

**2016 年教育部直属高校关工委
第五协作组工作研讨会**

交 流 材 料



西北农林科技大学关心下一代工作委员会

2016 年 10 月

目 录

*排名按资料送达先后顺序

紧扣立德树人 助力人才培养 做好新形势下的关心下一代工作

中国地质大学（武汉）关工委 1

学习创新，努力提高关心下一代工作水平

复旦大学关工委 7

深入学习开拓创新 再上新水平

中国药科大学关工委 14

凝聚共识 夯实基础 协同创新

东华大学关工委 20

精心组织实施党史国史教育工作

北京林业大学关工委 26

以社会主义核心价值观教育为主线开展多种形式的育人活动

北京交通大学关工委 31

求真务实 关爱学生 无私奉献

四川大学关工委 36

中央美术学院关心下一代工作委员会工作汇报 41

抓好三个突破 促进“关工”事业

合肥工业大学关工委 46

多措并举，努力开创关工委工作新局面

北京邮电大学关工委 51

加强党史国史教育 引导青少年“听党话、跟党走”

浙江大学关工委 56

配合主渠道 助力“必修课”

重庆大学关工委 63

关心下一代是人类文化的永恒主题

华中师范大学关工委 68

贯彻教育部 20 号文件精神，努力做好关心下一代工作

西北农林科技大学关工委 75

紧扣立德树人 助力人才培养 做好新形势下的关心下一代工作

——中国地质大学（武汉）关工委工作汇报

长期以来，中国地质大学（武汉）关心下一代工作在学校党委、行政的正确领导下，认真贯彻落实上级精神，健全机制，整合力量，搭建平台，创新活动，组织引导老同志围绕“立德树人”的目标，培育和践行社会主义核心价值观，帮助青少年健康成长，为学校发展增添正能量。

一、加强关工委队伍思想政治建设，夯实组织基础

近年来，我校关工委深入学习贯彻党的教育方针，完善组织机构，创造工作条件，为做好关工委工作奠定基础。

1. 突出重点，学习深入。以专题辅导报告、集中学习讨论、橱窗网站宣传等为主要方式，依托校内学习平台，采取集中学习和老同志自学的方式，组织关工委队伍认真学习党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，及时传达习近平总书记对关心下一代工作的重要指示，学习纪念中国关工委成立 25 周年暨全国关心下一代工作表彰大会精神。2015 年，关工委集中学习 4 次，组织听辅导报告 4 次，出宣传橱窗 2 期。今年，以“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育为引领，使关工委队伍在政治上、思想上、行动上始终与党中央保持高度一致。通过深化学习，统一思想认识，团结汇聚力量，增强做好关心下一代工作的使命感和责任感。

2. 领导重视，机构健全。学校根据人员变动情况，及时调整关工委领导班子，2009 年以来已调整充实 2 次，现领导班子由 18 人组成，正副

主任分别由分管离退休工作和分管学生工作的二位校党委副书记担任，二位退休校级领导任顾问，八位在职人员和六位老党员、老教师、老干部任委员。每年召开两次工作会议，由分管校领导主持，主要校领导到会指导。将关心下一代工作纳入学校年度工作计划，关心下一代工作要点以简报形式下发。

3. 机制完善，队伍巩固。学校注重建章立制、完善长效工作机制，完善选聘、酬金、会议、计划、总结、简报、评先、档案管理等工作制度，开通了关心下一代工作网站，制作了关心下一代工作简明手册，为关工委办公室配备专职人员，建立学院（课部）关工委分会，激发组织活力。充实离退休人才信息库、夯实工作基础，坚持把离退休工作与关心下一代工作结合起来，根据老同志知识结构和特点，建立教学科研、党建管理、思想教育、文体娱乐等类型老年人才库。

4. 经费落实，保障有力。学校将关心下一代工作经费纳入预算，形成制度。关工委日常办公经费每年 15000 元，办公室设在老年人活动中心，配套相应办公设备；关工委办公室专职人员每月补贴 1200 元，特邀党建组织员每月补贴 600 元，教学督导员每月补贴 1200 元，其他工作结合实际，或以课酬金形式给予补助，或以专项工作形式给予劳动报酬。

二、紧扣“立德树人”目标，提升工作成效

我校关心下一代工作注重发挥老同志示范作用，依托特邀党建组织员、教学督导员、心理咨询员、科普讲解员、党史校史宣讲员等工作队伍，激发离退休党建育人活力，助力学校全方位、全过程、全员育人的大德育工作体系。近年来，关心下一代工作队伍始终保持稳定：现有特邀党建组织员 15 人，研究生和本科生教学督导员 18 人，心理咨询员、科普讲解员、党史校史宣讲员等 20 人，离退休党支部结对领航老干部、老教师等骨干 90 多人，老少互爱活动积极分子 100 多人。他们对青年教

师做到思想上帮、业务上传、作风上带，对大、中、小学生进行德、智、体、美综合培养，每年有上千名学生受到关心教育。

1. 促进学风，用心去引，教学督导育人

教学督导员工作在我校已开展近 20 年，形成了完备的工作制度，建立完善的督导工作体系，已由本科生教学督导发展到研究生教学督导的工作格局，切实发挥了教书育人的作用。教学督导员着重在促进良好教风学风上工作、提质量。深入课堂听课，做好各项听课记录，听取大学生对教学的意见，了解青年教师的思想及教学情况，指导青年教师掌握教学法，提高教学效果。调查研究、认真分析，及时向校领导、教学单位和职能部门反映教学中的问题，反映师生的意见与诉求，为改进教学工作出主意、想办法，为提高教学质量献计献策。2015 年，教学督导员深入课堂听课、听开题报告等 1260 次，督导监考 120 次，参与考核各学院新进教师 53 次，共考核 96 人。

2. 发展党员，用心去做，党徽照耀育人

我校党委历来注重从离退休党员干部中选聘优秀党员担任特邀党建组织员，充分发挥老党员在组织建设中的重要作用，凝练出“教育、把关、服务、配合、调研、提高”十二字工作方法，形成了制度规范、任务明确、职责严谨、路径畅通的运行机制。特邀党建组织员上党课讲党章，言传身教，做入党积极分子的引路人；手把手教，面对面指导，做学生党支部书记的培养人；审阅入党材料，用心谈话，做党员发展工作的把关人。多年来，在特邀党建组织员辛勤工作下，我校党员发展工作稳步推进，大学生和研究生党员的发展质量逐年提高。以 2015 年为例，特邀党建组织员为学生党支部书记培训班讲课 8 次，审阅入党材料 658 份，与党员发展对象谈话 658 人。

3. 价值引领，用心去导，校园文化育人

积极培育践行社会主义核心价值观，使关心教育下一代活动有引导

之“魂”、有承载之“躯”。组织老同志参与编辑“院士卷略”、“山花烂漫”、“百名教授谈人生”、“师者”等人生哲理丛书，发放到班级供学生阅读，开展文化启迪教育。

同学习、同活动，推进“老少”互爱、“老少”对接传授、交流书法技艺，共同举办书画、摄影、手工艺、诗词展，用文化艺术的形式，以老同志热爱学习、热爱生活的优良品格，引导大学生坚定理想信念、努力学习科学知识技能，报效祖国；组织老同志捐献书籍、物品送往爱心驿站，为困难学生提供帮助、送上关怀，诱导学生仁爱友善。依托大学生志愿队伍开展入户助老，利用空闲时间帮助身患重病的孤寡老人整理家务，做些力所能及的事情，以问候、服务的方式奉献对老同志的爱心；大学生发挥自身专长，为老同志提供电脑、QQ、微博、微信等新媒体的技术培训、电脑维修、应急救助等服务。在老少关爱活动中，大学生既受到锻炼和教育，又培养了敬老爱老的品德。

