项民心工程、希望工程和民族振兴工程，是培育大学生成为社会主义事业合格建设者和可靠接班人的伟大事业，我们没有理由不重视；二是要充分认识到高等教育的核心使命是立德树人，关工委的工作就是老同志发挥余热，以高度的政治意识、责任意识、忧患意识和甘为人梯的精神，协助学院在职同志为实现这一使命无私奉献，我们没有理由不支持；三是要清醒认识到关心下一代工作，在职同志起“主导”作用，老同志起“主体”作用，只有“主导”作用在前发挥好，老同志们的“主体”作用才能真正体现好，我们没有理由不关心。

学院二级关工委组织、指导学院离退休老同志，配合学院全面贯彻党的教育方针，着力对大学生进行思想政治和理想信念教育，全面关心大学生健康成长，为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人服务。

三、开展工作调研，了解各学院关工委现状

为了解各学院二级关工委的具体情况，学校关工委组织部分委员深入学院进行调研，了解教育部 20 号文件和学校党委文件精神贯彻落实情况以及学院党委领导对关工委工作的认识；了解二级关工委班子、队伍建设和制度建设；对老同志的工作条件保障以及建议落实等。经过调研，我们发现，各学院关工委建设发展不平衡，95%以上的学院对关工委工作比较重视，认识到位、组织健全、有制度，并能主动开展工作。但是也发现个别学院对关工委工作有认识，工作不主动。

究其原因，一是学院党委对关工委的作用认识上有差距，不太重视；二是由于多方面的原因，找不到合适的老同志带头人和骨干队伍，这是不可忽视的一个原因。

四、搭建平台，为二级关工委提供活动舞台

关工委工作是上下联动的一种机制，学校关工委搭建舞台，学院二级关工委登台唱戏。经过多年的积累，学校关工委创建了多个工作平台，供各二级关工委共享。

1. “人生大课堂”主题教育活动

该项活动结合新生的教育开展,培养学生适应能力和爱校精神。活动形式和内容主要是举办“大学生核心目标”讲座、“大学生活适应”讲座、“校史故事选讲”讲座、“校园文化赏析”讲座等。

2. “名师面对面”学习讲座

活动主要帮助低年级同学了解大学阶段与中学阶段在学习上的异同,使同学们尽快适应大学学习生活,更好进入学习状态。活动主要是举办“高等数学的学习目的、方法及技巧”讲座、举办“怎样学好大学物理”讲座、举办“大学英语学习”讲座。

3. 老少共话中国梦活动

该项活动通过开展交流,使大学生党员在党的有关知识方面得以完备,使大学生党员在组织性,纪律性方面得以提高,从而可以更好的发挥大学生党员的先锋模范作用。活动形式及内容包括:“新老”携手共建党支部;通过开展一次性的以学习交流为目的,以座谈会为形式的相关主题活动;退休老教师给积极分子上党课。

4. 大手拉小手活动

该项活动主要通过对关工委退休老教师自身学识,人生阅历的阅读,帮助学生骨干更好提升自身各方面的素质。活动形式及内容:邀请关工委退休老教师为学院的学生骨干进行各方面的培训。

5. 社团之友活动

该项活动邀请关工委退休老教师积极配合学生教育工作,各社团、团总支努力探索新的活动载体。活动内容根据学生自身需要以及社团、团总支活动需要,邀请退休老教师参与团总支、大学生社团活动;社团骨干培训。

6. 班级之友活动

活动通过对学生成长需要的调查研究,找准关工委与班级建设的结合点,为学生解决实际问题。活动邀请退休老教师参与主题班会活动;逐步建立长期互动机制,如邀请退休老教师担任班级“顾问”,帮助开展班级各项活动等。

7. “携手共进”活动

借助关工委退休老教师的优势，并且通过面对面的交流方式，使有需求的学生得到满足，有困难的学生得到帮助，同时也希望同学们能尽其所能的为组织关工委退休老教师服务。对有能力又想有更好发展的学生，组织退休老教师进行“一对一”的帮助活动，如面对面指导学生的学业等；对有困难的学生，组织退休老教师进行“一对一”的帮助活动，帮助他们更好的学习生活。

五、抓好典型，及时总结推广经验

关工委的工作必须从一点一滴做起，扎扎实实的落实，长期积累才能见效。在多年的工作中，我们总结推广了电子信息工程学院关工委和机电学院等关工委的经验和好的做法，他们是二级关工委建设的榜样。

电子信息工程学院关工委始终秉承“围绕中心、配合补充，因地制宜、量力而为，立足基层、注重实效”的工作方针，建立了完善的工作体系。他们的特点是：定位清晰 凝聚工作共识。认识到关心下一代工作，在职同志起“主导”作用，老同志起“主体”作用，只有“主导”作用在前发挥好，老同志们的“主体”作用才能真正体现好。建立“五有”工作体系，即有班子、有队伍、有制度、有经费、有特色。

机电学院关工委始终抓住立德树人、理想信念教育这条主线不放松，活动行成常态，形式多样，将机械博物馆建成了学生教育的基地，树立了自己的品牌。

对工作突出的单位给与奖励。二级关工委工作发展不平衡，有的关工委工作还没有落到实处，只待进一步采取有效措施，建立健全关工委组织建设的长效机制加以解决。近两年，学校关工委对开展活动好的二级关工委给予一定的奖励，鼓励他们开展活动，创新工作，起到了积极的作用。我们将继续探索加强二级关工委建设的新途径。

六、关工委工作的难点与工作思考

关工委的工作难点在于学生和老同志两方面的契合。对于学生，

因其个性鲜明、学业繁重和课外活动选项多，具有思想多元、参与积极性不高的特点；对于老同志，因其缺少对新时代大学特别是 00 后大学生特点的认识，存在畏难情绪，因此需要思考如何发挥好优势、找准工作切入点的问题。

关工委在日常工作中，要始终坚持“五好要求”，即领导班子建设好、骨干队伍发挥好、制度健全执行好、活动经常效果好和积极探索创新好。

在队伍建设方面，要优化建库、学习和相长的“三个环节”。建库，即依据老同志年龄情况、身体条件、工作经历和优势特长等条件从全校离退休教工中建立骨干库；学习，即采用多种方式，为参与工作的关工委老同志提供适当培训和交流，为关工委老同志的育人工作搭建学习平台；相长，即发挥大学生专长，为关工委老同志提供使用电脑、智能手机等电子产品，QQ、微博、微信等新媒体的技术培训，以及为关工委老同志开展送文化活动。

在制度健全方面，要重视四个重要环节，即进要点、重落实、常沟通和勤总结。在活动组织方面，要坚持校院一体充分联动，便于结合实际多元组合。在探索创新方面，要强化“两个意识”，即强化品牌意识和创新意识。在尝试创新中可开展的活动包括：积极开展网络新媒体在学生思想政治教育工作中的探索和应用。

读懂中国 讲好北邮故事

北京邮电大学关心下一代工作委员会

2019 年，我校关工委在北京教育系统、教育部等上级关工委的关怀指导下，在校党委的领导下，认真学习习总书记系列重要讲话、党的十九大报告、全国教育工作会议精神，通过上下共同努力，实现了二级关工委全覆盖，大力开展“读懂中国”活动，努力讲好北邮人的故事，积极传承北邮历史文化，持续开展常规活动，主动与学工部、研工部等加强工作联系，为立德树人工作做出了贡献。

一、加强理论学习，提高关工委工作重要性认识

在学校党委领导下，加强自身理论学习，积极参加北京教育系统关工委（北工大、顺义）、教育部关工委举办（武汉）的培训学习，提高思想认识，努力把“9 个坚持”、“6 个下功夫”、“四个自信”、“两个维护”重要理念，对青年教师和学生工作的要求，贯彻落实到关工委工作实际中去。

二、积极推进组织建设，实现二级关工委“全覆盖”

2019 年 4 月 4 日，北京邮电大学二级关工委成立大会在学生发展中心 118 报告厅召开，学校关工委委员、各学院（研究院）新任二级关工委主任、副主任、联络员等 60 余人参会。会议由学校关工委主任赵纪宁副校长主持，常务副主任赵青山报告了二级关工委筹建情况，并宣布各学院二级关工委委员会组成名单，信息与通信工程学院书记杨洁代表二级关工委主任发言，学校关工委副主任王新波作为网络技术研究院二级关工委副主任、老同志代表发言。学校党委书记吴建伟做了重要讲话。

二级关工委成立是学校关工委工作具有里程碑意义的一件大事。学校党委高度重视，学校关工委积极工作、各学院党委积极配合，全校 16 个二级关工委实现了一次性成立全覆盖，原校长林金桐教授担任光研院关工委主任，多名校级关工委委员兼任二级关工委副主任，大家不辞辛苦地指导、参与各二级关工委具体工作。各二级关

工委成立后，广泛组织开展编写《师德故事》、“读懂中国”征文、微视频制作，“教授——人生面对面”等大型主题宣讲活动，为二级关工委广泛深入开展工作探索了新路，打开了新局面。

我校二级关工委刚刚成立，需要进一步加强学习、加强制度建设和人力物力投入，通过积极开展工作不断积累经验。下半年召开了二级关工委工作推进会，推出二级关工委工作简报，进一步推进其工作深入开展。

三、广泛动员，深入开展“读懂中国”活动

以改革开放 40 周年、新中国成立 70 周年等重大活动为依托，以“北邮人讲北邮事”为平台，以“我和我的祖国”为主题，在校团委协助下，各学院、研究院广泛参加，学生与“五老”面对面结对交流，用视频、文字形式记录北邮“五老”的亲身经历和感悟，使学生分享了新中国成立后学校建设、教学科研发展过程中的动人故事。在时间紧、专业设备缺乏、经验不足情况下，各学院积极动员、踊跃参与，共计二百余名学生参与活动，采访“五老”30 余人，收集征文 35 篇、微视频 16 个。在活动过程中，同学们认真查阅了大量档案资料，进行精心策划，与受访老教师反复沟通、长谈，细致构思作品框架及每一个细节，力求最真实展现老一辈工作者为新中国邮电通信事业发展和学校建设做出的杰出贡献。通过“读懂中国”活动，大学生们受到深刻的党史国史校史教育，坚定了“四个自信”，增强了对中国共产党领导和中国特色社会主义的思想认同、情感认同、价值认同。

在广泛收集，评比择优基础上，学校关工委经过多次观看、甄选，如期向教育部指定网站上报五篇征文和三个视频。五篇征文：尽心为人，尽职为党——记北京邮电大学理学院杜惠勋老师；明理博学于心，言传身教于情——理学院杨伯君教授的故事；网络为信息传递之基，研究是开拓创新之本——记陈俊亮院士；虚怀若谷 于家为国——记经济管理学院杨海荣教授；走近“五老”——记数字媒体与设计艺术学院王文宏。视频三则：前瞻者——吕廷杰教授、林中教授、李闯教授。

在本次“读懂中国”过程中，我们按照努力讲好北邮人故事的原则，同学们通过记录和传播老同志的故事，受到了启发，增长了见识，表示要以老同志为榜样，把学习成才同党和国家的事业紧紧联系在一起，同人民的需要紧紧联系在一起，用青春铺路，让理想精彩，为实现中华民族的伟大复兴做出应有贡献。老同志在此过程中也收到教育，欣喜中略带遗憾，尤其在视频制作上“心有余而力不足”，认为本次活动是一次有益的“练兵”，期待以后能呈现更高水平的作品。

四、《北邮人讲北邮事》文化传承项目继续推进

（一）老教授宣讲团魅力依旧

为教育引导我校研究生知校史、明校情、筑校魂，增强爱校荣校意识，传承北邮历史文化，研工部邀请原副校长、发展中国家工程技术科学院院士、国际信息研究学会中国分会主席钟义信教授，以《瞄准国家需求，齐心协力创优》为题，为研究生宣讲团及学生党员骨干培训班进行校史专题讲座；受学工部、计算机学院邀请，钟教授又在本科生“教授——人生”面对面活动中，以《在奉献中成长，在追梦中超越》为题，以他人生经历为基点，讲述了个人奉献与学校、国家发展进步的关系。钟教授的“奉献是感恩行动，也是志愿行动，而自我成长则是最大的回报”、“在新时代应当拥有文化自信，在世界范围也要勇于发出自己的声音，这样才能实现超越”等论述、“四度柳暗花明”的螺旋上升经历，让在场的学生和老师备受鼓舞，他那“为国家而奉献，为追梦而创新”的热情，深为大学生和研究生广泛赞许。

（二）北邮文化传承项目进展顺利

在开展“读懂中国”讲好“北邮故事”的同时，为传承北邮历史文化，为校庆 70 周年早做前期准备，也为开展关工委工作积累资料，校关工委把组织编写《北邮人物志-教授篇 2》、《师德故事》续编列为工作重点。考虑到离休老同志逐年减少、健康状况堪忧的现实，新增组织编写《北邮人物志——离休篇》是一项抢救性工程，广大离休干部为新中国的诞生建立历史性功勋，为学校发展做出巨

大贡献。该项工作深受离休干部和家属热烈拥护,《北邮人物志-离休篇》编写组在相关部门大力支持下、辛勤努力、离休老干部和家属积极配合,提前完成了组稿、编辑工作任务,现已顺利出版。

《师德故事》,目前已通过二级关工委征集撰写对象人物 17 人,文章 17 篇,约 3 万字,目前看内容还比较单薄,需要继续拓展对象人物、充实故事内容(不仅有师德故事情节的描写,还应包含个人励志成长经历、重大教学科研成果等),上半年,在经过三次会议讨论后,现对已完成的部分付印清样。后续工作将继续推进。

《北邮人物志-教授篇 2》以建校六十年时《北邮人物志——教授篇 1》原有版本为框架,入编人物为 1958 年以来在北邮工作的校级领导、教授和正高职,组稿内容为在北邮工作期间的简历、主要业绩和学术成就,这项工作正在紧张进行,计划年底成初稿。

(三) 各工作组持续开展常规工作

特邀党建组织员组全面参与了组织部开展的《党支部工作手册》、党员发展工作自查、抽查评议,配合学院党委开展党课培训、新党员和积极分子谈话等。教学督导组克服人手少、工作范围大、行动不方便等具体困难,认真开展课堂查询、期末巡考等工作。两课信息员、帮困助学组、学生社团组结合学校实际,均展开了卓有成效工作。退休教师李闵老师,常年指导我校学生爱乐合唱和退休职工合唱活动,主动克服家庭困难、活跃校园文化活动。2019 年上半年,积极引导同学克服学业任务重、时间紧等实际困难,在海淀区团委举办的“五四青年合唱节”上,获得唯一特等奖,在培养学生健康向上情操的同时,激发了同学爱校爱国情怀。