4. 讲党史校史，用心去传，以史鉴今育人

抓住节庆活动契机，紧扣主题教育宗旨，让关心教育下一代活动与时代发展同步共进。结合建党、建国和校庆等重大纪念日及创先争优活动，开展“校史我来讲”、“我的成长经历”活动，鼓励老同志撰写回忆录，宣传党的历史，展现学校励精图治的发展历程，以史为镜教育人。围绕中华民族伟大复兴主题，举办“与信仰对话”报告会、“奋斗的青春最美丽”故事分享会，再现老一辈地大人艰苦朴素、求真务实的精神。用身边先进典型案例，开展“科学大师名校宣传工程”活动，典型示范、释疑解惑导航人生生涯，以榜样的力量塑造人。

5. 关心孩子，用心去爱，科普活动育人

因地制宜，有的放矢，让关心教育下一代活动与孩子们的需求同频共振。依托学校地学学科优势，利用学校 4A 级博物馆和国家重点实验室等教育资源，整合优化科普师资队伍，借“地球日”、“海洋日”、“防灾减灾

灾日”，常态化开展科学知识普及活动，激发孩子们学习、探索科学知识的兴趣，增强保护环境，珍惜资源的意识。

三、做好“结对领航”活动，打造工作品牌

我校党委自 2010 年开展“结对领航、让党旗更光辉”主题活动以来，关工委围绕活动主题，充分挖掘离退休老党员这一宝贵资源，发挥老党员政治素质过硬、专业知识扎实、工作经验丰富、群众基础深厚、社会影响广泛等优势，明确工作任务，丰富工作内容，结合实际创新活动载体，做好与大学生班级或党支部“结对子”活动。

离退休 13 个党支部与学校 12 个学院的本科生班级或党支部结对子，关工委将结对领航纳入年度工作要点，与各党支部协同制定“结对子”活动实施计划。各离退休党支部结合主题教育，开展“手拉手颂党恩”、“手拉手服务群众”、“手拉手助力学校发展”、“手拉手导航大学生涯”、“手拉手学雷锋做好事”等主题实践，把“大手牵小手共圆中国梦”活动引向了深入。

2015 年，结合纪念抗战胜利 70 周年，离退休党支部与结对学生开展了丰富多彩的活动。如，退休第五党支部与附属学校关工委分会联合举办“牢记国耻、振兴中华”--纪念抗战胜利 70 周年暨新队员入队主题活动。

退休第九党支部和资源学院 026142 班大学生到江夏区中山舰博物馆以“铭记历史、自强不息”为主题举行团会，旨在纪念为祖国革命事业献身的烈士，不忘祖国遭遇的屈辱历史，培养居安思危的意识。

有的党支部结合党员优势、特长，在科研、学业、党建等方面指导学生。

退休第一党支部与结对班的党、团支部和班干部开展两次座谈活动。从学生思想状况、申请入党、班风学风等入手启发和引导学生处理好思想、学习、工作、生活中的事情。邀请老党员与大学生分享自己参军求

学的故事，邀请老领导讲述我校的风雨发展历程，邀请老战士与大学生分享自己的战斗经历。

退休第十二党支部和结对班级开展座谈会，结合本支部的教学特长和科研优势，老党员们帮助大学生在化学专业方面进行科研指导。座谈后，学生们觉得受益匪浅，并将和老党员们在 2016 年继续开展活动。

多年来，我校关心下一代工作继承传统，积极创新，取得了一定成绩。今后，我们仍将不断探索和总结关心下一代工作的经验，广泛动员组织各方面的力量，优化工作平台，充分发挥老同志的积极作用，为关心下一代事业再谱新篇章。

学习创新，努力提高关心下一代工作水平

复旦大学关心下一代工作委员会

复旦大学关工委在学校党委领导下，认真贯彻教育部党组[2009]20号文件和上海市教卫党委[2010]93号文件精神，认真学习贯彻十八大以来习近平同志系列重要讲话和党中央重要文件精神，密切配合校党委有关部门和基层党组织，围绕立德树人根本任务，深入推进社会主义核心价值观的主题教育活动，深入做好学生党建和青年教师（医护人员）思想政治工作，充分发挥学校和基层两级关工委作用等方面，取得五方面的工作成效。

一、重视关工委领导班子建设，建立、完善长效工作机制

学校党委高度重视关工委领导班子建设，明确规定学校党委副书记担任关工委主任，负有领导关心下一代工作职责。2014年5月，随着分管副书记的变动，学校党委调整关工委领导班子，下达“关于调整复旦大学关心下一代工作委员会的通知”（复委[2014]23号），明确党委副书记陈立民任主任，原常务副主任、副主任与顾问任职不变，新增了一名刚卸任的分党委书记任副主任，增添了班子活力。关工委工作始终得到校党委组织部、宣传部、学工部、研工部的支持和指导。关工委在开展各项具体活动中与有关基层党组织沟通顺畅，也都得到他们的支持。

为进一步加强长效工作机制建设，按照教育部和上海市有关文件精神，在校党委指导下，关工委全面修订了《复旦大学关心下一代工作委员会工作条例》。在2010年党委召开的全校离退休工作会议上，《复旦大学关心下一代工作委员会工作条例》作为党委文件正式下发各单位各

部门执行，会上同时表彰了一批热心关心下一代工作的先进集体与个人，有力地推进了关工委工作开展。

关工委办公室挂靠老干部处。关工委工作经费单列，办公空间独立，日常事务处理等方面得到老干部处统筹协调和帮助。关工委与退管会、老教授协会在同一楼面彼此联系方便，通力协作。我校关工委班子坚强有力，组织结构合理，纵横互动顺畅，工作特色显著。

二、坚持政治标准首位，建设高素质关工委骨干队伍

我校关工委领导班子由退休的校和附属医院老领导、中层老领导以及有关部门在职负责干部组成。校关工委办公室以退休老同志为主，也有老干部处、退管会在任干部兼任，办公室主任由熟悉学校情况、工作能力较强的退休处级干部专任。校关工委设有一个党建理论研究组，一个校史宣讲组，他们都是退休的资深老教授、研究员。

校党委组织部自 2011 年起，根据教育部文件精神制订了“关于聘请离退休老党员担任特邀党建组织员的实施意见”（复委[2011]12 号）。每年按照规定的标准和程序，在部分分党委聘请 20 名左右的老党员担任特邀党建组织员，协助基层党组织开展工作。他们大多是院（系）和校部机关的原党员领导干部，均具教授、副教授职称。

校关工委聘请一批资深教授参加关心下一代工作，担任“经典读书计划”导师。关工委与较早的复旦学院、2012 年成立的本科生院书院合作，先后有 10 余名教授指导学生阅读马克思主义经典著作。

目前，全校除个别学院外，已设立院系、附属医院、复旦附中的关工委分会共 32 个，二级关工委负责人一般由同级党委书记或副书记担任，老同志担任副职。

学校关工委领导班子和办公室成员、各关工委分会以及各专项工作队伍（特邀党建组织员、“经典读书计划”导师、党建理论研究组、校史

宣讲组等)的老同志构成我校关心下一代工作骨干队伍,共计 110 人上下。虽具体人员历年有所变动,但队伍始终保持稳定。

三、与时俱进,创新关心下一代工作特色

1. 充分发挥特邀党建组织员老同志优势,提高党建工作水平

2011 年以来,校党委建立的特邀党建组织员队伍。其主要职责是,在组织部门指导下,协助基层党组织做好发展学生党员工作和学生党员教育管理工作,包括代表分党委(党总支)与入党积极分子和发展对象谈话;协助党组织审查《入党志愿书》等入党材料;指导学生党总支和党支部建设;为学生党员和入党积极分子上党课;参加学生党建调研及提出工作建议等。

特邀党建组织员在完成“规定动作”的同时,校院两级关工委还注意发挥老党员的政治优势和经验优势,做好“自选动作”,不断拓展特色品牌项目。既有长期坚持的传统项目,如医学院“晨夕有约”、中山医院“九月钟林”等,又有新开设的特色活动,如华山医院“传承上医精神,关怀《华山教育》”、信息科学与工程学院“忆往昔,谈理想,育新人”、儿科医院“儿科名医访谈录”、“计算机学科老教授访谈录”、复旦附中“菁英计划”等,不断丰富关心下一代工作的方式和内容。2013 年,计算机科学技术学院和生命科学学院关工委分会开展的学生党建的专题调研,有明确针对性,内容鲜活具体,得到好评。这两个关工委分会先后被市教育系统党委关工委评为先进集体。

2. 以学习马列经典著作为主,开展“经典读书计划”活动

复旦学院开展“经典读书计划”活动,其目的在于尽早让学生在教授们指导下阅读经典著作,感受做人、治学之道。2008 年起,校关工委组织 10 名老教授指导 11 个读书小组,有 117 名新生参加。指导阅读的书籍包括《共产党宣言》、《毛泽东选集》、《邓小平文选》第三卷、《钢

铁是怎样炼成的》、《苏步青传》、《谢希德传》、《复旦的星空》等。2009年10位老教授指导10个读书小组，增加了《论持久战》等经典著作。老师们在读书小组中做辅导讲解，双向交流，深入了解学生的思想情况，有针对性地个别指导。2011年，经济学院老教授王克忠开出《资本论》选读。在党委学生工作部支持下，学生邓小平理论研究会把《马列主义经典著作选编（党员干部读本）》选读列入学习计划，有3名老教授面对面辅导阅读，探讨理论与现实问题。2013年，学校关工委与老教授协会共同组织老教师编写的70余万字的《复旦名师剪影》三卷本出版，成为复旦大学传承优秀师德师风的好教材。目前，复旦书院“经典读书计划”活动坚持至今，指导教师既有退休的专职导师，又有在职的兼职导师，书目丰富，师生交流密切，增强优秀文化价值观的认同。

四、围绕立德树人根本任务，开展专题调研

2008年至2012年，学校关工委连续进行四次关于大学生社会主义核心价值观体系教育的调研，其中两次在本科大学生党员，两次是在医科本科生和研究生中进行。课题组在研究社会思潮和学生思想实际情况的基础上，精心设计问卷共12份，写出四个专题调研报告（正文）共计约37500字。通过调研，比较全面了解复旦学生和学生党员对社会主义核心价值观的认知状况，对他们思想政治和道德伦理的面貌做出分析估计，提出关于对大学生进行社会主义核心价值观教育有见地的建议。复旦关工委开展这一主题的调研比较早，工作也有一定深度，四项专题调研都得到上级关工委的好评和奖励。

2013年以来，学校关工委认真学习习近平总书记关于新形势下不断提高党员发展和管理工作科学化水平，严格坚持标准，始终把政治标准放在首位的重要指示，认真领会党中央《关于加强新形势下发展党员和党员管理的工作意见》要求。关工委深刻认识到，坚持高标准发展优

秀大学生入党，对于保持党的先进性和纯洁性，保证党的事业后继有人意义深远。同时也看到，随着改革开放和社会主义市场经济深入推进，世情、国情、党情发生的深刻变化，思想文化呈现多元化。学生党员的发展工作遇到一些新情况、新问题。因此，2013、2014 年，关工委在学校党委组织部和学生工作部支持下，决定就大学生党建工作质量问题进行深入调查研究。

2013 年进行的题为“关于新形势下大学生党员发展标准问题”的调研，主题鲜明，思路清晰，问项全面，样本量大，调研报告提出了一些中肯的好建议。此项调研对落实党中央关于发展党员坚持政治标准首位的指导思想，起到了很好的促进作用。调研报告获得市教育系统关工委特别优秀成果奖。

2014 年进行的调研以“坚持政治标准放在首位，切实提高学生党员质量”为主题。调查工作改变以往以问卷为主的办法，而以老同志分头到几个学院与辅导员、学生党员、入党积极分子和非党学生开小型座谈、面对面交流的方式进行。此次调研了解了不少更为鲜活的思想情况，包括不少正面的和个别负面的个例。调研报告已于今年上报。

这两份调研报告相互印证，为学校进一步落实党中央党员发展新方针、提高大学生党建工作质量提供了值得参考的例证和建议。

2015 年 4 月开始，关工委在学校党委组织部和宣传部的支持下，在部分院系和附属医院，进行“把社会主义核心价值观教育融入课程教学——青年教师教学工作经验调研”的调研工作，为期一年，目前调研工作已经完成，并形成报告。本次调研的目的是，了解青年教师对社会主义核心价值观的认识状况，在教学工作中融入社会主义核心价值观的经验和效果，找出存在的不足和问题，提出改进的意见和建议，提供学校有关部门参考。

五、加强队伍思想理论建设，建设学习型关工委

学校关工委十分重视工作队伍的理论学习和思想建设，建立和坚持学习制度，不断夯实队伍思想政治基础，提高引导教育青年一代的工作能力。2012 年建立特邀党建组织员党建理论学习班。2013 年 3 月，关工委成立党建理论研究组，负责组织关工委老同志、特邀党建组织员开展学习研讨活动。学习内容密切联系党和国家的中心任务，关注国内外形势的发展变化，从时事政治、国际国内重大事件、党的文件、通俗理论著作到党史均有涉及。学习方法以自学为主，听取学校领导传达重要会议和文件精神，专家讲座，举行理论热点研讨会等。

2012 年《马列主义经典著作选编》（党员干部读本）出版后，专门组织特邀党建组织员研读，进行 4 次学习研讨。大家阅读了马列主义原著有关党的建设的论述，听了国际政治系朱文忠教授关于如何学好《共产党宣言》原著的辅导报告，关工委顾问钱冬生做了题为“马克思主义与党的建设”的导读。大家就党的性质和宗旨、指导思想、改革和反腐败等问题进行探讨。

2013 年第二期学习班，以“中国梦”为主题，进行 4 次学习研讨。学习十八大重要文件和习近平总书记重要讲话，听了党委领导关于当前意识形态领域状况的报告，围绕加深理解中国梦内涵和增强“道路自信”、“理论自信”和“制度自信”展开讨论。两期学习班上，老同志会前认真准备，撰写书面发言稿近 20 份。会上踊跃发言，热烈争论，在不同观点与看法的争论中提高认识，增进共识，充分激发了求真务实的风气。

2014 年，关工委组织特邀党建组织员学习探讨工作中的难点问题，有 6 次。通过理论学习、案例分析、专题调研、工作交流等形式，不断提高做好大学生党建工作能力和工作水平。

2015 年，学习习近平主席在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯

斯战争胜利 70 周年大会上的讲话，围绕抗日战争若干热点问题进行讨论，提高了对抗战伟大意义和中国共产党中流砥柱作用的认识。

2016 年以新形势、新挑战和新举措为题，围绕经济形势、国际形势和坚持党中央集中统一领导、聚焦从严治党进行专题学习研讨。学习党中央关于“两学一做”教育活动的文件，联系自身思想和学生党建中的问题进行讨论。