在杰出校友回母校活动中,我们把华为海思总裁何庭波列为邀请对象。暑假前关工委常务副主任与何庭波在读时导师共同亲赴深圳华为总部,落实何庭波回母校事宜。在与青年教师和研究生报告会、座谈会中,同学们为何庭波的“低调做事,承受压力,选择坚守、坚持,不畏艰难,厉兵秣马,悲壮长征”的研究工作经历,深受感动与启发,表示珍惜在校的宝贵时间,努力完成好学业,为民族复兴、国家富强书写无悔青春。

北邮关工委，以本次会议为契机，虚心学习兄弟院校的先进经验，不断丰富完善自己，努力为立德树人的根本目标做出较大贡献。

加强领导 突出特色 努力推动关工委工作创新发展

北京林业大学关心下一代工作委员会

北京林业大学关工委在上级关工委和校党委的领导下，认真贯彻关工委“24 字”工作方针，按照学校所需、学生所求、老同志所能的原则，充分发挥“五老”队伍优势，努力推动关工委工作创新发展。

一、党委高度重视，完善工作制度

学校党委高度重视关工委工作，将“五老”工作纳入校党委工作全局。成立由书记和校长担任双组长的离退休工作领导小组，领导小组将关工委工作纳入学校工作要点和校党委工作计划。全校所有学院均成立了二级关工委，进一步完善了组织体系。就学校改革发展稳定重大事项，充分听取老同志意见建议。落实活动经费和老同志待遇。校党委书记亲自担任关工委主任，主管学生和离退休工作的副书记任副主任，5 位校党委常委担任委员。

校关工委重视制度建设，制定、修订系列规章制度。近年来，陆续制定了《北京林业大学关工委工作条例》、《北京林业大学关工委学习培训制度》，修订了《北京林业大学关工委工作规程》，调整了工作组；配合组织部门制定了《兼职组织员选聘和管理办法》、《聘请老同志担任特邀党建组织员实施意见》；配合教务部门制定了有关教学督导方面的相关规定。2014 年至 2018 年，为规范“阳光优材”项目工作两次修改《北京林业大学“阳光优材”工程项目工作规程》。严格用制度管人，按规章制度办事，确保了关工委工作规范有序开展。

二、加强机制创新，打造活动特色

为有效发挥工作“主导”与工作“主体”的作用，校关工委在九个工作组中实行“双组长”制。任务组长由在职处级领导担任，根据学校、学生需要，制定工作计划、下达任务；老同志担任执行

组长，负责任务落实。每个工作组除组长外，还有若干老同志为骨干完成相应的工作。做到了工作有主导、有主体，有主渠道、也有辅路，每年有工作计划，有落实、有检查、有总结，职责明确，队伍相对稳定，配合补充作用到位。“双组长制”的创新工作机制为关工委持续、长效工作奠定了基础。

除了工作机制的创新外，在多年的工作中，各个工作组的工作内容和工作方式均有不同程度的特色。例如，学生人生规划与就业指导组，建立专家数据库，开展网上咨询；大学生理论社团辅导组开通微博、微信；大学生村官支援顾问组，开展村官调研活动，编印《北京林业大学大学生村官风采集》，开办“村官”在职研究生班，培养村官业务能力；担任研究生“树人学校”成长导师；党建组织员组开展“老少共建”活动；教学督导员组撰写指导课堂教学小论文，积极参与教学督导和青年教师教学基本功比赛；二级关工委还开展“新生导航”活动等等。这些有特色的工作使关工委工作取得明显实效。

三、抓实品牌项目，工作成效显著

从 2014 年起，我校已经基本形成两大特色品牌，一是对新入职的青年教师实行“双导师”制，二是对一年级特困生实施“阳光优材”工程项目。

“双导师”制是每年对新入职的青年教师选配两名指导教师，一名是在职的教授，一名是退休的老教授。共同在师德和业务方面进行指导帮助，使青年教师早日成为合格的教师。“双导师”制一直在个别院二级关工委试行，今年将“双导师”制命名为“青蓝工程组”，由党委教师工作部部长任任务组长，老同志任执行组长，准备今年在全校推行。

2014 年，在学生工作部门的主导下，以老同志为成长导师，对一年级特困生实施每年一期“阳光优材”工程项目。至今，已举办了五期，2019 年后第六期学员正在筛查组建中。成长导师队伍从 2014 年的 5 人发展到 2018 年 12 人，每位导师承担 3-6 名学生的辅导工作，受助学生从 2014 年的 35 人发展到现在 300 多人。

项目通过一年系列教育工作，成长导师对受助学生生活上帮扶，精神上励志，政治上引导，学业上指点，学员们对新环境的适应力增强了；社会主义核心价值观、理想信念的教育发挥了潜移默化的作用；100%的学员感恩党和国家的关心关爱培养；不少学员向党组织提交入党申请，有的已经成为光荣的共产党员。在学业方面，学员的平均获奖率为 43.8%，高于本科生平均获奖率 4.14 个百分点。在培养的近 300 名贫困学子中，有 81 人向组织递交了入党申请书，33 人发展入党；2 人参军入伍；175 人次获得包括国家奖学金、优秀奖学金及三好学生、优秀学生干部等奖项在内的荣誉；1066 人次获得包括国家助学金、励志助学金、新长城助学金、家骥云龙奖学金及饮水洗澡电话补助等资助项目在内的资助。

四、工作得到肯定，获得多项表彰

多年来，我校关工委老同志无私付出，默默奉献。有关工作得到了上级关工委和学校党委的肯定。

2015 年，我校关工委被评为北京教育系统关心下一代工作先进集体；2017 年，“阳光优材”工程项目成长导师团队被北京教工委命名为“北京市教育系统老党员先锋队”称号；“阳光优材”工程项目获 2014-2015 北京高校党建和思想政治工作成果三等奖；2018 年，我校关工委和本科教学督导组分别荣获“北京教育系统关心下一代工作先进集体”，关工委荣获“北京教育系统关工委信息宣传工作先进单位”，校党委副书记全海荣获“重视支持关工委工作好领导”，校关工委常务副主任吕焕卿、委员班道明荣获“北京教育系统关心下一代工作先进个人”，关工委副秘书长宋长义荣获“北京教育系统关心下一代工作先进工作者”，工作人员李延安荣获“北京教育系统关工委信息宣传工作先进个人”荣誉称号。

2019 年 6 月 28 日，在北京林业大学庆祝中国共产党成立 98 周年暨表彰大会上，校关工委老同志受到学校党委隆重表彰。我校关工委 16 位老同志被授予“关心下一代工作先进个人”荣誉称号，并奖励每人 3000 元奖金。

夯实组织建设 发挥五老优势

中央戏剧学院关心下一代工作委员会

2019 年，中央戏剧学院关工委在在教育部关工委和北京教育系统关工委的关心指导下，在学院党委的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神，以立德树人为根本任务，不断夯实关工委组织建设，突出“五老”优势，进一步发挥关工委的配合补充作用，助力学院在戏剧影视艺术教育领域培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一、加强理论学习，提高政治站位

习近平总书记在党的十九大报告中指出“青年兴则国家兴，青年强则国家强”、“中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实”、“全党要关心和爱护青年，为他们实现人生出彩搭建舞台”。在学院党委领导下，关工委不断加强理论学习，提高政治站位，提升政治素养，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，在学院全面推进“三全育人”工作要求中，不断挖掘老同志优势资源，全面关心青年学生健康成长，为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人服务。

二、高度重视关工委工作，发挥关工委作用

近年来，学院高度重视关工委工作，每年学院党委都召开专题会议，专门听取和研究关工委工作。协调解决关工委工作难题，配齐配强工作人员，在本科教学督导、思政课信息员、帮困助学、军训服装捐赠、学生思想辅导、大学生暑期社会实践，志愿者服务等工作中不断发挥离退休人员“五老优势”，各项工作取得良好效果。

2019 年，根据教育部关工委及北京教育系统关工委的有关要求，结合学院自身特点，学院党委决定在学院所有系级教学单位建立二级关工委，由各系总支书记或直属支部书记兼任二级关工委主任。

截至目前，二级关工委覆盖率达到 100%。同时，学院关工委修订并完善相关制度，制定了《中央戏剧学院关心下一代工作委员会工作规程》。

三、结合学院特点，开展关工委工作

（一）积极开展“读懂中国”活动

学院关工委紧紧围绕我院立德树人工作，通过征文和微视频形式，深入挖掘、记录、宣传“五老”参与新中国建设的奋斗历程、感人事迹和真实感悟，教育引导了学院广大青年学生坚定“四个自信”，切实增强广大青年学生对中国共产党的领导和中国特色社会主义的思想认同、情感认同、价值认同，并以实际行动迎接新中国成立 70 周年。

根据《教育部关工委关于全面开展“读懂中国”活动的通知》要求，结合本校实际情况和专业特点，我院关工委积极组建工作团队，认真遴选“五老”人员，并指导同学们与他们进行面对面访谈。在此次“读懂中国”活动中，学院离退休工作处、党委宣传部、团委、戏剧文学系和戏剧管理系等多个单位积极合作，精心筹划，戏剧文学系和戏剧管理系共有 8 名学生积极参与其中，在制定访谈计划、遴选访谈问题、制定拍摄方案以及视频后期剪辑制作方面，均由他们独立完成。

活动中，学生们聆听了“五老”的感人事迹，感受到了“五老”的人格魅力及他们严谨求实的治学精神。通过访谈，一方面帮助学生们更加坚定“四个自信”，另一方面，传递给青年学生勤奋刻苦、崇尚科学、勇于实践、敢于创新的学习精神，并对学生进行了社会公德和职业道德的教育。此次开展“读懂中国”活动，切实增强了广大青年学生对中国共产党的领导和中国特色社会主义的思想认同、情感认同、价值认同，并以实际行动迎接新中国成立 70 周年。

（二）为学生社会实践搭建平台

关工委十分重视大学生社会实践工作，积极为在校大学生社会实践搭建平台，引领教育广大青年学生在切实感受新中国成立 70 周年取得的巨大成就中增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到

“两个维护”，在社会实践中受教育、长才干、作贡献。关工委积极与延庆区大庄科乡政府、河北省张家口市赤城县政府对接，助力我院学生开展文艺下乡活动，为学生们走出校园，接触社会，服务社会提供了良好平台。

通过社会实践活动，学生们切身感受到了祖国的发展和人民群众对于美好生活的向往，通过与当地人民面对面的直接交流和接触，真正体会到了习总书记所说的“人民是创作的源头活水，只有扎根人民，创作才能获得取之不尽、用之不竭的源泉”。同学们表示，作为新时代的中戏学子，承担着记录新时代、书写新时代、讴歌新时代的使命，要继续不忘初心，为实现中华民族伟大复兴的中华梦作出应有的贡献。

（三）精准扶贫，培育社会责任感

学院关工委积极与河北省承德市教育关工委联系，为国家贫困河北省县隆化县集中捐赠学生宿舍床铺书桌椅套装共计 141 套后。近期，我院又整理出一大批闲置的教学物资，目前学院关工委正在与河北省承德市关工委等单位进行联系有关捐赠工作。

我院参与北京市教育关工委军训服装捐赠工作已经多年，学生参与度逐年提高，服装捐赠数量逐年增多。相比刚刚开展这项工作的时候，需要学生辅导员反复通知，而现在已经变成同学们的自发行为。

学院教学物资的扶贫捐赠，帮助更多贫困地区改善了教学条件，保护了更多青少年受教育的权利。捐赠军训服装活动，在培养大学生的社会责任感、树立艰苦朴素、勤俭节约的优良作风方面取得明显效果。

在今后的工作中，中央戏剧学院关工委在学院党委统一领导下，将进一步加强理论武装、夯实组织建设、强化宣传引领，打造特色品牌，在青年学生心中厚植爱国主义情怀，为学院“双一流”建设做出“五老”新贡献。

中央美术学院关工委坚持拓宽渠道 搭建关心下一代工作新平台

中央美术学院关心下一代工作委员会

为进一步贯彻落实习近平总书记对关心下一代工作的重要指示精神，适应新时期关心下一代工作发展的新要求，增强关心下一代工作实效，中央美术学院关工委紧密联系年轻学子成长成才的实际需要，继续在拓宽平台、推进帮扶助教工作上取得了新的工作成果，致力于将关工委建设成为我校关心下一代事业的坚强堡垒。

一、充分发挥老先生专业优势，为弘扬中华美育精神出一份力

2018 年 8 月，在中央美术学院百年校庆之际，习近平总书记给学院 8 位老教授回信，提出“做好美育工作，要坚持立德树人，扎根时代生活，遵循美育特点，弘扬中华美育精神”的时代课题。在这一年之中，中央美术学院深入学习贯彻落实习近平总书记回信精神，深刻认识新时代弘扬中华美育精神的重大意义。习总书记的回信对于美院的离退休和关工委工作同样具有重要的指导意义，我们不仅多次组织老同志、老党员学习回信精神，把握其丰富内涵，同时也在关工委和老同志工作中整合各方面力量，将老先生的专业优势及影响力充分利用起来，把美的种子播撒在肩负民族复兴大任的社会主义建设者和接班人的心中。

对于校内的学生，我校关工委主动为在校师生提供更多与老艺术家交流的机会。今年 5 月，关工委配合学校党委组织党校学生拜访了侯一民老先生工作室，并请侯先生为党校的学生讲课，老一辈共产党员散发出的党性光芒深深感染着年轻师生，让每个人都体会到践行“艺术为人民服务”的时代使命。同时，关工委也积极邀请老教授面向校内师生举办讲座。6 月 18 日下午，我们邀请了我校老教授田世信先生为附中师生作了“漫谈雕塑创作”的讲座，共 400 余人师生参加。田世信先生从早期在北京艺术学院预科（附中）的学习经历谈起，在对西方现代艺术深入研究的同时，强调了中国画

等传统艺术为其艺术生涯提供的艺术滋养，并从中探寻出二者的共性。在对雕塑创作历程的总结中，田先生从“艺术来源于生活”和“艺术来源于‘自我’”两个方面，对少数民族题材系列创作、现代性题材创作、历史文人系列创作进行了总结和梳理，对各系列代表性作品的创作思路进行了解读。老先生对现实生活的关注、对中国传统艺术形式的热爱、人生逆境中对艺术的执着精神，深深打动了在场的每一位师生，现场多次响起热烈掌声。