学校关工委和特邀党建组织员商定，为了更好地配合学生工作部开展“两学一做”学习教育，发挥老党员的政治优势和思想教育资源，设立“小党课”项目。

深入学习开拓创新 再上新水平

中国药科大学关工委

中国药科大学关心下一代工作，在教育部、江苏省教育系统关工委关心和指导下，在学校党政领导下，深入学习习近平总书记系列讲话和对关工委工作重要指示精神，贯彻落实教育部关工委成立 25 周年暨第五次工作会议精神，始终抓住一条主线“立德树人”，把握两个环节“服务青少年，帮助青少年”，做到三个定位“急教育所急、想青少年所需、尽关工委所能”，沿着四条途径“围绕中心、服务大局、积极配合、主动作为”的思路开展工作。由于主线抓住、定位明确、途径清楚、措施得力，我校关工委工作开展红红火火，富有成效，成绩显着。我们做了三件事，概括为“三好”：一是学好理论；二是讲好故事；三是搞好活动。

一、学好理论

1. 明确重要。在当今中国，学好理论就是首先学好习近平总书记系列讲话，特别是对关工委工作的重要指示。习近平总书记对关工委工作重要指示，从党和国家事业发展全局高度、战略高度，深刻阐明了关心下一代工作的重要大理论和实践问题，是指导新形势下关心下一代工作的纲领性文献，对关心下一代工作的发展具有里程碑的意义。是当前和今后一段时期关工委工作的重中之重，我们应学习好、理解好、宣传好、贯彻好。

2. 精选内容。学习内容概括为“一、二、三”。即一指示、二讲话、三文件。一指示就是习近平总书记对关心下一代工作重要指示；二讲话，就是中国关工委主任顾秀莲和教育部关工委主任李卫红，在纪念教育部

关工委成立 25 周年暨第五次工作会议上的讲话；三文件，就是教育部党组 20 号文件、江苏省教育厅党组 51 号文件、中共中央办公厅《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》。

3. 创新方式。学习方式也要与时俱进，不断改进和创新学习方式。不断探索，逐步建立，专题学习、专家辅导、集中培训、社会考查、经验交流等方式。我们的做法是：领导重视带头学、专家解读辅导学、社会考查专题学、知识竞赛促进学、组织交流互相学、联系实际深入学。

4. 注重实效。坚持为青少年服务的方向，贴近实际、贴近生活、贴近青少年思想。涌现出一批先进集体和先进个人。我校关工委连续三次被评为江苏省教育系统关工委先进集体，2012 年我校关工委被江苏省教育系统关工委认定为关工委工作常态化建设合格单位，2013 年又被评为江苏省教育系统关工委先进集体，2014 年被江苏省教育系统关工委授予“关工委工作常态化建设巩固提高奖”，《在新形势下加强关工委自身建设》优秀论文二等奖。先后有 20 多人次被评为教育部、江苏省及江苏省教育系统关工委和学校关工委的先进工作者。

二、讲好故事

1. 讲好党的故事。1921 年中国共产党在上海宣告成立了，从此，中国革命就焕然一新。中国共产党带领全国各族人民，经过 28 年的浴血奋战，推翻了压在中国人民头顶上的三座大山——帝国主义、封建主义、官僚资本主义。1949 年 10 月 1 日，在天安门城楼上，毛泽东主席向全世界宣告中华人民共和国成立了，从此中国人民站起来。任人宰割的时代一去不复返了。95 年前中国共产党诞生之时，全国党员只有 50 多人，面对是一个灾难深重的旧中国。95 年后的今天，我们党已经成为在全国执政 67 年，拥有 8600 万党员的大党。中国人民已拥有一个欣欣向荣的社会主义祖国。这个巨大变化是中华民族发展的一个历史奇迹。我们党领

导人民奋斗 95 年的峥嵘岁月和光荣业绩，如同一幅逶迤而又气势磅礴，雄浑而又绚丽多采的画卷，展现在世人面前。中国共产党不愧为伟大、光荣、正确的马克思主义政党，不愧为领导中国人民不断开创新事业的核心力量。没有共产党就没有新中国，就没有社会主义现代化，听党话、跟党走，永不回头。

2. 讲好共和国故事。岁月铭刻着奋斗的艰辛，历史映射着真理的光辉。2016 年，我们伟大的祖国迎来了 67 年华诞。新中国成立以来特别是改革开放以来，在中国共产党领导下，昔日积贫积弱的中国发生了翻天覆地的历史巨变，勤劳勇敢的中国人民在古老的华夏大地上创造了震古烁今的人间奇迹，谱写了中华民族自强不息、顽强奋进的壮丽诗篇。67 年的辉煌历程雄辩地证明：只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。中国特色社会主义在实践中越来越彰显出无可比拟的制度优势，越来越得到亿万人民的广泛认同和衷心拥护。全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴的征程上我们必须始终毫不动摇地坚持中国特色社会主义旗帜、道路和理论体系。我们爱国就是爱中国，爱社会主义中国。要自觉坚定理论自信、道路自信、制度自信。

3. 讲好学校的故事。披荆斩棘，兴药为民济苍生，火传新继，八秩学府荡红歌。2016 年 11 月 16 日，中国药科大学将在六朝古都南京迎来 80 周年华诞，中国药学高等教育亦将迎来璀璨盛曲。

栉风沐雨，阡陌辉煌。中国药科大学始建于 1936 年，前身为国立药专专科学校（本科四年制），是我国历史上第一所由国家创办的高等药学院。1986 年与筹建中的南京中药学院，合并成立中国药科大学。80 年来，学校秉承“精业济群”的校训精神，以“培育药界精英、研发普惠良药、贡献幸福生活”为使命，以“办最好的药学教育”为目标，先后走出了 9 位两院院士，为国家培养了 10 万余名高素质药学专门人才以及大批医药产业领军人物。乘风破浪，宏图再展。今日的中国药科大学正承载着医药

强国之梦想，朝着建设国际知名的、以药学为特色的高水平研究型大学的目标阔步迈进。要培养“品德高尚、富有理想、精业济群、德智体美、全面发展”的新一代药大人。在这建校 80 周年之际，老同志与大学生共同庆祝 80 华诞，讲校史、话发展、促创新，为创办国内一流，世界闻名的中国药科大学献计献策。

三、搞好活动

关工委在开展各项主题教育活动实践中，不断提炼、打造、创建关工委特色品牌取得显著效果。

1. 举办“培训班”活动。我校关工委每年举办一次培训班，今年“培训班”内容是学习习近平总书记对关心下一代工作重要指示，传达贯彻纪念教育部关工委成立 25 周年暨第五次工作会议精神。深刻领会习近平总书记对关工委工作重要指示的重大意义，明确了关工委工作的主要任务，学习“五老”精神，发挥“五老”作用，推动关心下一代事业更好发展。

2. 开展“学雷锋”活动。关工委每年 3 月在全校开展以“学雷锋、树新风、讲文明、作奉献”为主题的“学雷锋、见行动”的活动，践行社会主义核心价值观。形式多样，内容丰富，生动活泼，深入班级，热在人心，取得良好效果。教风、学风、班风、大有好转，浪费现象大大减少、团结、和谐、互助气氛更浓，助人为乐、奉献社会、做好事办实事大大增多了。今年 3 月 5 日，关工委对全校 25 名大学生和青年教职工命名为“雷锋式青年”，9 个班级命名为“雷锋式班级”。

3. 开展“调查研究”活动。立德树人，以社会主义核心价值观引领、培育大学生和青年教职工成长成才，是关工委的根本任务。面对国际国内严峻复杂形势，关工委政治思想教育和青少年成长成才的环境面临诸多挑战。国际上，西方敌对势力亡我之心不死，采取思想渗透、精神深透、文化渗透、宗教深透腐蚀青少年。在国内，在发展市场经济和