走出校园，美院关工委也希望继续发挥五老作用，为营造良好的社会氛围和促进年轻一代的全面健康成长提供力所能及的服务。2019 年 6 月 20 日、21 日，美院关工委再次组织中央美术学院设计学院王沂蓬教授、中央美术学院版画系张桂林教授前往承德市第八中学为师生进行讲座。王沂蓬老师以“理解设计”为主题，向承德师生介绍了我校设计学院的各个方向，并讲述中国设计教育发展的历程，结合考题细致、直观地分析了设计专业的学习要点。版画系张桂林教授讲解了版画的概念、技术沿革和制作方法等专业知识，不仅赏析了优秀作品，还对素描、色彩、速写等考试科目，有针对性地向即将参加考试的高二学生总结了绘画学习的要点和注意事项。讲座内容深入浅出，为刚刚步入艺术学习的学生们开拓了视野，指明了方向。

为贯彻习近平总书记的重要回信精神，中央美院出版了《中华美育精神访谈录》，离退休处则配合学校落实了老先生题词的工作，联系 8 位老先生，征集他们的手写题词，并刊印在访谈录的扉页。不仅如此，作为中国美术教育的奠基者，美院的老先生们始终坚持创作，于今年举办了“志同懿寿——贺六老寿暨作品联展”、“弘艺凝晖：王同仁教授作品展”、“为新中国造型：周令钊先生百岁艺术展”等展览，我校离退休处和关工委也积极配合展览的筹备与开幕工作，在老先生有需要的时候第一时间伸出援手，并撰写通讯转发展览信息，做好宣传工作。同时，美院关工委每年配合学校宣传部拍摄《口述历史》纪录片，通过亲历历史的老先生的叙述，重寻中国现代艺术发展的珍贵往事，用镜头记录鲜活的影像，保存见证中央美术学

院百年发展历程的珍贵资料，向更多社会大众传播艺术之美和正能量。

二、搭建平台，做好关工委品牌建设

中央美院关工委始终坚持联络组织物资捐赠工作，希望力所能及地改善贫困地区的办学条件。今年 6 月，在我校建筑学院、校图书馆、研究生院、人文学院、雕研所及物资管理中心的大力支持下，关工委开展了数次物资捐赠活动，分别于 6 月 3 日、13 日、16 日捐赠包括台式电脑、笔记本电脑、图书档案柜、书架、铁柜、桌边柜、折叠桌、椅子等在内的闲置物资，共计 4 趟卡车运送，捐赠对象为承德教委关工委及相关帮扶学校。希望这些物资能够得到充分利用，改善承德帮扶学校的教学条件，为青少年的健康成长营造更好的环境和氛围。

2019 年 5 月 13 日，中央美术学院关心下一代工作委员会正式挂牌成立中央美术学院附属中等美术学校二级关心下一代工作委员会，并召开工作推进会。附中二级关工委的成立是进一步加强关工委工作，充分发挥老同志的力量，将我校关工委工作扩展至在校中学生群体之中的有效举措。田世信先生为附中师生作讲座也是由附中二级关工委首次承办的助学交流活动。关心下一代的成长要从中小学抓起，附中的学生正处于基础教育阶段，只有夯实基础，才能避免在步入大学以后再进行“补课”的现象。此次二级关工委的设立，为附中在更好地育人等方面提供了新的角度和思路。在工作方式上，我校关工委也不断进行新的探索，要将学生会、社团、分团委等学生团体有机联系起来，协同配合，采用多种方式促进老同志与学生之间的互动交流。

与此同时，自 2018 年 10 月承德市第八中学挂牌成为我校关工委帮扶基地后，美院关工委先后邀请老教授、附中教师分别向承德八中的老师和同学传授经验，并组织承德八中 240 余人师生来我校研学交流。今年，中央美院也进一步深化了助学助教工作，除了请老教授为承德八中学生作现场讲座和专业介绍外，关工委一行人还在此行中与承德八中美术教师进行了座谈。面对高中美术老师提出

的教学工作中的疑问，美院的老教授一一进行了解答并强调，绘画归根究底是一门技艺，练习需要量的积累，对于造型基础、设计基础等不同科目的不同学习方法，老师更应在每一个教学步骤中严格把关，并帮助学生建立自信。老教授们的解说都源于数十年的教学经验，有很强的学习和实用价值，使承德八中的老师们如获珍宝，很受启发。

急党政所急，想青少年所需，尽关工委所能，是关心下一代工作委员会的工作核心与宗旨。中央美术学院关工委始终重视发扬社会主义核心价值观，发挥我校老教授的专业优势，并积极与相关职能部门相配合，做好对社会大众、对青少年学生和年轻教师的关爱、教育、服务工作。在接下来的工作中，我们也将继续总结经验，重视品牌建设，坚持引导五老和青少年强化“四个意识”，坚定“四个自信”，不断推动关心下一代工作深入发展，为中国特色社会主义建设贡献力量。

夯实老少党建 做实二级关工委工作

复旦大学关心下一代工作委员会

复旦大学计算机学院关工委近年来在院党委的领导下,十分重视充分发挥“五老”在关心下一代工作中的特殊政治作用,以夯实老少党建做实二级关工委工作,本文重点介绍其工作特色及其体会。

一、组织建设

“政治路线确定之后,干部就是决定的因素。”配全配强关工委分会的班子至关重要。学院党委书记亲自兼任分会长,学院党委副书记、学生党总支副书记兼任副分会长,特邀党建组织员、曾任计算机学院两届(六年)退休党支部书记的退休教师担任副分会长,成员中有退休党支部书记、老教授协会分会长,退管分会联络员,退休党支部委员等。这个班子实力强,全部为中共党员,学生工作经验丰富,是开展好二级关工委分会工作的组织保障。这个班子是从 2011 年逐年搭建起来的,人员不断扩充加强,形成了以老党员优秀党员为主体的富有工作激情的团队。

目前退休教师正式参加关工委分会工作的有 6 人,已退休师未正式参加关工委工作、但实际上参与了关心下一代活动的教师有 10 人,条件适合、但没有参与关心下一代活动的退休教师约 10 人,所以这支队伍有一定的后备力量,全部为中共党员。

计算机学院关工委分会已建立了一套工作制度,分工比较明确,每年的工作都根据学校、学院党组织的工作要求,按例行工作制度开展落实,有条不紊。

二、几项有特色的工作

1、积极开展党建课题研究

院关工委分会和退休党支部十分重视开展党建课题研究。自 2012 年以来,院关工委分会把党建调研课题与实际工作结合起来,主要围绕老少党建的调研及其强化的措施,从而促进和提高关工委分会工作的影响力,圆满地完成了上海市教卫工作党委和复旦党委

下达的《高校学生党员思想上入党问题研究》、《把学院二级关工委分会的工作融入退休教师党支部的工作中》以及《离退休老同志影响和带动周围群众共同释放正能量研究》等 4 项党建调研课题，其研究成果得到上海市委老干部局、上海市教卫工作党委以及复旦党委的好评，共获得九项奖励和多次表扬。其中包括中共上海市委老干部局 2017 年度党建研究课题成果一等奖、上海市教卫工作党委 2016 年度老干部工作调研成果一等奖和复旦大学党建研究课题成果一等奖等。

2、组织编写《复旦大学计算机科学技术学院退休教师工作回忆录》

为了彰显全院广大教师无私奉献、立德树人和为国增光的风采，作为精神财富留给复旦计算机科学技术领域的后来人，把好传统一代又一代地传下去，院关工委分会的主要负责同志积极倡导编写出版《复旦大学计算机科学技术学院退休教师工作回忆录》。

在院党委、学院行政的领导与支持下，2013 -2015 年院关工委分会协同退休教师党支部、退管分会、以及退教协分会努力推进编写回忆录，投入了大量精力，联系学生访谈名师，动员退休教师撰写回忆文章，组织编委审稿定稿，从而为计算机学科的发展史，做了一件有意义的事；为学生的立德树人教育，留下了一本生动的教材，以此可供启迪和滋养后人的优良师德和学风，为计算机学科的后来人（学生和教师）留下了一笔宝贵的精神财富。

回忆录汇聚了 8 篇访谈录，35 篇回忆文章，1 篇散文诗；共有 34 位教师参与写作或访谈，其中党员教师有 21 名，占 62 %，30 余位学生参与访谈和记录整理。这些文章配上了百余幅珍贵的历史资料照片。2015 年 10 月，由复旦大学出版社集册出版了《复旦大学计算机科学技术学院退休教师工作回忆录》。

这本图文并茂的回忆录得到全院师生和广大校友们的喜爱。大家认为这部回忆录不仅是向四十年的难忘岁月致敬，更是激励新一辈复旦计算机人承志笃行、同心聚力，谋求复旦计算机学科的新发展。

3、“五老”为青年一代做报告上党课

老干部、老战士、老专家、老教师、老模范是党和人民的宝贵财富，他们是培养、教育青年人的重要资源。院关工委分会经常请“五老”特别是“五老”党员给青年教师和学生党员做关于立德树人、时事政治、道德修养、师德师风、革命传统等方面的报告或上党课，成为引导教育下一代的重要资源。

2011 年 11 月 29 日，我院邀请革命老前辈老党员孙佑民同志给全院入党积极分子和青年学生共 120 余人作革命传统教育报告，主题是“回顾光辉历程，传承红色经典”，大家认真听取了老前辈出生入死的战斗经历和红色故事，孙老的无私奉献，一心为国家为人民服务，不为个人谋福利的精神深深打动了在场的每一个人，鞭策青年人以孙老为榜样，坚定理想信念、努力学好本领、将来为国做出更大的贡献。

2016 年 5 月 17 日，院关工委分会配合学院党委，邀请校关工委第一老人钱冬生老书记为全院党员上党课，学习习近平治国理政新思想。全院教师党员、学生党支部书记及学生党员代表共约 150 人参加了此次专题党课。

2017 年 5 月 23 日，院党委举办“学思并行、两学一做、师德师风”专题党课，此次党课以“为人、为学、为师”为主题，邀请学院退休老党员教师吴立德教授以及吴蔼成教授主讲，全院教师党员、学生党支部书记及学生党员代表约 150 余人参加了此次专题党课。

以上党课，都受到青年教师和学生党员的热烈欢迎，鲜活的人物、生动的事例，身边优秀党员的言传身教对他们思想上触动较大。

4、每年召开学生党支部书记和学生入党积极分子座谈会

围绕立德树人根本任务，院关工委分会的工作重点放在影响学生党员与入党积极分子身上，每年分别召开“学生党支部干部座谈会”和“学生入党积极分子座谈会”各一次，学习党的十八大、十九大文件和习近平总书记的有关讲话，提高学生对党的认识以及对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识。

在座谈会上，主持人认真听取并记录学生的发言，针对学生的发言，当场分别点评。会后，征求学生的反馈意见，以改进工作、提高座谈会的质量。据 2019 年 5 月 7 日一次大学生座谈会学生反映调查结果：反映优良率为 100%。座谈会仔细倾听学生干部的意见和要求，帮助学生干部分析并提出建议如何解决好工作中遇到的各种现实问题，受到学生党支部书记的欢迎。

5、增强与入党申请人谈话的激励效果和仪式感

学院党委成员以及党建组织员代表学院党委坚持采用“一对一”与入党申请人进行入党谈话的规定，每年两批次、每批 20 余人。

他们注意事先认真审查入党材料，了解入党申请人的具体情况，进行有针对性的个别谈话，不回避对社会热点问题的讨论，使被谈话学生受到鼓舞，提高其对党的认识，增强其对党的事业的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，为共产主义事业奋斗终身。

党的十九大以后，我们还向谈话学生颁发党徽纪念章和新党章，激励其不忘初心，牢记使命。

自从 2011 年以来，党建组织员刘其真同志坚持在“一对一”谈话后，与学生一起在学院迎宾台前合影留念，并把照片发给学生保存，以增强仪式感，深受被谈话学生的欢迎。

6、积极参与“读懂中国”主题教育活动

计算机学院关工委分会积极响应教育部关工委“读懂中国”主题教育活动，并得到院党委的大力支持，组织了十余名大学生或研究生对三名老教授进行了采访，他们对这些采访成果进行精益求精地修改、完善和加工，最后完成了采访短视频一个，采访文章二篇。其中一篇采访我院退休老党员何永保教授的征文“岁月光华 与你同在”被教育部关工委选为 2019 年“最佳征文”，今年暑假期间，院关工委分会派出一名教师和一名学生赴北京，在教育部关工委的指导下，进一步加工制作成“读懂中国”征文朗颂视频，其中使用到的大量复旦大学、计算机学院以及有关教授的视频、文档资料和照片，均为关工委分会在学院党委的大力支持下收集提供的。

三、工作体会

复旦大学计算机学院关工委分会在多年的工作中，有如下六点体会：

1. 上一级党组织的重视和大力支持是做好二级关工委工作的前提。

2. 要把二级关工委的工作与基层党组织（例如退休党支部）的工作融合起来，切忌脱离基层党组织而另起炉灶，要依靠退休党支部、广大退休党员及退休教师来共同抓实关工委分会的工作。

3. 二级关工委的负责同志要不断加强学习，努力提高自己的政治素养，加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识和理解。

4. 二级关工委的成员要积极肯干，选用具有实干精神的党员同志。

5. 二级关工委的成员工作中有分工，有合作，具有一盘棋精神。

6. 二级关工委的主要负责同志和成员要具有相对的稳定性。

四、结束语

复旦大学计算机学院关工委分会决心在今后的工作中，再接再厉，发扬优点，不断改进工作方法，努力学习和践行习近平新时代中国特色社会主义思想，学习兄弟分会的好经验，努力创先争优，使计算机学院关工委分会的工作做得更实，更上一层楼！

融入中心 主动作为 守正创新

东华大学关心下一代工作委员会

2019 年是新中国成立 70 周年，是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键之年，是深入贯彻落实全国教育大会精神开局之年。东华大学关工委深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，特别是习近平总书记关于教育的重要论述，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务。根据《教育部关工委 2019 年工作要点》要求，并按照 2019 年教育部直属高校关工委第五协作组工作研讨会通知要求，现做如下工作汇报：

一、落实全国教育大会精神，推进思想政治教育守正创新

习近平总书记在全国教育大会上指出，要全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革。要把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。东华大学关工委积极作为、主动创新，配合学校主渠道，着力从以下三个方面组织落实全国教育大会精神，推进思想政治教育守正创新。