扩大对外开放的背景下，我国社会结构深刻变动，利益格局深刻调整，价值取向日益多元化，各种矛盾叠加呈现，突发事件增多，青少年学生目前所处的社会思想文化环境更加复杂，社会主义核心价值观教育面临许多新情况、新问题、新挑战。在少数青年学生中出现了是非不分、信念淡化，信仰缺失。针对这些问题，关工委坚持服务青少年正确方向，及时为青少年提供精准服务，真正做到并实现“急党政所急，想青少年所需，尽关工委所能”和“围绕中心、服务大局、积极配合、主动作为”。充分发挥老同志主体作用，进一步增强紧迫感、责任感，强化政治意识、责任意识、阵地意识和底线意识，积极配合主渠道发挥“五老”优势，努力成为青年学生思想道德教育，抵御和防范敌对势力渗透，引领青年大学生树立和践行社会主义核心价值观的得力助手。

4. 开展“帮困助学”活动。有的学生学习优秀，表现突出，家庭经济困难，困扰学生学习。老教授看在眼里，记在心上，伸出援助之手帮困助学。顾觉奋、顾吉衡、刘文英、严永清、何宏贤等五位老教授共捐资25万元，设立奖助学金，帮助贫困学生克服家庭经济困难，顺利完成学业，走上工作岗位。此外，我们还利用民营企业和爱心人士等社会资源帮困助学。接受先生、丽珠、千金、浙江华海、广药白云山、正大天晴等企业资助240万元，资助200多名贫困生。

5. 开展“老教授面对面”活动。2015年“七一”前夕，关工委举办“老教授（党员）与新党员面对面”。老党员都以自己的亲身经历和切身体会，谈追求真理，做合格共产党员；有的同志讲，没有共产党，就不会有我今天的一切，热爱党、跟党走、永不回头；还有的同志讲，我写了几十份入党申请书，组织考验十几年，但我一直没有放弃，坚持我的信仰，最终党组织批准我加入中国共产党，这是我一生最大的幸福。同学们深受教育，同学们还提出学习、工作、人生道路等问题，老教授都给予较好的回答，同学们都很满意。

6. 开展“知识竞赛”活动。2016 年是中国共产党 95 华诞，关工委为纪念建党 95 周年，举办以“学党史、颂党恩、听党话、跟党走”为主题的党的基本知识竞赛。老同志与大学生共有 5 个队参赛，经过 2 小时的角逐均获优秀奖。

7. 开展“老少共建”活动。一是“老少同谈”。老同志与大学生相互交谈，理想追求，信仰坚定，价值取向。二是“老少同唱”。2015 年纪念抗日战争 70 周年，关工委举办老同志与大学生纪念抗战 70 周年抗战革命歌曲演唱比赛，用歌声扬民族精神，强民族自信。三是“老少同展”。为庆祝建党 95 周年，以“爱党、颂党”为主题，关工委举办老同志与大学生共同展出书法、绘画、摄影优秀作品 95 篇，既表现出大学生智慧，又展示老同志的风采。四是“老少同舞”。老同志的舞蹈队“骑马舞”参加 2013 年全校万名大学生秋季田径运动会开幕式表演，深受大学生欢迎。五是“老少同演”。关工委夕阳艺术团先后在大学生中演出 10 多场，有万名大学生观看，反映很好。有位老同志说得好，“风雨几十年，如今风光好，培养桃李满天下，迟暮园丁享天年”。夕阳红艺术团成为学校精神文明建设、活跃校园文化生活的一道靓丽风景线。

凝聚共识 夯实基础 协同创新

——东华大学关心下一代工作实践与体会

东华大学关工委在实践中认真贯彻落实中央领导同志关于关心下一代工作重要指示、重要讲话精神，坚持以教育部党组 20 号文件为指导，紧紧围绕立德树人这一根本任务，结合学校实际，注重在把握规律中创新发展，在打造品牌中提升水平，在开展引导大学生树立和践行社会主义核心价值观，支持和帮助青年教师发展，组织老同志在关心下一代的舞台上继续发挥正能量。

一、建立健全常态化工作机制，是做好关工委工作的有力保障

1. 健全组织机构。学校党委对学校关工委工作十分重视，由分管组织工作的党委副书记任校关工委主任，相关的校领导任副主任，关工委办公室挂靠在党委组织部。学院二级关工委分会由学院党总支书记任分会主任，由老同志担任分会常务副主任，并有专人负责学院关工委相关事务的协调、沟通与联系。截止 2014 年，我校 12 个学院已全部建立了学院二级关工委分会，做到了全覆盖。

2. 工作经费有保障。校关工委经费纳入学校统一预算管理，独立核算，确保校关工委工作正常开展。学校还对各学院二级关工委分会，每年给予一万元的工作经费，支持学院关工委工作的开展。

3. 制度健全完善。在总结基础上，根据新的要求，学校党委修订完善《东华大学关心下一代工作委员会工作细则》，制定并实施《关于聘请离退休老同志担任特邀党建组织员的实施办法》。在工作层面上，学校建立有《关工委主任办公会》、《关工委分会常务副主任工作会》、《大事记

录簿制度》、《校情通报会》、《业务学习交流会》、《关工委工作先进表彰大会》等。在例会与学习制度方面，每两月一次“关工委主任办公会”；每季度一次“情况通报会”；每学期三次“关工委分会常务副主任工作会议”；每个月召开一次“业务学习、工作交流会”；每两年召开一次“关工委工作先进表彰大会”制度。同时，校关工委五个功能组也建立了定期学习研讨、集中备课、学习交流制度；探索建立校关工委与有关职能部门的联席会议制度；

4. 入口前移建队伍。学校党委高度重视队伍建设，通过实践不断探索队伍的结构优化，保持队伍的年轻稳定和发展。充分做好宣传组织引导，鼓励有条件的新退休老同志参加关心下一代工作。特别是物色即将退休的在职人员提前参与关工委工作，确保人才平稳过渡不流失。各功能组成员聘任实行正常换届，队伍新老交替实现常态化。

二、围绕中心，服务大局，把关工委工作做细、做小、做实。

一是主动参与思政课建设。为助力提高思政课教育水平，校关工委与校思政理论部建立了联席会议制度，围绕教学方法研究、创新教育观念、注重因材施教、营造良好教育环境等，开展各类主题教学研讨；并就“现今高校的思政课堂中社会主义核心价值观的渗透度”、“核心价值观在思政课程内容中所占比例”、“如何做好社会主义核心价值观‘进教材、进课堂、进大学生头脑’工作”、“社会主义核心价值观融入思想政治理论课教学的具体方法”等问题进行学术研讨，有力地配合促进了思政课的教学。

二是助力提高教育教学质量。我校关工委老同志通过随堂听课、抽查试卷、全程跟踪毕业论文；巡查毕业设计、实验等，对教学全过程进行质量监控，对巡视中发现的教风、学风、学校管理等有关问题，有针对性提出了《东华大学公共选修课的现状问题与对策》、《卓越工程师计

划的调查研究》等建议，定期出版“教学巡视简报”；参与“优秀教学育人奖”评审，参与研究生学术沙龙，担任学术论文评审组组长；为学生做《论文写作和学术刊物》等专题讲座。