1. 深刻理解思政课改革创新的重要意义

学校关工委、学院关工委分会积极组织，采用专题报告学习、交流研讨等形式针对特邀党建组织员、银发讲师团、老教授咨询组、教学督导组、研究生督学组等不同功能组各有侧重地认真学习了以习近平同志为核心的党中央对做好学校思想政治工作、办好思政课作出的重要部署。从去年 9 月至今，校、院两级关工委保持常学常新的态度，从习近平总书记在全国高校思想政治工作会议重要讲话、在全国教育大会上重要讲话、在学校思政课教师座谈会重要讲话等精神到《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，做到学习研讨内容全覆盖、参与人员全覆盖，把思想认识统一到习近平讲话的精神上来，为关工委工作的开展提供了强有力的思想和

理论支撑。

2. 主动参与思政课课程建设

一是积极参与学校思政系列课程《锦绣中国》建设，讲授主题课程《美丽中国，呼唤绿色发展》，指出中国特色社会主义道路必然是绿色发展道路。报告兼具学术性和趣味性，为学生们提供了诸多富有启发性的观点。课后学生们纷纷表示，将以实际行动承担起肩上的担子，做时代的先锋、民族的脊梁，做担负起民族复兴大任的时代新人。

二是马克思主义学院关工委分会充分发挥自身学科特点和学科优势，为思政课程改革创新当好参谋。参与“习近平新时代中国特色社会主义思想学生宣讲团”创建工作，指导青年学生把理论讲正确、把道理讲清楚、把热点讲透彻、把难点讲明白，在朋辈教育中有机融入关心下一代工作；持续深化思政课教学改革，列席学院党政联席会，为学科建设、人才培养出谋划策；定期参与学术会议、教育教学方法研究、教材编写工作等各类思政课改革实践，为学校思政课建设添砖加瓦。

3. 配合建好建强思政课教师队伍

教师因其所肩负的教育使命、所承担的职业角色和所具备的专业素质，在高校思想政治教育过程中起着主导性作用，做好教师思政工作也就成为开展学生思政工作的基本前提。为配合学校尽快建立一支数量充足、结构合理、素质优良的思政课教师队伍，校、院两级关工委及各功能组深入教学一线，全过程跟踪课堂教学、毕业指导等多个教育教学环节；深度参与青年教师选拔聘任、讲课竞赛、教学成果和教学研究等工作，关注对思政课教师的管理、培养和考核评价，协助把好思政课教师队伍的“入口关”、“培养关”，重点打造一批青年思政课教学能手和有影响力的优秀思政课教师。同时，还不断强化重大理论问题和实践问题的整体研究，助推思政课教育教学成果的不断涌现。

学校关工委老教授围绕《关工委助力提高青年教师综合素质的实践与探索》这个主题进行调研，深入研究老同志在课程思政建设

中，如何进一步在思想政治上引导青年教师树立正确的理想信念，在随堂听课中帮助青年教师提高教学水平，在讲课比赛和各类教改项目中给他们介绍好的经验，提出更具针对性和实效性建设性意见。

二、以“读懂中国”活动为抓手，培育青年师生家国情怀

“读懂中国”是教育部关工委为深入学习贯彻党的十九大精神，落实立德树人根本任务，创新大学生思想政治教育，有效引导大学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观而开展的主题教育活动。学校关工委高度重视此次活动，从顶层设计、动员部署、期中督促检查、组织评审、成果运用等多个环节分层次推进。开学前学校党委领导商量确定活动开展方案，开学初全校范围内动员部署，5月中旬督促检查指导，6月召开推进会。本次活动共收到微视频17个、征文89篇，受访“五老”40余人，活动覆盖范围广，影响力大。

校关工委组织学院关工委分会常务副主任，党委组织部、宣传部、学生处及团委等相关职能部门负责人召开评审工作会议，推荐向教育部投送的作品。在评审会议上，校、院两级关工委不仅关注“读懂中国”优秀作品评选工作，还聚焦学校宣传工作，就如何展示好、宣传好“五老”先进典型做了进一步研讨，并就下一步工作达成了共识。校关工委将依托学校官微，定期推送优秀作品试点展映，全方位扩大“读懂中国”影响力；积极配合学校“口述校史”有关工作，突出典型人物，讲好校史故事，培育“新东华人”；同时，校关工委还强调，要提前谋划、科学设计、主动作为，捕捉每年重大事件、重要时间，把“读懂中国”活动适时结合当年相关主题，提升活动的吸引力和感染力。

三、深化工作品牌和组织力建设，推动工作提质增效

工作品牌是关心下一代工作长期实践的经验积累，凝聚了“五老”的心血，体现了工作质量和成就，具有很强的识别性和传播性。东华大学关工委找准工作的出发点和落脚点，不断加强工作品牌建设，针对已有的工作品牌，做好持续深入研究和推广宣传工作，《特邀党建组织员在学生党建工作中发挥正能量》特色品牌项目在原有建设基础上，不断更新自身功能，在新形势新要求下，落实发

展党员“一人一表”、党支部生活“一支部一表”的工作责任清单，协助推进学校基层党建工作层层落实。持之以恒做好《老教授‘易班’工作坊网络育人新平台》的维护拓展工作，增加老教授入驻人数，不断扩大关工委“线上队伍”，注重浏览量和回帖率，不断提升发声质量，逐步形成具有一定影响力的舆论阵地。今年，校关工委还结合课程思政，创新品牌项目，继续打磨《融入主流、积极探索，主动发挥老同志在课程思政建设中的作用》，推动关工委品牌项目的深入开展。

东华大学关工委将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记在學校思政课教师座谈会重要讲话精神和全国教育工作会议精神，牢牢把握立德树人根本任务，按照教育部关工委的工作要求，围绕学校中心工作，守正创新，凝神聚力，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大的贡献，为新中国成立 70 周年献礼！

加强二级关工委建设 开创关工委工作新局面

中国药科大学关心下一代工作委员会

关心下一代工作是一项伟大的育人工程，是高校育人工作的重要组成部分。近年来，我校一直高度重视关心下一代工作。校关工委在省教育系统关工委的指导下，在校党委和行政的领导下和各二级关工委的积极配合下，坚持围绕中心，服务大局，情系青年师生，热心助力成长，聚力和谐校园。根据上级文件精神和要求，我校加强二级关工委工作常态化建设，学校 10 个学院都有二级关工委，并于 2018 年全部通过合格评估。各二级关工委在校关工委的专业指导和大力支持下开展工作，积极配合二级学院加强青年教师指导、师德师风建设、学生思想引领、考研就业服务等工作，使之成为二级学院党政工作的得力助手和有效补充，助力学院建设发展。

一、全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人

习近平总书记在全国教育关工委成立 25 周年大会上指出，十年树木，百年树人。祖国的未来属于下一代。各单位关工委要从中华民族伟大复兴、培养中国特色社会主义接班人的战略高度，紧密围绕关工委的职能定位，精准对标高校人才培养新要求，主动作为，努力服务青年师生健康成长。习总书记的重要指示为我校开展关工委工作提供了基本遵循和理论指导。我校关工委认真贯彻落实习总书记在全国教育关工委成立 25 周年大会上的讲话精神和全国教育大会精神，牢牢把握立德树人根本任务，围绕中心、服务大局、创新驱动、主动作为，积极推进二级关工委常态化、优质化建设，扎实推动校关工委工作取得实效，开创关工委工作新局面。

二、加强二级关工委组织建设，完善工作机制

1、制度健全

我校根据上级关工委要求，结合我校实际情况制定了《中国药科大学关工委关于开展关工委工作常态化建设合格单位考核的通知》（药大关委[2017]3 号）和《中国药科大学关心下一代工作考核内容

和要求》，同时建立健全学习调研、请示汇报、总结表彰、参观考察、例会等制度，促进关工委工作更趋规范化、制度化、常态化。

2、机构完善

各学院二级关工委在同级党委（党总支）领导下开展工作。党委书记（党总支书记）任关工委主任，分管学生工作的党委副书记、退休的处级干部或具有高级职称的老教师任关工委副主任，关工委挂靠学院办公室，学院办公室主任任关工委秘书长。二级关工委有班子、有计划、有经费、有活动、有总结、有特色工作。

3、领导重视

各学院党政领导高度重视二级关工委工作常态化建设，定期听取并研究关工委工作，重大活动、重要会议均有关工委负责人参加，重要情况及时向关工委及老同志通报。二级关工委工作纳入各学院党政工作运行轨道，排入党政议事日程，列入党政工作年度计划，融入日常工作之中。做到“五同”：同研究、同布置、同检查、同总结、同表彰。

4、“党建”带“关建”

二级关工委积极配合组织部和各学院党委（总支），参与党建工作。老干部应各学院党组织的邀请上党课，组织专家做报告，效果良好。部分老教授党员担任义务组织员，帮助学生党支部建设，审查建党对象有关材料，与建党对象谈话，深受学生党支部欢迎。

三、开展主题教育实践活动，推进二级关工委工作品牌化建设

各二级关工委在校关工委精心指导下开展工作，根据部门自身特点开展活动各具特色，成效显著，从而推动了校关工委工作的深入发展。如药学院关工委开展“闪药课堂”青年教师讲课比赛和“师德弘扬传承”系列活动。中药学院关工委开展“远志”综合素质提升计划，通过“日日跑、月月读、勤公益、精专业、践于行”五合一育人模式，搭建了自我教育、朋辈教育、学校教育、社会教育的育人共同体平台、成效显著。理学院关工委开展了以“不忘初心、牢记使命”为主题的十九大精神宣讲活动共 15 场，场场暴满，反映热烈，提高认识，统一思想，认清形势，明确方向，坚定信心。国

际医药商学院关工委打造“一核五环”思政育人同心园构建育人新格局，围绕立德树人一个核心，形成学院党政、教师、辅导员、学生骨干和社会组成的“五环”工作体系，共同促进青年一代健康成长。生命科学与技术学院关工委已经建立起包括南京博物馆，江苏省科技馆在内的 11 家长青志愿者服务基地，使学生了解社会、融入社会、服务社会，拓宽视野，增长才干。工学院、高职院关工委以“关爱学生、服务学生、引领学生”为准则，以学院学生事务管理“五室一中心”为平台，扎实开展学生工作，全面提升学生综合素质，培养高质量的应用型药学人才。外语学院关工委举办了双语学习十九大“最美时政翻译官”、“模拟新闻发布会”、十九大报告外语通读大赛，形式新颖，特色鲜明别具一格，成效显著。基础医学与临床药学学院关工委以班委为抓手，着重培养学生的“学会学习、学会做人、学会生活”的能力和水平，调动学生的积极性、主动性、创造性。药物科学研究院党委高度重视关工委工作，配齐领导班子，有办公室、有电话、有邮箱、有办公设备、有经费、有专职人员，保证关工委工作顺利开展。马克思主义学院关工委充分发挥理论教师在理想信念教育中的引领作用，思想政治教育中的宣传作用、心理健康教育中的疏导作用。

今年，校关工委根据教育部关工委的要求和省教育系统关工委的工作部署，积极开展“读懂中国——我和我的祖国”活动。年初召集所有二级关工委召开了活动专项布置会，近期又召开了活动中期推进会，督查各二级关工委活动进展，进一步推动二级关工委开展“读懂中国”活动工作进程，提升活动实际效果。各二级关工委积极响应本次主题活动，都根据自己学院特点制定了具体活动方案，谋划开展报告会、诗歌朗诵会、征文、座谈会等形式多样的活动，并按期报送相关材料。其中中药学院关工委充分发挥学院在药学、中药学等学科上的优势，通过“读懂中国”的活动平台，发挥“五老”的经验优势、学术优势，请具有丰富理论和实践经验的老专家丁家宜教授牵手新开设的中药化妆品班学生，开展的“助力中药化妆品班建设 传承精业济群精神”老少共建活动最具特色，成为我校

加强青年大学生理想信念教育的响亮品牌。具体活动内容为：中药学院关工委邀请本院退休老专家丁家宜教授与中药学院新开设的中药化妆品实验班学生结对，通过丁教授与学生的面对面交流和在课堂、实验室的现场教授，使学生感受到老专家老教师的学术钻研精神和敬业精神，从老专家身上领悟到“精业济群”校训的本质内涵。丁教授亲述借国家改革开放东风创业之经历，带领学生“读懂中国”，读懂中国的历史，读懂这个崭新的时代；读懂 40 年改革开放的创造之路，读懂 70 年社会建设的曲折和进步；读懂中华民族日益焕发出的勃勃生机，读懂中国屹立于世界之林的昂扬姿态。通过老专家丁教授献身祖国的药学事业，奉献了青春和年华，存心以仁、任事以成、兴药为民、荣校报国的感人事迹，激发学生对学校和本专业的情感认同和价值认同，从思想上进一步深刻感受中国的历史性变革和伟大成就，深切感悟中国共产党的历史担当和社会主义制度的优越性，更加坚定“四个自信”，增强自身的责任感和使命感。

中药学院关工委开展的“读懂中国”活动——“老专家助力新设的中药化妆品实验班建设，学生传承精于事业有利众人的‘精业济群’精神”，在校关工委和学院党政的大力支持和精心指导下，达到预期效果，取得圆满成功。今年，该实验班荣获了“2019 年度江苏省省级先进班集体”的荣誉称号。目前，国内多家化妆品企业与学校建立了良好关系，为新设的中药化妆品实验班人才培养奠定了良好基础。

四、创新工作思路，增强二级关工委长效机制活力

二级关工委是学校关工委组织的基层细胞，只有细胞活跃，肌体才有活力。在今后工作中，我校关工委将积极探求创新工作思路，把开展“读懂中国”主题教育实践活动作为二级关工委工作的新平台，使之成为立德树人的有效路径，融入学校思想政治工作体系。校关工委将充分调动二级关工委的积极性、主动性、创造性，突出亮点和特色，打造一批具有借鉴意义和教育意义的品牌活动和一流作品，以此提升活动质量，增强二级关工委工作的内生动力，推进二级关工委工作长效机制的建设，从而使校关工委工作在新时代有新担当、新作为、新贡献。

合肥工业大学“读懂中国”活动的做法和体会

合肥工业大学关心下一代工作委员会

合肥工业大学关工委根据《教育部关工委关于全面开展“读懂中国”活动的通知》的要求，围绕“我和我的祖国”的主题，在校大学生中开展了“读懂中国”活动，通过学校党委抓总、层层发动落实、及时指导推进、精心打造提高等四个环节，完成微视频 20 个，征文 60 篇，实现院系活动全覆盖，引起学生、干部的关注，推动了二级关工委工作，凸显出正面效应，主要做法和体会如下。

一、党委重视是前提

合肥工业大学关工委在第一时间向学校党委汇报了“读懂中国”有关通知和会议精神，学校党委高度重视，于 2019 年 3 月 11 日印发了《中共合肥工业大学委员会关于开展“读懂中国”活动的实施意见》，并成立“读懂中国”活动领导小组，学校党委书记余其俊任组长，副书记陈刚、副校长陈鸿海任副组长，校务部、组织部、宣传部、教师工作部、学生工作部、团委、离退休工作部、关工委负责人为成员。

二、层层发动是保障

1. 学校召开了“读懂中国”活动部署会议

学校党委副书记陈刚主持会议并讲话。他要求大家，统一思想，凝聚共识；选树典型，示范引领；落细落实，形成特色；强化协同，整体推进，切实开展好“读懂中国”活动，以实际成效庆祝新中国成立 70 周年。“读懂中国”活动领导小组成员、校关工委委员、各学院关工委和学生工作主要负责人参加了会议。会上传达了《中共合肥工业大学委员会关于开展“读懂中国”活动的实施意见》。

2. 全校 20 个学院纷纷进行“读懂中国”活动动员和部署

成立领导小组或工作小组，有不少学院党委书记或副书记担任组长。组织采访队伍、撰稿人、制作人。拟定采访对象，并对采访对象进行初步了解。提供必要的活动条件。

三、跟进指导是关键

1. 培训参与“读懂中国”活动的学生

校关工委召开“读懂中国”活动培训会，组织学生观看教育部关工委《读懂中国》活动优秀微视频、优秀征文视频、中国教育电视台关于《读懂中国》视频展播作品征集制作专题讲座视频。结合本校实际，专题解读微视频展播和征文朗读节目，详细说明了“读懂中国”活动的内容、主题和形式，提出了注意事项，并要求大家齐心协力、保质保量、圆满完成我校“读懂中国”活动任务。

2. 深入学院指导推进

校关工委组织“读懂中国”活动推进小组深入学校各个校区，一个一个学院逐一开展指导推进工作，听取学院活动情况介绍，检查活动进度，观看学生初期作品，针对不同的采访对象、不同的作品形式内容，提出建设性意见，帮助学院处理所遇到的问题，引导学生少走弯路，跟上时间进度。

3. 组织专家评审指导

聘请校外专家对学生完成的 20 个微视频和 60 篇征文进行评审，分出等次区间，并对每个作品提出评审意见。分期分批组织召开校内专家和作者见面会，对上报教育部关工委的微视频和征文提出修改意见，面对面、点对点反馈。

4. 开拓网上指导空间

加强网络通讯等渠道联系，实现网上对话。通过 QQ、微信、电话随时解答基层活动遇到的问题，指导采访人员与采访对象对接，一对一隔空对上报的征文和微视频进行及时修改，每个微视频修改不下四版，每篇征文修改不下四遍。

四、优选对象出成效

1. 认真选择采访对象

采访对象是经过学院推荐，学校“读懂中国”活动领导小组审查确定的，都是有故事的人，都是各专业的优秀前辈，对于部分学院采访对象不足的情况，学校还专门进行了定向推送。采访对象的名望对学生有很大的吸引力，出现了一个采访对象有 20 多个学生参

加采访的现象。

2. 优秀的采访对象感化学生

通过采访，学生们感悟到老一辈的奋斗精神、爱国情怀、忠诚品格。让他们感到，有一种能量在推动自己，有一种思想在感染自己，激励自己向上，随着活动进程的深入，这种感觉越发强烈，更加坚定了自身理想信念，珍惜当今来之不易的新时代，立志为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。工科的学校，工科的老师现身说法，工业报国的故事感动了工科的学生，激励工科学生早日成长成才好好报效祖国。

3. 优秀的采访对象促进学生干部成长

学生干部通过与亲身经历重大事件的“五老”进行交流，充分调动了学生干部参与“读懂中国”活动的积极性，在组织和指导学生完成活动任务的同时，学生干部工作能力也得到了锻炼和提高

五、多方结合促提高

“读懂中国”活动是一个很好的思想政治教育形式，要进一步与主渠道多种教育形式相结合，相互促进、共同提高，增强主渠道支持“读懂中国”活动的力度。

1. “读懂中国”活动与口述校史相结合

“读懂中国”活动与口述校史有异曲同工之处。口述校史是让承载着学校发展历史的老同志给我们讲历史，他们用讲故事的形式再现了个人经历和历史记忆，使得学校的历史更加生动鲜活、更加真实可信，教育大学生早日成为祖国建设的栋梁，激励大学生为学校的建设和发展贡献自己的力量。许多学校是组织大学生去采访老同志，帮助老同志整理形成材料的。“读懂中国”活动组织大学生与作为中国道路见证者亲历者的本校“五老”牵手结对，以视频或征文形式记录并宣传“五老”独特经历和感悟，从中切实感受中国发生的历史性变革和伟大成就，增强“四个自信”，树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。“读懂中国”活动的作品是学生入学教育的活教材，所形成的故事，无不是一个学校的鲜活历史，是对校史的扩展和抢救。与口述校史相结合，必然相互促进，进一步增

强生命力。

2. “读懂中国”活动与党性教育相结合

“读懂中国”活动的主人翁中有许多老党员、老党务工作者，他们是党的建设和发展的参与者和见证人，他们的讲述及以他们的故事为题材的“读懂中国”活动征文和微视频，对大学生党性教育是非常好的补充，易于在基层推进。例如，我校食品学院组织学生党员、发展对象参加“读懂中国”活动，听离休干部王奇讲述中国共产党的光辉历程，形成了一种党性教育活动的新形式。计算机学院在本科生党支部“不忘初心·牢记使命”为主题的集体学习中组织集体观赏“读懂中国”活动微视频，更加坚定学生永远跟党走的决心，为早日加入到社会主义建设的队伍中做好准备。

3. “读懂中国”活动与宣传推广工作相结合

通过宣传推广，才能实现“参与一个，受益一方”的效果，体现“读懂中国”活动的价值。有的学院借助媒体公众号等多种形式，大力宣传此次活动精神，让广大青年学生聆听、感悟和传承老一辈共产党员的精神；有的学院在“青春心向党·建功新时代”2018-2019五四表彰暨文艺汇演上进行播放“读懂中国”活动微视频，引起强烈反响；有的学院通过分享交流会，将此次活动的学生代表自身所见、所思、所感分享给班级同学，切实做到了“参与一个，受益一方”，很好地发挥了传播作用，扩大了本次活动的影响范围；有的学院宣传“读懂中国”活动受到近 1000 余名师生广泛关注。

“读懂中国”活动仅仅依靠关工委的力量是非常单薄的，离开了学校党委的重视和基层学院的支持寸步难行。作为学校关工委，一定要及时向学校党委汇报，汇报要到位，争取得到学校党委的重视和以学校党委名义下发的工作措施；一定要与基层学院积极沟通，深入下去帮助基层解决实际问题，促进“读懂中国”活动与其它活动的有机结合，提高基层工作的积极性；一定要认真谋划，超前考虑，灵活运作，及时协调，适度激励，力争“读懂中国”活动取得积极反响和真实效果。积极反响和真实效果是“读懂中国”活动的根本目标，也是今后继续开展好“读懂中国”活动的重要条件。

“读懂中国”与立德树人 谈对“读懂中国”活动的认识与体会

浙江大学关心下一代工作委员会

教育部关工委以历史担当精神推出的“读懂中国”活动，已在全国高校特别是教育部直属高校中扎实开展，并取得了一定的效果。这是贯彻落实全国教育大会精神和全国高校思想政治工作会议精神的一项实际举措，也是贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 关于教育工作一系列重要论述，落实立德树人根本任务，培养社会主义建设者和接班人的“奋进之笔”。

“读懂中国”活动是落实立德树人的有效举措

培养什么样的人？怎样培养人？为谁培养人？是教育需要把握和解决的三个根本问题。对此，习近平总书记在全国教育大会上明确指出，培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育的根本任务，也是教育现代化的方向目标。开展读懂中国活动，就是为立德树人，培养社会主义建设者和接班人的一项实际举措。

所谓“读懂中国”，简言之就是了解中国，了解中国的昨天、今天和明天。了解并懂得我们是从哪里来？将要向哪里去？今年是新中国成立 70 周年，是开展“读懂中国”活动的一个重要节点和时机。这次活动以“我和我的祖国”为主题，通过青年大学生与老领导、老专家、老教师牵手结对，进行面对面、点对点采访，听老同志们讲述他们在 70 年的奋斗历程中所亲历亲为的故事和感悟，并用微视频和征文形式记录整理、展示，让青年学生从中受到深刻生动的新中国建设史、改革开放史及校史，特别是理想信念、艰苦创业和治学做人的教育、启示，用上一代人的奋斗和初心感染教育下一代人，

让大学生真正读懂一个鲜活的中国，一个既有苦难更有辉煌的中国，一个奋发进取的中国。从而明确自己的历史使命和担当，激发他们的爱国热情和为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗的激情。这也是学校教育的根本目的所在。充分利用好这一平台，扎实开展“读懂中国”活动，把学校立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的教育方针真正落到实处，是发挥关工委优势的有效途径。

“读懂中国”是青年大学生的必修课

历史是最好的教科书。习近平总书记指出，中国共产党的历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章。学习党史、新中国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。

可见，“读懂中国”，对全党和全国人民来说都是不可或缺的一课，尤其对当代青年和大学生来说更是首先而且迫切需要强化的一课。

当代大学生都是 90 后、00 后生人，是改革开放后成长起来的一代新人。他们处在一个无忧无虑的和平年代，生活条件较为优裕；他们在“一心只读圣贤书”的环境中成长，没有也不可能有旧社会那种流离失所、朝不保夕的苦难经历；他们中很多人未必知道今天中国的“静好岁月”是从何而来？他们未必懂得“没有共产党就没有新中国”的深刻道理？他们未必懂得中华民族苦难而又辉煌的历史？他们也未必理解“世界还是那个世界，但中国已不是那个中国”的深刻含义。所以，引导和教育青年一代“读懂中国”是十分必要的，也是当代青年，尤其是青年大学生的必修课。

读史明智，读史明理。党史、新中国史蕴含着共产党人的集体智慧，通过读懂中国活动，修好这一课，还可以培养青年大学生的历史思维、历史眼光、历史智慧和历史洞察力。

“读懂中国”读懂什么？

这次开展的“读懂中国”活动，主要是围绕新中国成立 70 年来进行的。其实，就“读懂中国”而言，不仅是读懂新中国 70 年的建

设史，还包括中国史、中国近现代史，以及中共党史等内容。

开展“读懂中国”活动，首先要引导大学生读懂中国史，尤其是中国近现代史。具有 5000 年文明史的中华民族是一个多灾多难的民族，曾有过辉煌，也有过衰败。尤其是 19 世纪 40 年代后的 100 多年间，中华民族倍受西方列强的侵略、掠夺和欺辱，致使国家积贫积弱，生灵涂炭。国家经历了鸦片战争的屈辱，西方列强凭借几门大炮就可以打开中国大门，就可以迫使腐朽没落的清政府签订一系列丧权辱国的不平等条约；甲午战争，一个小小的日本可以将泱泱大国打得求饶，割地赔款。不仅如此，日本还妄图吞并中国，制造骇人听闻的“南京大屠杀”等暴行，30 多万人令人宰割；八国联军几千军队就可以将拥有数万人的中国军队打垮，又是逼迫赔款和签订不平等条约，……。为什么会这样？无非是当时政府的腐败无能，老百姓一盘散沙，国家没有凝聚力。对于中华民族这一灾难性历史，我们的下一代必须懂得而且不能忘记。

其次，要引导学生读懂新中国 70 年建设史。为什么新中国成立短短 70 年，就能在连一颗铁钉都造不出来的落后的旧中国战争废墟上迅速发展起来，成为世界第二大经济体？为什么今天美国要向中国挑起贸易战，科技战，围堵、遏制中国？为什么中国能从容面对？这些问题都可以从读懂新中国建设史中找到相应的答案。

这次我们的大学生通过与老教授、老同志面对面的访谈，听老先生们讲述在 50、60 年代艰苦的条件下，如何创业，如何迎难而上、攻坚克难，开展教学科研的故事，大学生从这一个个鲜活的故事中，也许能找到一些答案。从老前辈身上领略到他们那种热切的家国情怀，看到祖国的希望前途，从而增强民族自信心和自豪感。

第三，最主要、最根本是要引导大学生读懂中国共产党的历史。中国共产党在民族危难中诞生，在血与火的锤炼中、在与敌人的生死搏击中壮大，在经历了无数次的成功与失败中发展成长。自从有了中国共产党，中华民族才出现了新的曙光。她动员人民、组织人民，带领人民进行生死抗争，经过 28 年的浴血奋战，付出了几千万人民的生命，赶走了日本侵略者，推翻了三座大山，才使中国人民

站立起来。又经过 70 年的艰难探索，艰苦奋斗，励精图治，才取得了今天这样的巨大成就。只有让年轻一代读懂党的这部波澜壮阔、浴血荣光的奋斗史，才能真正读懂中国共产党的初心使命。从而增强爱党爱国的自觉性和坚定性。

第四，读懂中国，还要读懂学校的历史。中国教育史是中国历史的一个重要组成部分，特别是近现代以来，中国教育史可以说是中国近现代史的一个缩影。读懂了学校的历史，也就从一个侧面读懂了中国。国家兴，则教育兴。教育的兴衰成败始终与国家的命运紧紧相连。以浙江大学为例，她是由 1897 年创办的求是书院演化而来。而求是书院就是在当时兴起的“教育救国”影响下创办的一所西式高等学堂，但由于在西方列强的铁蹄下，国家四分五裂，民不聊生。学校虽几易其名，但始终难以发展。学校的规模最多也就是 3、5 百人。尤其是抗日战争爆发后，学校被迫辗转西迁，被称为“流亡大学”。在远离战火的岁月里，虽然条件艰苦，在竺可桢校长的领导下，浙大有所发展，至 1952 年全国高等院校调整时，学校已成为一所拥有 7 个学院的综合性大学。院系调整后，文理工农医分别成立为浙江大学、浙江农学院、浙江医学院，浙江师范学院等，各自都取得了长足的发展。1998 年四校合并，发展成为今日国内著名大学，正在向世界一流大学迈进。浙江大学在新中国建设中，不仅培养了近百万的各类专门人才，也为国家的科技发展事业做出了重要贡献。浙江大学的发展史，无疑与国家的命运紧紧相连。