三是在学科领域发挥重要作用。学校关工委老教授运用个人专业特长，**有的**对国家重点实验室评估材料、国家重点学科评估材料提出修改意见；对学院教学工作、研究方向和人才培养等提出建议；为学院教师工作总结打分、提问，并向学院教授提出评级建议。**有的**根据学院基础实验教学大纲，联合企业和学院老师编写了实验教学脚本，拍摄录像和照片，制作了“学院实验室视频教学”课件。**有的**开设《科技创新和创新思维》专题讲座，促进学院科创骨干的培养，提出了多项提升项目申报水平的建议，提升了学生开展科创活动的能力和水平。**有的**在开展“节能减排课题实践小组”专业研究中，带领同学们参观各类大型购物中心，研究不同类型的工程案例。通过开展对科研、生产攻关课题的实践，即培养了学生的动手能力又提高了专业研究能力。**有的**积极参与《钱宝钧》话剧的编写，为学校校园文化建设作出贡献；**有的**参与东华大学辅导员精品项目“构建小课堂大智慧微党课平台，创新党课传播模式”的“微党课系列”录制工作，分别主讲了《党的群众路线的新发展》和《新媒体时代大学生媒体素养的建构与提升》等。

四是关心青年教师成长。我校关工委老同志以教学巡视和督学为载体，对青年教师进行“传、帮、带”。通过应聘教师试讲评估、实验室建设评估、教学评估；对课堂教学、毕业设计、抽查试卷等多个环节进行巡视；开展学术规范专题讲座、学术报告活动等，将自己过去在教学科研过程中的经验进行分享，为青年教师提供专业学术指导，培养学术规范意识，帮助青年教师提高能力。

三、聚焦学生需求，倾情做好与学生密切相关的事情。

1. 思想引领，坚定学生的理想信念。我校老同志从学生实际和需求出发，通过讲座、报告会、座谈会等多种形式引领学生坚定理想信念。组织了“以社会主义核心价值观引领人生路”、“研究生学术道德与学术规范”、“让青春在党旗下绽放”等专题讲座、“中国梦”、“名师解读十八大”的专题访谈、《坚定理想信念，端正入党动机》座谈会和《追求卓越 立志成才》交流会，开展了有针对性的宣讲活动。老同志们还通过“老少结对”、组织微型党课、共品红色经典、走进爱国主义基地等生动活泼的方式，引导学生明确肩负的历史责任。

2. 学业辅导，激发学生学习动力。学校老同志每周深入学生宿舍区，通过咨询、座谈、主题班会、专题党团组织生活、阳光服务队等多种形式开辟与学生、家长的思想沟通渠道，帮助同学们明确学习目标、端正学风，激发学习动力，寻找学习兴趣。同时积极参与新生入学教育活动，开设了“家长怎样去关心自己的孩子在大学学习期间健康成长”专题讲座，与新生家长进行沟通。针对研究生新生开设了“励志成才教育”等专题讲座。

3. 用心交流，做大学生的的心灵导师。我校关工委老同志充分运用自身独特的优势和心理学知识，每周有固定时间与学生进行面对面的交流，引导学生学会辩证的分析问题，对现实中存在的社会思潮，理性的看待问题，认清事物发展的本质规律。对学生的学业、生活、思想、入党、创业、恋爱、出国等问题与青年学生进行沟通和交流，解决学习中的疑惑和思想问题。此外，还运用他们广泛的信息资源、社会经验对学生的就业问题有针对性的进行指导。

4. 运用易班网络开展思政教育。“易班名师工作室”作为与学生在网络平台沟通的新途径，我校多位老教师开启了这一育人新模式。推出了“关工委人文学院分会名师汇”“纺织学院关工委易班工作坊”“老教授 365

咨询工作坊”，在二级学院党建中心建立“薪火相传”平台等，针对学术科研、职业选择、情感疑惑、党员培养等相关问题与老教师进行咨询。目前，“易班名师工作室”正在进一步得到推广和普及，使我校关工委立德树人工作进一步得到了提升。

5. 与多部门合作开展党史、校史教育，讲好东华故事。我校关工委与学校有关职能部门及学院合作，采取适合大学生特点的灵活多样的方式，开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，讲好党史国史校史，坚定理想信念，增强大学生和青年教师理论认同、政治认同、情感认同，将东华精神和老一代教育家的高尚品格转化为学生和青年教师群体凝聚力的精神内核，进一步统一思想达成共识形成向心力，增强广大学生爱国、爱校、荣校意识。

四、今后的工作思路与举措

一是继续深入学习贯彻党的十八届五中全会和中央领导同志重要指示、重要讲话精神，进一步明确关心下一代工作的指导思想和工作目标要求，配合学校党委学习中央关于在全体党员中开展“学习党章党规、学系列讲话、做合格党员”的活动，在青年学生中开展专题活动。

二是突出重点，着力开展培育和践行社会主义核心价值观活动

1. 以中国共产党成立 95 周年和长征胜利 80 周年纪念活动为载体，讲好党的故事，组织开展形式多样的以“学党史、感党恩、跟党走”为主题的教育活动。

2. 助力推进学生党建工作，做好学生党员的培养、教育、考察及发展、指导学生党支部建设、开展学生党员思想状况调查研究等方面工作。

3. 充分运用易班网络互动平台，将网络思政教育和专业教育、素质教育相结合，传播正能量，唱响主旋律。

4. 继续配合做好新生入学教育，讲好东华故事。加强与学校有关职

能部门及学院紧密结合，挖掘、传播学校发展的光辉历程和优秀人物事迹；配合学院做好新生入学教育及新生家长咨询工作；组织老同志在校史馆对新生进行校史教育。

5. 继续做好品牌特色建设，在助力深化思政理论课教学、学生党建工作、大学生科技创新与创业、心理咨询与学业辅导、青年教师传帮带、专业与学科建设等品牌的内涵建设方面，力争取得新的实效。

6. 积极探索区校合作关心下一代工作的新举措、新内容。通过“走出去、请进来”的方式，与长宁区关工委、松江区东华附校共建关心下一代工作平台。

三是进一步加强自身建设，不断提升关工委工作能力。

1. 建立健全工作制度，完善关工委工作例会、培训、交流研讨等工作制度。探索建立校关工委与学校有关职能部门的联席会议制度，加强工作沟通和信息共享，协助推进学校工作的有效开展。

2. 进一步加强队伍建设。根据“低龄化、新退休、业务强”的原则，聘请刚从工作岗位上退休，政治素质高、热爱教育事业、具有奉献精神、身体健康的年轻老同志加入到关心下一代工作队伍中来。

3. 组织老同志开展相关业务培训，帮助老同志在观念、方法以及心理咨询等方面有新提升。

4. 开展调查研究和论文征集活动，进一步研究探索关工委工作的新形势，新载体，解决新问题。组织开展《互联网与新媒体环境下青少年思想道德建设》等专题征文研讨活动，探讨新形势下我校关工委参与青少年思想道德教育的有效途径与方法。

四是组织开展学校关工委成立 20 周年系列活动。

精心组织实施党史国史教育工作

北京林业大学关心下一代工作委员会

为深入贯彻落实教育部关工委《关于教育系统关工委深入开展党史国史教育的通知》（教关函【2016】9号）的精神，我校关工委负责同志与学生工作系统、组织工作部门及二级学院关工委在职的有关同志，首先进行了学习沟通协调工作，初步确定了在学生工作系统、组织工作系统工作体制内，利用已有工作平台，以现职领导为主导，以老同志为工作主体，开展党史国史教育工作。