习近平总书记在全国教育大会上指出，教育是国之大计，党之大计。要使红旗飘万代，重在教育下一代。读懂中国不是权宜之计，而是一个永恒的主题，是教育下一代的一个重要抓手，不断地深化读懂中国活动，引导一代又一代青年，尤其是大学生听党话，跟党走，对于中国特色社会主义现代化建设和党的千秋伟业，都具有十分重要的意义。

从四个方面着力 做好关心下一代工作

中国地质大学（武汉）关心下一代工作委员会

青少年是祖国的未来，民族的希望，青少年的成长决定国家的前途命运，关系中华民族的伟大复兴。做好关心下一代工作使命光荣、责任重大。我校从健全组织、加强宣传、搭建平台、打造品牌四方面努力，发动组织老同志做关心教育青少年工作，为老同志提供老有所为、奉献余热的平台，取得了一定的成绩。

一、领导重视，组织健全

学校十分重视关工委工作，将关工委工作摆上重要议事日程。一是健全组织。根据人事变动和工作需要，及时调整关心下一代工作委员会组成人员。主任委员由分管离退休工作的校领导担任、副主任委员由分管学生工作的校领导担任。成员由各相关部门的主要负责人组成。关心下一代工作委员会办公室设在离退休干部处。二是落实工作人员。学校聘请了专门的人员担任关心下一代工作委员会办公室常务副主任，负责关工委的日常工作。三是为关工委工作的开展提供保障。将关工委工作纳入年度工作目标管理，保证关工委工作所需的各项经费，为关工委提供独立的办公场所。

二、注重宣传，参与广泛

近几年来，学校关工委积极与校内各宣传机构合作，充分利用校内的各种媒介加强宣传。我校关工委建有专门的网站，设有工作机构、政策法规、领导讲话、工作平台、工作动态、银发风采、成绩荣誉、通知公告等子栏目，关工委的各项工作都通过网络呈现给大家，扩大了影响面。我们还办了《简报》，利用纸媒对关工委开展的工作进行宣传。地大广播台和地大之声、学校校报上也不时地出现关工委活动报道，一个全方位、立体多样的宣传网络在学校形成。我们通过宣传，引起学校各单位对关心下一代工作重视，做到广泛参与，从而借全校之力，办好关心下一代之事。

三、搭建平台，拓宽途径

学校十分重视平台建设，适应形势的变化，积极探索参与青年学生思想道德建设的新途径、新举措。

一是充分利用重大节庆日组织教育活动。如：举办“改革开放40年，扬帆新时代”老年书画、摄影、手工艺、诗词展。让学生通过观展接受教育，受到鼓舞，从而坚定“四个自信”。

二是充分利用报告会开展教育活动。院士、高层次人才以及杰出老校友通过“与信仰对话”报告会等平台，与学生面对面分享治学做人、干事创业的经历和感悟，展现和诠释其矢志报国的理想追求、坚持不懈的创新精神、甘于奉献的品德风范，引导学生树立远大理想、增强创新创业信心、激发学生的学习动力、培养学生的奋斗精神，收到了很好的效果。

三是充分利用“为历史留痕”校史征集开展教育活动。提供机会，让学生参与老同志口述校史的录制，通过与老同志近距离接触，了解学校的历史，感受学校文化底蕴和精神，从而传承学校的优良文化。

四是充分利用“读懂中国”活动开展教育。学校将“读懂中国”活动融入思想政治工作体系，与学校党建、团建、班级建设等活动结合起来，与校园文化建设、学生社会实践结合起来，形成了全员育人、全程育人、全方位育人的合力。参与此项活动的同学们表示，收获很大。他们表示要以“五老”同志为榜样，进一步坚定理想信念，把学习成长同党和国家的事业紧紧联系起来、同人民的需要紧紧联系起来，感恩时代的馈赠，勇敢接过历史的接力棒，跑好新时代的新征程。

四、打造品牌，特色突出

结合学校实际，在工作中我们着力打造党建组织员、教学督导员、结对领航员、心理咨询员、网络宣传员、科普宣讲员六支特色队伍，对青年学生进行思想上引导、学习上督导、心理上疏导、网络上引导、文化上教导、科研上指导，形成了“六员六导”工作品牌，助推学校育人工作。“五老”人员发挥自身政治优势和经验优势，

围绕“立德树人”培育和践行社会主义核心价值观，在教学监控过程中带动示范，发挥教学督导员作用；在党员发展质量上严格把关，发挥特邀党建组织员作用；在放大品牌效应上下功夫，发挥结对领航员作用；在接访咨询中循循善诱，发挥心理咨询员作用；传承传统文化，发挥故事讲解员作用；培养创新思维，发挥科普宣传员作用；老少互动锤炼思想品德，成效显著。特别是“结对领航”活动，经过多年推进，受益群体已经涵盖我校大学生、中小學生以及青年教师群体，活动内涵不断丰富，如“手拉手颂党恩”“手拉手服务群众”“手拉手助力学校发展”“手拉手导航大学生涯”“手拉手学雷锋做好事”“寻访地大老党员”等主题实践，把“大手牵小手、共圆中国梦”活动引向深入，青年学生在活动中受到深刻的思想教育，从而更加坚定了跟党走的信念，踏踏实实地走好人生的每一步。

教育是人类永恒的核心价值追求

——学习贯彻习主席在全教会和思政课教师座谈会讲话精神的心得体会

华中师范大学关心下一代工作委员会

世界命运握在各国人民手中，人类前途系于各国人民的抉择。中国人民愿同各国人民一道，推动人类命运共同体建设，共同创造人类的美好未来！

——习近平在中共第十九大会上的报告

我校的校训是“立德树人，求实创新”，校党委明确提出要进一步彰显师范特色，确立教师教育国内领军地位；要打造学科建设升级版，形成教育学科为基础的世界一流学科建设布局；要把握立德树人根本任务，全面落实面向新时代的“三全育人”、“五育并举”人才培养体系等等宏伟目标。所以，我校关工委在多年的学习和工作实践中，对于“教育”、“立德树人”和“教师”这三个关键词，有着特别深刻的理悟。同时，在习近平主席提出要努力构建人类命运共同体伟大理念之后，结合培育和践行社会主义核心价值观工作实践，我们一直在自主开展对人类命运共同体核心价值体系的学习、研究和探讨。根据习近平主席的思想理论体系和求证古今中外历史文明成果，目前已初步归纳出人类命运共同体核心价值体系的最大公约数，可以用“德”、“道”、“法”、“教”、“求”五个字或用“崇德”、“尚道”、“尊法”、“重教”、“求索”十个字来表述之。即达到人类命运共同体的社会构建，就必须全人类绝大多数人一致认同并不懈培育、践行伦理道德、科学道论、民主法治、人民教育和求索哲学等这五大核心价值体系的社会系统工程。正因为此，结合本次会议的主题要求，我们着重从人类命运共同体核心价值体系中的人民教育问题出发，谈谈我校关工委在学习、贯彻和落实习主席在全教会和全国思政教师座谈会议讲话精神的心得与体会。

一、教育是全人类永恒的精神信仰和永恒的核心价值追求，当代中国的关工委工作是改革开放的中国对人类教育事业的创新与发展，也必将永恒前行。

到底什么是教育？教育为什么与人类社会相伴而行，是人类永恒的文化精神信仰，是人类命运共同体的核心价值体系中最重要、最关键的社会系统工程？

从古今中外人类发展进步的历史长河中，我们不难发现，所谓教育，就是在人类社会里有意识的以影响人的身心发展为目标的社会活动。教育是人类社会脱离原始蒙昧状态之后，由自发到自觉逐步兴起的社会现象。在人类社会里，教育无处不在，无处不有，教育始终与人类相生相伴。教育渗透到了人类生存、繁衍和生活以及社会物质文明，精神文明生产、发展的方方面面。教育是人类社会文化之源，文化之本，文化之基。人类历史的昨天，已经作出了结论：没有教育，就没有人类的历史；没有教育，就没有人类社会文明；没有教育，就没有人类社会的进步与发展。

到了人类历史的今天和即将迎来的明天，习主席从人类社会发展的全局和长远的战略高度，对教育的社会地位、作用已经有了一系列论述。2013 年 4 月 21 日，在致清华大学苏世民学者项目启动仪式的贺信中，就明确强调：“教育决定着人类的今天，也决定着人类的未来。人类社会需要通过教育不断培养社会需要的人才，需要通过教育来传授已知、更新旧知、开掘新知、探索未知，从而使人们能够更好认识世界和改造世界、更好创造人类的美好未来。”在全教会上，更强调：“教育是国之大计、党之大计；教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业；时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育的地位和作用就愈发凸显……。”一语论断：“教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程！”这与联合国所提“教育第一”的纲领性口号完全相符。

质言之，从人类历史发展的规律看，人民教育的核心价值是人

类命运共同体的五大核心价值体系中不可或缺的。人民教育是人类永恒的精神信仰。教育之道是人类历史发展进程中的永恒主题。党的十九大将“坚持推动构建人类命运共同体”确立为新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略。”构建人类命运共同体，既是全人类共同的根本利益需求，更是全人类共同的核心价值认同。对于人民教育事业而言，如何通过价值教育促进价值认同，如何推动人民教育核心价值体系的社会系统工程不断优质、完善，从而为推动促进人类命运共同体的社会至善、至美，便是全人类必须共同不懈努力和认真科学研究的最重大、最核心的大课题。

再从我们所从事的关工委工作来看，其工作的本质，就是教育。她首先自发、兴起于我国改革开放大潮之中，随后，立即得到了党和国家最高领导的充分肯定和热情支持，以致使该项教育工作得以逐步纳入到了主流的教育体系之中。特别是，进入习近平新时代，这项工作的思想理论、目标任务、价值方向等更加清晰具体，前景光辉灿烂。而且，习主席直接号召和号令：“广大老干部、老战士、老专家、老教师、老模范等离退休老同志是党和人民的宝贵财富。我们要弘扬‘五老’精神，尊重‘五老’，爱护‘五老’，学习‘五老’，重视发挥‘五老’作用，推动关心下一代事业更好发展；各级党委和政府要关心和支持关心下一代工作，支持更多老同志参加关心下一代工作，在时代的舞台上老有所为，发光发热。”

一句话，当代中国的关工委工作，既是改革开放之中，对中国教育事业的创新和发展，更是在人类教育史上的突破和首创。由于，她有其独具的特质和独特的社会价值，有普遍的社会意义，因此，我们有信心断言，这一教育工作也必然与人民教育一样，必将永恒前行。更为重要的是，纵观古今中外的教育史，不难考查和求证发现：老一代关心下一代，既是所有动物的本性、天性，更是高级动物人类的理性使然。其最显著的特点，是把老一代人组织起来，然后主要针对下一代，开展更高层次、更多内容和更加优质的教育。并且逐步得到全社会的认同与赞誉。这才是其文明进步和创新特质之所在。故，我们应当更有信心，随着人类命运共同体核心价值体系

构建形成，这一教育的核心价值，也一定会完全融入到人类命运共同体核心价值体系中的人民教育核心价值体系的社会系统工程之中去。

二、立德树人是人民教育永恒的不变初心和中心环节、根本任务，也是关工委工作永恒不变的崇高职责和历史使命。“教”

关于为什么要把“立德树人”置于教育永恒的不变初心和中心环节、根本任务？以及教育怎样使才能达到立德树人之目的？对此，习主席不仅在全教会和思政教师座谈会上，有一系列精辟论述的金句。而且自十八以来，对教育的根本任务、教育的中心环节、教育的根本问题和教育规律、教育体系、教育发展和教育改革等等诸多方面均做出了全面科学的论证和战略部署。仅以思政教育为例，正如我校乃至全国均是著名的思想政治教育教授张耀灿撰文说：“2019年3月18日，习总书记亲自主持召开学校思想政治理论课教师座谈会时发表重要讲话指出，办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题；办好思想政治理论课，关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性；推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性。这一重要论述是新时代推动高校思想政治理论课改革创新的政治纲领和行动指南……。”

尽管古今中外，不同的国家在不同的时代，对教育价值的认同程度和对教育内容等方面取舍等各有差异，特别是在意识方面价值选择的差异更明显一些之外，则无论什么主体教育的初心，都必然是良善的，优质的。或仅仅是符合统治主体某一方面需要的特点选择。正如马克思、恩格斯所说：“统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想。”然而，将教育的初心和中心环节、根本任务定位于“立德树人”的理念，古今中外则不尽相同，则是可以肯定的。在我国，在中国共产党的领导下，明确提确立、坚持这一教育理念、准则，不但充分反映了教育最核心本质特征认识的演进，也彰显了中国特色社会主义时代特色，更是对教育核心价值体系的丰富和发

展。这也便是中国人民对构建人类命运共体的核心价值体系中人民教育所做出的贡献。

概言之，对于高校关工委工作来说，那怕工作千头万绪，工作场所、工作时间千变万化，但工作的初心和方针是“立德树人”和“围绕中心，配合补充”是不会变的，而工作的崇高职责和历史使命就是一切为了下一代和为了下一代“立德树人”，更是不会变。

三、教师的素质始终是决定成功教育的前提和关键，新时代对所有教师都提出了新要求，新担当，同样，新时代对关工委工队伍来说也同样提出了新课题，新挑战。

“百年大计，教育为本”；“教育大计，教师为本”；“兴国必先强师”。这是教育的本质和教育的客观规律所决定的。也是教育的核心价值得以充分彰显的必然要求。更为重要的是，时代在变，教师与时俱进的理念不能变。为适应新时代，促进新时代进步发展的教育，必须与时俱进，特别是对教育一线的教师，有新要求，新担当。

进入新时代，党中央对于教育和教师队伍建设提出了一系列新的要求。一方面要看到，教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。党和国家历来高度重视教师工作。另一方面还必须看到，当今世界正处在大发展大变革大调整之中，新一轮科技和工业革命正在孕育，新的增长动能不断积聚。中国特色社会主义进入了新时代，开启了全面建设社会主义现代化国家的新征程。我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，人民对公平而有质量的教育向往更加迫切。面对新方位、新征程、新使命，教师队伍建设还不能完全适应。因此，进一步加大力度，采取措施全面加强教师队伍的建设是十分必要的，也是十分必然的。然而，面对新时代，对于在关工委工作的同志们来说，同样也是新形势，新挑战，也必须要有新要求，新担当。

首先，我们要充分认识到，如前所述，关工委的工作，就是思想政治工作。对此，原全国政协主席李瑞环就曾深情肯定地说过：“把

老同志组织起来，进行关心下一代的工，是思想政治工作的创新。”其次，我们更应当自觉感知，以“五老”为主体的同志们，其身份和职责、要求，与在岗的思政课教师并无质的差别。因此，习近平主席对全国思政课教师所提出的殷切期望和严格要求，对于我们关工委的同志来说，不能不说是倍受鼓舞和激励，但同时，我们认为更多方面是压力和鞭策。因为，最为突出的是，我们队伍中人，大都是六、七十或七、八十了，与那些正风华正茂，朝气蓬勃的在岗思政教师相比较，自然在许多方面，虽然各有优势与劣势，但，面临的新课题，新挑战却是显而易见的。

对此我们的实践对策和心得体会主要有三：一是面对现实，自知之明，始终把学习放在工作的首位，力争做到“不用扬鞭自奋蹄”；二是反思勤思，反思是实践进步的阶梯，勤思是实践不竭的动力，始终不能松懈停顿；三是勇于开拓，力争创新，尽力为关心下一代立德树人作出贡献。也是为人类命运共同体核心价值体系的构建作出我们应有贡献。

然后，方能。

牢记使命 不忘初心 关工委在行动

重庆大学关心下一代工作委员会

2019 年，是新中国成立 70 周年，也是重庆大学成立 90 周年的喜庆年，如何利用国庆、校庆资源，把贯彻党的十九大精神、全国教育大会精神与实现立德树人的根本任务有机结合起来，如何围绕学校中心工作，配合主渠道，充分发挥“五老”优势，为推动学校“双一流”建设，培养高素质人才作出应有的贡献，是关工委今年工作的重点。

一、配齐班子，明确责任，工作有动力

坚持党建带关建，是做好关工委工作的根本保证。学校党委一贯重视全员育人理念，充分重视发挥老同志在立德树人，培养青年学生爱党、爱国、树立报国志方面的独特优势，根据形势的发展，主动强化对关工委工作的领导和主导责任。年初专题研究了关工委工作，决定选齐配强关工委工作班子，由分管学生工作的党委副书记王旭担任关工委主任，并任命刚退出领导岗位的原党委副书记肖铁岩任常务副主任，充实了工作班子，确保有热情、有能力、有精力的退休老同志参与，以充分调动“五老”积极性。肖主任上任伊始，即召开关工委领导班子成员会，勉励与鼓励大家：我们是新中国教育事业的开拓者、亲历者、见证者，在长期的工作实践中积累了政治、经验、威望、时空、亲情等多方面的优势，懂教育，爱学生，理想信念坚定、政治经验丰富，理论功底深厚，用亲身经历现身说法做思想政治工作，更容易为青少年所接受。我们使命光荣，责任重大，要自觉加强学习，紧跟形势，与时俱进，主动作为。要坚持“围绕中心，服务大局，积极作为，量力而行，发挥优势，务求实效”的工作方针，明确责任与担当，积极配合并主动融入综合育人的工作中。以社会主义核心价值观教育为主线，以爱国主义和理想信念为重点，深入开展“传承红色基因、争做时代新人”、“读懂中国”主题教育活动，“我为祖国点赞”和“中华魂”——我爱

中华——新中国成立 70 周年“主题教育读书活动，结合重庆大学建校 90 周年校庆，利用“院士回母校”、“杰出老校友回母校”、“劳模工匠进校园”活动，树立正确的历史观、民族观、国家观，知国情、感党恩、听党话，跟党走，做有理想、有担当、忠于祖国、忠于人民的时代新人。要加强宣传工作，办好关工委网站，积极探索把关工委建在网上，连在线上，着力构建一体化宣传格局，利用典型经验，先进人物的推介，提升关工委影响力。一句话，配合主渠道，凝聚正能量；要主动作为，到位不越位；出力不求索，帮忙不添乱。

二、青蓝工程，品牌示范，工作有成效

今年 3 月，习近平总书记在京主持召开学校思想政治理论课老师座谈会并发表重要讲话，对思政课老师致以诚挚的问候和崇高的敬意，这是对高校从事思想政治教育队伍和思想品德课教师的最大鼓励和鞭策，也为关工委的工作注入了强大的动力。

多年来，我校关工委围绕育人主渠道，“以老带新，薪火相传”开展了大量细致入微，卓有成效的工作。

学校成立了马列主义学院，由时任关工委主任肖铁岩亲任马列主义学院院长。为提升青年教师的思政自觉意识，促进学校师德师风建设，关工委与党委教师工作部协同配合，联合策划，积极开展工作。

一是坚持政治引领。习总书记强调，办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师要做到政治要强；情怀要深；思维要新；视野要广；自律要严；人格要正。重庆大学在长期的教育发展中，锻炼、成长、涌现出一大批优秀思想政治课教师，如杨德林、高燕丽、胡同泽、赵修渝、曾国平、梁平教授等，他们有丰富的教学经验，善于把科学社会主义理论，治国理论的实践经验和现实鲜活的案例有机结合起来，积极回应学生关注的热点问题，坚持价值性和知识性相统一，寓价值观引导于知识传授之中。坚持建设性和批判性相统一，传导主流意识形态，直面各种错误观点和思潮，坚持灌输性和启发性相统一，注

重启发教育，引导学生发现问题，分析问题，思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。马列主义学院、关工委向他们联合颁发了聘书，请他们为新教师群体、骨干教师群体、尤其是思政课青年教师的教学过程进行一对一的细致指导，全过程听讲、评课，如何应用正确的世界观、方法论讲好思政课，如何运用先进的教学理念、教学方法、技巧、策略，展示了老教师不辞劳苦，不计名利，无私奉献，身体力行的崇高风范。

肖铁岩主任长期坚持为青年教师开设“师德师风专题讲座”，深化新时代教师职业责任感和作为一名重大教师的使命感。

在青蓝工程的引领下，关工委成员梁平教授等对马列主义学院青年教师刘倩从教学基本环节、授课技巧、师生互动、科研课题申报等各个方面给予耐心细致的指导，使其成长为最受学生欢迎的教师，被公认为最难上好的思政品德课成为最受学生欢迎的课程。

二是坚持思想引领。在夯实基础、选树典型等方面创新形式与载体，丰富内涵讲好教师故事方面，开展特色互动。重庆大学中老年舞蹈队通过 2018 师德模范报告会，一曲音诗画《红梅傲雪》以深刻的寓意、优美的舞姿生动地彰显出新时代的青年在中国共产党的领导下高举开拓创新的时代精神旗帜，在红岩精神的引导下继续奋勇向前，为实现中国梦不懈奋斗。师生共同参与，共同受教育，激励了重大师生在新时代社会主义思想引领下，更加坚定了理想信念。师德模范报告会通过学校官方微博全程现场直播，吸引了 4000 多人次观看直播视频并参与互动。

三是榜样示范引领。重庆大学采矿工程系教授、中国工程院院士、关工委成员鲜学福作为我国著名矿山安全技术专家、煤气层基础研究的开拓者，攻克近距离煤层保护层开发及瓦斯抽放技术，使我国在这一领域的研究处于国际前沿地位。获全国科技大奖 1 项，国家级科技进步奖 3 项，荣获全国先进工作者，全国优秀教师等荣誉称号。在今年建国 70 周年时，又被授予“最美奋斗者”光荣称号。他忠诚于党，报效祖国，扎根基层，奉献人民，在平凡岗位上做出了非凡业绩，赢得了人民广泛赞誉，成为重庆大学的优秀代表，为

母校 90 周年华诞献上一份厚礼！重庆大学关工委委员姚贵明多年来奋斗在学生工作第一线，长期担任学生辅导员、党建组织员，对学生倾注了全部的爱。他长期坚持在干中学，学中干，长期坚持给学生上党课，指导团组织活动和学生社团活动，深入学生课堂、寝室，坚持与学生谈心、交朋友，从政治上、心理上、学习上、生活上疏导、教育、帮助学生。学生与他无话不谈，成为学生最信赖的朋友，同学们亲切地称他为“姚爸爸”。正是缘于对学生的爱，正是由于对自身从事的事业长期不懈的追求，姚贵明同志被评为十佳辅导员，成为重大人身边值得学习和信赖的榜样。重庆大学优秀校友、华为集团总裁任正非作为民营企业的优秀代表，为中国电信事业和建立世界 5G 标准作出了卓越贡献。在今年母校成立 90 周年之际，为母校捐赠 100 台钢琴，寓意母校向着综合性、“双一流”大学的目标全面迈进，为国家培养更多德智体美劳的优秀建设者和接班人作出新贡献。任正非由此成为重大人引以为骄傲和自豪的典范。

三、综合育人，主动作为，工作有实效

长期以来，重大关工委的老同志凭着对党和国家的忠诚和爱戴，凭着对培养新时代建设者和接班人的使命与担当，辛勤耕耘，无私奉献，在平凡工作中作出了不平凡的成绩。

1. 把宣讲红岩精神作为品牌来培育

关工委坚持开展革命传统教育，联合校团委以“信仰不朽、宗旨永恒——抗战烽火红岩魂”为主题，邀请红岩烈士纪念馆原馆长厉华讲述红岩英烈故事，邀请重庆红岩联线文化发展管理中心景区主任、重庆市“红岩魂”报告团成员邓涛，作为主讲人开展“11.27”专题讲座，把红岩故事作成课件，让英雄的故事得以传承，英雄精神永垂不朽。他们虽然在新中国成立前夕倒下了，但信仰的力量激励着千千万万的青年人不忘初心，牢记使命，接过他们手中的接力棒，为实现美好的中国梦，为实现共产主义理想不懈奋斗。

2. 坚持资助贫困大学生

关工委坚持每年评选 15 名特困优秀大学生，鼓励这些家庭经济困难的学生坚定理想信念，不坠青云之志，更加努力学习。

3. 二级关工委活动各有特色

推进各二级关工委夯实校院师生的交流互动平台，继续在各二级关工委开展各类特色活动。例如通信学院开展的经典书目阅读活动；材料学院关工委发放的“杨昊天奖助学金”、“苏博特奖助学金”及“文友奖学金”等活动，法学院开展的“关爱明天，普法先行”法治教育系列活动和普法宣传活动，增强了大学生的法治观念，公民的法治意识和素养。

4. 系列讲座提升综合素质

邀请梁平教授为经济行政管理学院作学习贯彻习总书记在全国思政课教师座谈会上的重要讲话的体会，自觉担负起培养新时代社会主义事业建设者和接班人的重担。邀请重庆大学关工委工作团团员吴家华教授在机械工程学院、自动化学院、生物工程学院等举办了“怎样做人——学习近平寄语”的专题讲座，邀请杜承南教授为电影学院、艺术学院、外语学院举办“诗歌与中华文化”专题讲座，提升学生的人文综合素质。

通过系列讲座的开展，使同学们加深了对中国共产党的热爱，了解了习总书记寄语的内涵及寓意，了解了改革开放 40 年来祖国日新月异巨大变化，学会了在未来的人生道路上如何做人，始终保持一颗善良、进取的心，一心向党，争做建设中国特色社会主义的新生力量。

5. 组织员严把入党关

学校在各二级学院设立党建组织员，主要由关工委的老党员同志担任。他们理想信念坚定，党的基础知识扎实，给要求进步的入党积极分子上党课，审阅入党材料，参加党员组织生活，把好入党谈话关，为严格组织程序，普及党的知识作了大量细致入微的工作，对学生班风建设，良好学习习惯养成，正确的世界观、价值观的确立起到了润物细无声的作用。

多年来，正是关工委全体成员对这个群体组织的依恋与热爱，正是一群老知识分子对“牢记使命，不忘初心”的坚守，对实现中国梦，对培养祖国新时代建设者和接班人的责任与担当，激励着我们不断前行。

开展“读懂中国”活动是推动关工委工作 助力促进高校“立德树人”的重要途径

四川大学关心下一代工作委员会

2018 年 3 月以来，连续四年，每年一个主题，教育部关工委在全国高校关工委开展“读懂中国”活动。2018 年以“改革在身边，开放在眼前”为主题，在全国 20 所高校关工委开展了“读懂中国”试点活动，2019 年以“我和我的祖国”为主题，在全国高校关工委全面开展了“读懂中国”活动，我校关工委通过参加两年的“读懂中国”活动的实践，取得了一定成效，也获得较多的感悟和体会。实践证明，在高校开展“读懂中国”活动，对于推动高校关工委特别是二级关工委工作，进一步助力促进“立德树人”根本任务落实，是一项十分有效的重要途径。

一、提高认识，增强自觉性，是开展读懂中国活动的重要基础。

“读懂中国”活动要真正开展起来，取得成效，工作实践使我们体会到，对于开展“读懂中国”活动认识有多高，开展活动的自觉性就会有多强，重视程度有多高，收到的成效就有多大。因此，从 2018 年 3 月教育部关工委开展“读懂中国”活动以来，学校关工委认真组织学习中国关工委、教育部关工委等有关领导同志的讲话精神和教育部关工委开展“读懂中国”活动的通知，引导大家进一步认识到，教育部关工委开展“读懂中国”活动，是进一步宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神的重要举措，是对中国关工委“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动在高校的具体实施，是进一步落实“立德树人”根本任务的重要途径。在提高认识的基础上，学校党委高度重视，校内各学院（单位）二级关工委积极组织青年学生开展“读懂中国”试点活动和“读懂中国”活动。校内 39 个学院（单位）二级关工委，2018 年参加“读懂中国”试点活动的二级关工委为 61.5%，学科型学院二级关工委为 73.3%，录制微视频 22 个，撰写征文 52 篇。2019 年参加“读懂中国”

活动的二级关工委达 89.7%，学科型学院二级关工委达 100%。受访“五老”人数为 80 人，参与访谈青年学生人数达 906 人，录制微视频 32 个，撰写征文 86 篇。

二、紧扣主题，突出特色，注重实效，是开展读懂中国活动取得成效的重要举措。

校关工委组织大学生进行“读懂中国”活动取得一定成效。2018 年上报教育部关工委获最佳征文奖 1 篇，最佳微视频奖 1 个，优秀征文奖 4 篇，优秀微视频奖 2 个。2019 年获得最佳征文奖 2 篇，优秀征文奖 1 篇。要开展好“读懂中国”活动：