一、提高老同志对开展党史国史教育重大深远意义的认识，制定好专项工作计划。

为提高老同志对开展党史国史教育重大深远意义的认识，五月中旬，校关工委召开了党史国史教育工作会。组织校院两级关工委委员、两级关工委在职的负责同志及秘书处的同志，认真学习了教关函【2016】9号文件的精神。关工委主要负责同志作了重点发言，谈了对开展党史国史教育重大深远意义的认识，抛砖引玉提出了一些组织实施教育工作的思路、工作机制及方式方法的初步设想供大家讨论。会上，委员们进行了认真研讨。一致认为，“历史是最好的教科书”，是落实习总书记“学习党史国史是坚持和发展中国特色社会主义各项事业继续推向前进的必修课”的具体行动；是对大学生进行爱党、爱国，听党话、跟党走，坚定中国特色社会主义道路、理想、信念的有效途径；也是在当今复杂形势下，增强大学生辨别真伪、抵制各种错误思潮的有效途径；更是传承和发扬艰苦奋斗优良传统的有效途径。

会上，委员们对党史国史教育专项计划的制定形成了共识。

会议十天后，校院两级关工委，根据工作的具体情况，配合相关主导部门，各自制定出了党史国史教育专项工作计划。

二、培训党史国史教育队伍，提高教育工作质量

打铁还需自身硬。教育者必先受教育。为备好课，关工委为各位委员准备了《关于党的若干重大历史问题的决议》及《新编中国革命史》等学习资料，要求认真自学。组织全体委员观看了电影《建党伟业》和《建国大业》，为在教育活动中给学生答疑解惑做好准备。

三、精心组织实施党史国史教育活动

在党史国史教育活动中，校院两级关工委坚持配合主导部门，把学习教育活动纳入到现有工作平台中，既不打乱学生工作系统、组宣工作系统的年度工作计划和部署，又丰富了教育内容，受到在职主导部门的欢迎。活动中，老同志们积极参与，真正起到了帮忙不添乱的作用，收到较好效果。

（一）用党史国史充实学生业余党校的教育内容。

在校党委组织部举办的学生业余党校“青年马克思主义培训班”中，增加了党史国史教育内容。参加该班的学员，是从学生业余党校高级班结业生中选拔的优秀学员。有两位老同志承担着理论导师工作。从开班伊始，两位导师就在开班仪式上提出，除精读马克思主义经典著作外，学员们还应自学些历史知识，这样更易加深对中国化马克思主义的理解。通过与组织部门协调，他们在小班中加入了党史国史教育内容。为了不过多占用学生时间，采取分组分课题精读，以交流会共享模式提高学习效果。

在学员们精读的基础上，每个小组由一名学员重点交流学习体会、收获及疑问，共享读书成果。理论导师和同学们共同讨论，对各组提出

的问题、疑惑，如：反右、三面红旗、文化大革命、腐败及社会经济转型中出现的各种问题，导师进行引导性发言，起到答疑解惑作用，同学们反映这种形式收获明显又省时间。

通过党史国史学习，绝大多数同学在发言中认识到，是历史的必然使中国走上了以中国共产党为领导力量的社会主义道路；加深了没有共产党就没有新中国和发展新中国的客观真理的认识；进一步坚定了中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信；进一步坚定了听党话、跟党走的决心。

（二）在学生党支部“两学一做”教育中，充实党史国史教育内容。

关工委通过与党委组织部负责学生党建工作的同志协调，决定把党史国史教育内容纳入到学生支部“两学一做”教育中，并开展征文、演讲、知识竞赛等活动。经济管理学院党委和关工委还计划把党史国史教育纳入到今年党校初级班教学课程中。在初级班结业时的“党校嘉年华”活动中的节目编排、知识竞赛中，融入党史国史内容，用青年学生喜闻乐见的形式，加深对党史国史的理解与认识。

有的学院关工委和学院分党委计划下学期在班级中开展“读红色书——读书分享会”活动。

森工学院关工委和分党委一起给学生干部、积极分子、学生党员开设了“知党史、强党性”讲座。由原校党委书记、关工委委员顾正平主讲。

（三）继续深入开展“老一辈访谈”活动

我校林学院关工委、院分党委已联合开展了“老一辈访谈”活动。学生们访谈的对象为知名老教授、老革命、老模范和老领导。访谈活动得到了老同志们的积极响应和配合。他们所讲述的成长经历、奋斗历程及取得的丰硕成果，是促进学生们健康成长成才的一股巨大正能量。同学们通过访谈活动，挖掘出了老一代“林人”艰苦奋斗精神、无私奉献精神、育人的蜡烛精神、坚持立德树人、弘扬厚德载物的精神以及对党和国家

无比忠诚的精神……。同学们感到，榜样的力量就在身边，催人奋进的力量就是恩师。

同学们第一期的访谈内容已经编印成册，供同学们学习。访谈活动，得到了学生老师们的肯定。学校关工委正在全校学生中倡导推广林学院关工委的“访谈老一辈”活动，期待收到更广泛的效果。

（四）利用“阳光优才工程”项目平台，开展党史国史教育活动

校关工委和学生工作部为帮助特困学生、少数民族学生健康成长，于 2014 年共同建立了“阳光优才工程”项目。每年新生入学时，按自愿原则，吸纳项目成员。每期一年时间，至今已经举办两期。因参加项目的学生情况特殊，多为边远少数民族、单亲或孤儿，不仅生活贫困，学习也困难，必须通过特殊方式进行帮助。开展项目的目的，是帮助他们尽快融入新的集体，尽快适应新的环境，尽快学会学习，尽快补齐短板，快乐健康成长。让少数民族学生，感受到中华民族大家庭的温暖，毕业后成为民族团结工作的有生力量。

为解决对项目学员特殊培养帮助的需要，每年除学生工作部（处）出部分经费外，校关工委还专门筹集了 40 万元经费，用于辅导、补课及开展各种活动及临时特困补助等。有五名关工委成员担任学生们的成长导师，负责各组学生的学习指导、生活关怀、思想品德教育等工作。前两期，在思想品德培养教育工作中，重点进行了爱党、爱国，社会主义核心价值观的培育践行工作。接到教育部关工委 9 号通知后，今年的项目加大了党史国史教育内容。今年五月下旬，利用双休日，在我校妙峰山实验林场开展了两天活动，一天培育和践行社会主义核心价值观讲座，一天拓展活动。六月上旬关工委项目组成员通过与学生工作部协调，决定今年的暑期社会实践活动，以“延安革命史”、“延安革命精神”为主题。七月中旬期末考试结束后，项目组分别请马克思主义学院的一位教授和一位关工委老同志，为学生们进行了两个单元的理论培训，讲延安革命

斗争史和抗日史，用两个单元进行讨论消化。另用两个单元分组研讨社会实践课题，而后分组介绍主题及内容，五位导师对五个组的课题提出修改意见，然后审定了课题。

在充分准备的基础上，同学们在带队老师的带领下，在延安学习考察了三天，现已返校，正在分组写社会实践报告，开学后，项目组将对各组的的社会实践报告进行评审表彰工作。

（五）开展暑期社会实践红色之旅活动。

在关工委积极协调沟通倡导下，各学院纷纷将党史国史教育活动与纪念中国共产党成立九十五周年和中国工农红军长征胜利 80 周年紧密结合，组织学生利用暑假开展以红色内容为主题的社会实践活动，到革命教育基地参观、学习、宣传井冈山精神、长征精神、延安精神，继承革命传统，做有红色基因的社会主义合格建设者和接班人。党史国史教育的氛围已经在各学院显现。

（六）适应新形势，努力探索教育的方式方法。

几年来，为探索青年学生喜闻乐见的教育形式和载体，校关工委和校共青团委员会共同搭建了网络教育平台，平台由校青团委管理，关工委大学生理论辅导组提供博文等资料，或利用网络平台互动答疑解惑，今后关工委将在平台上加大党史国史教育内容，并不断探索创新，以增强教育效果。