一是校、院（单位）党委高度重视，加强领导，具体指导是关键。教育部关工委 2018 年开展“读懂中国”试点活动，2019 年开展“读懂中国”活动发文后，学校党委分管书记召开专题会议，研究如何开展“读懂中国”活动。并以召开关工委常务工作会、动员大会、专题培训、座谈交流等形式，传达精神，商讨活动方案，动员部署，研究如何开展“读懂中国”活动。校关工委主任、党委副书记李旭锋、曹萍，校关工委常务副主任唐登学，亲自进行动员部署，特别是 2019 年开展“读懂中国”活动，学校专门以党委名义行文，对开展“读懂中国”活动作好部署和安排，学校还专门建立“读懂中国”活动领导小组和“读懂中国”活动专家评审组，及时加强对开展“读懂中国”活动的指导。学校党委副书记曹萍同志亲自担任领导小组和专家评审组长，相关的现职校领导和校关工委常务副主任担任副组长，党办、校办、党委宣传部、学生工作部、研究生院、校团委、离退休处主要负责同志以及校关工委副主任，校关工委办公室主任为领导小组成员。“读懂中国”活动专家评审组，除全体成员参加活动外，专门邀请了文学与新闻学院老教授，艺术学院编导系主任，学校教育电视台台长参加评审。“读懂中国”活动领导小组和专家评审组，在开展“读懂中国”活动中发挥不可替代的重要作用。学校还把“读懂中国”活动纳入学校思想政治工作体系，作为今年开展庆祝新中国成立 70 周年系列活动的重要内容，列入工作计划和党建年度工作考核指标体系，落实有关条件保障，为活动开展

创造良好的环境。各学院（单位）成立“读懂中国”活动协调小组，切实加强对开展“读懂中国”活动的部署和指导。化工学院党委高度重视开展“读懂中国”活动，除切实加强领导外，从人才、经费上给予了大力支持，专门召开学院关工委会议，进行专题研究，制定活动方案，建立微信群进行工作协调沟通，挑选组织“五老”与青年学生结对访谈，还专门邀请成都电视台的同志加强指导。2018 年“读懂中国”试点活动，精心挑选了 4 名老专家与 9 名学生结对互动，组织录制的《访化工“五老”》微视频获教育部关工委 2018 年“读懂中国”试点活动优秀视频奖；2019 年组织 5 名学生访钟本和教授，3 名学生撰写的《风雨兼程六十载——访钟本和教授》征文获教育部关工委 2019 年“读懂中国”活动最佳征文奖，其征文的朗读中国教育电视台即将进行展播。

二是充分发挥二级关工委开展“读懂中国”活动的主体作用，是开展活动取得成效的根本所在。把开展“读懂中国”活动的重点放在二级关工委，极大地调动了他们的积极性，激发内在活力，校内各二级关工委把“读懂中国”活动作为推动二级关工委工作常态化建设，促进学院“立德树人”建设重要举措，按照学校的部署，认真贯彻落实上级和校关工委关于开展活动的有关会议和文件精神，组织收看中国教育电视台展播的最佳微视频和最佳征文朗读录制节目，结合学院实际，作出具体安排，组织开展“读懂中国”活动。文学与新闻学院关工委，利用学院具有新闻学科的优势，把“读懂中国”活动作为培养提高青年学生素质和专业技能的实践平台，作为“立德树人”的最好形式，使“读懂中国”活动与学科建设、人才培养有机结合起来，与教学和实践相结合。2018 年组织学生访邱沛篁教授，录制的《新闻行者——访邱沛篁教授》微视频获教育部关工委“读懂中国”试点活动最佳微视频奖，其微视频在中国教育电视台展播。2019 年组织学生访欧阳宏生教授，由 2 名学生撰写的《不忘初心，与时俱进——访欧阳宏生教授》获教育部关工委 2019 年“读懂中国”活动最佳征文奖，其征文朗读中国教育电视台即将进行展播。

三是紧扣主题，使广大青年学生深受感悟和教育，是实现“读懂中国”活动的目的所在。校内各二级关工委紧紧围绕每年“读懂中国”活动的主题，组织广大青年学生与“五老”结对访谈，以老同志的奋斗经历、感人事迹和真实感悟，教育引导广大青年学生坚定“四个自信”，进一步增强对中国共产党和中国特色社会主义的思想认同、情感认同、价值认同，增强他们的家国情怀和使命担当。华西临床医学院关工委组织华西医院普外科主任、原肝移植中心主任严律南教授与学生互动，严律南教授以始终牢记“技术、传承、责任、尊重”的八字誓言，不懈地进行异体肝移植的研究，从 1995 年完成我国第一例活体肝移植手术，至今已有超过 500 例类似的手术成功，从落后到走向世界领先水平，严律南教授不服输的奋斗精神，进一步激发了青年学生作为我国医疗事业创新发展攻坚克难地的顽强拼搏精神。2018 年华西临床医学院关工委组织录制的《新生——访严律南教授》微视频，获教育部关工委 2018 年“读懂中国”试点活动优秀微视频奖。2019 年组织学生访李幼平教授，由 3 名学生撰写的《受任于历史转折之际，勇挑时代责任之重——访李幼平教授》获教育部关工委 2019 年开展“读懂中国”活动优秀征文奖，组织录制的《白衣天使——访成翼娟》微视频获学校 2019 年开展“读懂中国”活动微视频一等奖。

三、及时加强总结宣传，是不断把“读懂中国”活动引向深入取得成效的重要保证。

开展“读懂中国”试点活动和全面开展“读懂中国”活动两年以来，虽然取得了一些成效，但要使“读懂中国”活动能持续深入地开展下去，实践告诉我们，在开展“读懂中国”活动中，有些问题值得引起高度重视和加强。一是学校各二级关工委开展“读懂中国”活动很不平衡，绝大多数学院（单位）党委对开展“读懂中国”活动给予了高度重视，从工作、人力、经费等各方面给予大力支持，为开展活动提供良好的保障条件，取得了明显的成效。但有的二级关工委对开展“读懂中国”活动认识不到位，取得的成效不佳，甚至有个别的类似于应付。二是开展“读懂中国”活动根本目的在于

使广大青年学生受到教育和感悟，而全校青年学生参与“读懂中国”活动的人数偏少，组织学生积极参与“读懂中国”活动有待加强。三是开展“读懂中国”活动要取得较好的成效，最重要的是紧扣活动主题，紧密地联系青年学生的思想实际，在近两年的开展活动收到的视频和征文中，有的与主题结合的不紧，没有达到预期效果。因此，要把“读懂中国”活动深入的开展好，我们认为：

首先要进一步深化对开展“读懂中国”活动的认识。特别是学院（单位）党委，在深化认识的基础上，要高度重视开展“读懂中国”活动，切实加强对学院（单位）关工委开展“读懂中国”活动的指导，从工作、人员、经费上为活动的开展提供保障，创造良好的工作环境。各二级关工委要承担起开展“读懂中国”活动主体责任，主动制定好活动方案和落实的具体措施。

其次，紧紧围绕活动主题，紧密联系青年学生的思想实际，增强针对性和实效性，挑选访谈“五老”对象时，要根据活动主题和青年学生思想实际，有选择性的确定访谈对象，对访谈“五老”对象要有针对性提出访谈要求，访谈“五老”时尽可能扩大青年学生参与面，使更多的青年学生受到教育得到提高。

第三，大力加强对“读懂中国”活动成果宣传力度，进一步增强和扩大青年学生的受教育面。对开展“读懂中国”活动的征文和视频在评选的基础上，大力给予表彰和宣传，召开全校总结表彰大会，给予奖励，进一步调动二级关工委开展“读懂中国”活动的积极性。要利用学校电视台、校报、橱窗、报告会、演讲会、文艺表演、座谈会、网络平台、微信等多种形式，对征文和视频进行广泛的宣传，让广大青年学生受到教育和启发，进一步启发广大青年学生的家国情怀，勇于担当民族复兴大任的时代精神，才能真正把开展“读懂中国”活动不断进行深化，取得应有的成效。

创新工作思路 提升工作水平

西北农林科技大学关心下一代工作委员会

近年来，我校关工委以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻全国教育大会精神，以立德树人为根本任务，开展形式多样的教育活动，促进青少年学生健康成长。

一、成立老教授报告团，做好学生入学教育工作。

去年，我们成立了“老教授报告团”，第一批遴选了孙武学、黄世绶、王立祥、王迺信、刘铭汤、李世林等 6 位学识渊博、经验丰富的退休老领导、老教授作为“老教授报告团”成员，向学生传授如何求知、如何做事、如何共处、如何做人的道理和技巧，勉励学生坚定理想信念、刻苦学习、惜时奋进、学好专业、报效祖国。在讲授中，他们还列举了我校一些杰出校友在校期间刻苦学习，考取国内知名大学的研究生和博士生，有的出国留学或工作，这些生动的事例，对学生有很大的启发和激励作用。草业科学专业 1801 班薛声豪说：“听君一席话，胜读十年书。孙校长的一席话无异于一股和煦的春风，将我们心中的浮躁与懒惰吹散，换我们一颗拼搏向上的心，更激起我们对自己专业的激情，让我们有信心在未来大学生涯里取得属于自己的辉煌。”报告团成员共为 15 个学院学生作教育报告 18 场，听讲学生 4000 余人次，受到广大学生的欢迎和好评。

二、开展 2019 年“读懂中国”活动，使学生受到了爱党、爱国和爱社会主义教育。

一是领导重视。我校关工委秘书长刘晓正及时向校党委副书记吕卫东汇报了教育部关工委 2019 年关于全面开展“读懂中国”活动的精神，吕书记非常重视，指示关工委、宣传部、团委三家密切配合做好此项工作，并要求把 2019 年“读懂中国”活动列入学校关工委工作计划，作为今年的工作重点。二是精心组织。校宣传部和团委挑选思想素质高、工作能力强的学生记者 25 名，组成精干的采访队伍，利用双休日深入老师家里和试验基地采访，加班加点撰写征

文和制作微视频作品。三是悉心指导。邀请了 3 位老师对学生的作品进行指导、修改和完善，争取创作出好的作品。四是积极宣传。征文作品和微视频作品制作好后，我们在学校新闻网、离退休工作处网站及学生 QQ 群中展播，使青年师生从中切实感受中国发生的历史性变革和伟大成就，增强了“四个自信”，坚定不移为两个百年奋斗目标持续奋斗。经管学院工商管理专业王林洁同学在采访果树专家李丙智教授过程中深受教育。她说：“我们总能从他的话语里体悟忘我奉献的高尚品格，从他的功绩里瞻仰孜孜以求的学术情怀。他的奋斗精神，令我肃然起敬，获益良多”。创新学院生命科学与技术基地班同学赵立瀚说：“我很荣幸的采访了林学院的张康健教授，不仅让我深入了解了老教授的平生事迹，还激励了我应该有一个明确的目标并为此奋斗，不惧困难，勇往直前”。

三、发挥党建组织员作用，协助学院做好学生党建工作。

组织 17 位特邀党建组织员发挥自己的政治优势和经验优势，在大学生党员培养、教育、发展过程中做出积极贡献。四年来，特邀党建组织员先后举办党课培训班 32 期，宣讲党的基本知识和基本理论，培训学生入党积极分子 2414 余人；与入党积极分子谈话 965 人，引导帮助学生思想入党；认真审查入党材料 1729 份，转正预备党员 1389 人，发展党员 1738 人。党建组织员还积极出谋划策，为学院党建工作当好参谋。人文学院党建组织员田义文教授建议把学生党建工作和学生日常管理结合起来，相互补充，相互促进，推动了学生党建工作和学生思想政治工作的针对性和有效性。林学院党委邀请党建组织员张世和为全体党支部书记、委员就发展党员工作程序、党员材料规范书写等方面进行培训，为提高党员发展质量奠定了良好的基础。葡萄酒学院党建组织员高保山为学院新任党务秘书讲解党务工作相关知识、程序、制度等，使该同志很快适应了党务工作。理学院党建组织员欧阳安审查完善了 15 个教工党支部和学生党支部的全部档案，并详细建档入柜，党员档案工作实现规范化、日常管理。动医学院党建组织员范裕容配合学院党务秘书重新制定了审核入党材料模板，解决了多年入党材料填写不规范问题。

四、开展老少共建活动，增强学生的责任感和使命感。

1. 马章全教授向动科学院学生讲述西农故事。会上，马章全教授从自己学习、工作、退休三个人生阶段，讲述其孜孜以求、苦难辉煌的科研往事，激励青年学子要保持终身学习的态度，在加强政治学习的同时，更要注重实践，把理论与实践结合起来；工作中要艰苦勤奋，舍小我为大我；对人民诚实，切忌华而不实；中国的事业要靠年轻人来完成，学生不能辜负老师的期望、国家的培养，勉励学生做有时代担当的青年楷模。同学们表示要刻苦学习专业知识，积极传承与弘扬“西农精神”，不忘初心，牢记使命，砥砺前行，为学校“双一流”建设添砖加瓦，做出应有的贡献。

2. 外语系王树江教授为职工作“继承外语传统，发扬外语精神”报告，使外语系师生进一步了解外语系的发展历史和优良传统，明确了青年师生肩负的使命与责任，对外语系青年师生的成长起到了重要的引导作用。他希望青年教师应不断提高对自己的职业要求，用知识武装自己，追求更高的目标。还勉励外语系青年教师要乐于奉献、敢于担当，将激昂青春梦融入伟大中国梦，在新时代、新篇章的指引下，建功立业，贡献自己的青春力量。

3. 王性炎教授寄语毕业的研究生。林学院研究生党员拜访退休职工王性炎教授，上好在校期间的最后一节党课。王性炎教授介绍了自己的入党初心和科研工作经历。他谈到，自己虽然已经退休多年，但仍积极关注学校发展和科研动向，关心我国经济林发展动态，在基层调研考察时，也经常同刚步入工作岗位的青年人交流。因此，他对毕业生党员提出三点希望：第一，“唯有了解现状，才能不断创新”，希望毕业生党员把握信息的敏锐度，加强信息交流，不断创新科研成果；第二，“读书是生命和健康的保鲜剂”，希望毕业党员日后要不断读书，拓宽知识面，在增加专业知识深度的同时，还应注重吸收大量人文社科方面的知识，拓展视野；第三，“林业是要干出来的，要做实事”，希望毕业生党员日后在实践中认真锻炼自己，通过先进的科学技术为学科发展和生态文明建设做贡献，成为对国家、社会有用的林业人才。毕业生党员李南表示，这次聆听退休老党员

王性炎教授对我们毕业生党员的教诲和忠告，增强了自己作为一名党员的社会责任感，也是一节难忘的党课。毕业后我将前往基层林业局工作，在日后的工作中以优秀党员为榜样，在岗位上继续发挥党员的先锋模范作用。