立德树人是学校的根本任务，培育和践行社会主义核心价值观以及党史国史教育，是一项长期、常态工作，我们将配合学校主导部门，贴近学生的需求，不断探索学生喜闻乐见的教育形式和载体，搭建更好的教育平台，不断提高教育的实效。

以社会主义核心价值观教育为主线 开展多种形式的育人活动

北京交通大学关工委

党的十八大报告指出：“坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”“培养什么人、怎样培养人”是关系党和国家前途命运的重大问题，也是我国社会主义教育事业发展必须解决好的根本问题。

全国关工委成立 25 周年暨全国关心下一代工作表彰大会时，习近平总书记指出，十年树木，百年树人。祖国的未来属于下一代，做好关心下一代工作，关系中华民族的伟大复兴。希望关工委坚持服务青少年的正确方向，着力加强青少年思想道德建设，引导青少年树立和践行社会主义核心价值观，支持和帮助青少年成长成才，团结教育广大青少年听党话、跟党走。

我校关工委认真学习习近平总书记讲话精神，大家一致认为，习近平总书记的讲话，是对关工委成立 25 周年来工作的肯定，是对老同志的鼓励，也为今后的工作指明了方向。近年来，我校关工委注重发挥老同志优势，配合主渠道，抓住社会主义核心价值观这条主线，搭建平台，满腔热情地为大学生成长成才服务，做了一些积极的探索，取得了一些成绩。

一、搭建平台，创建品牌，形成工作机制

经过多年工作探索，我们基本掌握学生的思想和行为特点及活动规律，逐步总结出了开展工作的时机和方法。学年伊始，关工委都邀请学生工作部和研究生工作部负责同志，为全体关工委委员介绍学生基本情况，便于有针对性的开展工作。通过多年的工作，我们搭建了“人生大课堂”，“大手拉小手”，“名师面对面”等多工作平台。

以社会主义核心价值观为主线，以人生大课堂为载体，开展丰富多彩的主题教育活动

我校关工委牢牢把握在大学生中开展社会主义核心价值观教育这条主线，以人生大课堂为载体，组织校院两级关工委老同志为大学生举办了丰富多彩的主题教育活动。配合主渠道，开设《大学生生活适应》、《当代青年大学生的历史责任》、《加强自身修炼、努力做好学生干部工作》、《大学生的境界、责任和修炼》等讲座，近5年来达108场，丰富了“人生大课堂”活动的内涵。

配合中心工作开展“老少共话中国梦”活动

组织老党员与学生党员通过多种座谈会、主题讲座、主题报告等多种方式开展“老少共话十八大”“老少共话中国梦”等主题教育活动，开展“青年责任、我的中国梦”主题教育活动，老同志以接受“寻访身边的中国梦”访谈和主题团日活动等方式与同学们进行了深入交流。

以重大节日为契机，深入开展主题教育活动

以党和国家的重大节日为契机，开展丰富多彩的系列活动，通过论坛、主题党日、主题团日、主题班会等活动，由老同志讲亲身经历的故事，年轻党员不仅更深刻理解了党和国家历史，更为老同志们的党性魅力所感染，提高了对社会主义核心价值观的认识，明确了自己的责任，坚定了信念。

《名师面对面》活动继续深入开展

校关工委根据低年级学生因基础课程学习存在的困难，影响后续课程学习问题，多年连续开设《名师面对面》讲座，深受学生欢迎。根据学院需要进行统筹安排，使讲座更有针对性，校关工委事先与各学院沟通，充分了解同学们学习现状和需求，校关工委及时把信息整理后转达给有关老师，针对学生需求进行备课、辅导，并现场与同学互动交流，耐心回答学生提问。如教学名师、关工委副主任黎传琦老师多次为大一新生举办了微积分学习方法讲座，取得了很好的效果。

二、在大学生党建工作中发挥作用

关工委在学生党建工作中发挥作用，也是学生党建工作的实际需要。一是配合学校党委组织部门做好学生党建特邀组织员的选聘工作，探索和研究做好学生党建特邀组织员工作的有效途径和方法，指导学生党建工作和党员发展工作。二是党建特邀组织员参加学生党员、党支部书记的培训、给生党员上党课，每年约 26 场，对培养学生树立社会主义核心价值观起到了积极作用。

三、开展班级之友、社团之友活动，寓教育于活动之中

班级之友主要是做好“周恩来班”的思想建设工作，为推进学风建设做贡献。学校每年要从北京市级先进班集体中评选出一个最好的班级命名为“周恩来班”。为了引导同学们深入学习周恩来精神、加强学风建设，凡是申请参加评选“周恩来班”的班级，都要从关工委聘请指导教师，向同学们详细介绍周恩来总理的事迹和周恩来精神的深刻内涵，指导学生加强班级建设，向争创“周恩来班”的班级提出改进意见。这项活动对提高学生的思想品德起到了积极作用。

社团之友是我校关工委服务学生的一支重要力量，也是我校关工委工作的又一个特色，它不但能提高同学们的思想道德素质和艺术水平，而且也能拉近师生的关系和感情，寓教育于活动之中，潜移默化、无形

地影响着学生，是思想教育的重要补充和第二课堂。例如“松柏书画社”的老同志每周六给学生书画社会员进行辅导，在活动中，老师拿出自己的作品给同学们参考，同学们学习的兴趣和信心大增，踊跃参加活动，这项活动至今已坚持了 7 年。恽大文、周国华两位老师协助我校学生书画协会多次举办了“美丽中国，携手你我”书画比赛。

举办捐献军训服装活动

根据北京教育系统关工委关于开展捐赠军训服装工作的部署，为大力弘扬中华民族勤俭节约的优良传统，培养大学生艰苦朴素的精神和社会责任感，我校关工委连续五年与团委、学生志愿者服务团联合举办捐献军训服装活动，取得了较好效果。五年来共收到学生捐赠军训衣物近 6000 件，2015 年我校荣获北京教育关工委“北京高校军训服装捐赠工作先进集体”。

四、深入挖掘教育资源，以校园生动的历史文化和人物感染大学生

我校关工委注意发挥老同志的政治、经验、威望、时空、亲情五大优势，深入挖掘老同志中蕴含的巨大育人财富。老同志的革命经历和人生感悟是一部部生动的故事，是老同志奋斗一生的真实写照，更是一个个鲜活的人生道路选择的过程，这些人物专辑是教育青年大学生的好教材，尤其对大学生做好人生选择具有积极意义。关工委组织人物专辑的编撰并上传到关工委网站。同时积极支持学生党支部开展“追寻红色历史记忆主题活动”，学生党员通过与老同志的深入交流，形象地感知了革命历史，更加坚定了走中国特色社会主义道路的决心。

李士群同志为同学和青年教师多次讲授校园文化的特点，深受欢迎。我校文化的特点是爱国进步、团结爱校、爱护学生。无论是知行校训理念形成，严谨治学、拼搏奋进作风培养，还是人文景观建设熏陶，都是

为了学生更好地成长成才。

景观承载着厚重的校园文化，反映着学校的精神风貌。独特的建筑、美丽的景观，对于陶冶师生情操、塑造美好心灵、激发鼓舞斗志发挥着重要作用。参与校园文化建设的老领导、关工委老主任、老顾问孙永春，虽然年届九旬，每年都亲自培训校园景观讲解员，带着同学们逐个讲解景观背后的生动故事，传播着校园的故事，滋润着交大新主人的心田。

五、不断加强我校关工委的自身建设

关心下一代工作责任重大，使命光荣。我校历届关工委遵照建设学习型、研究型、创新型、服务型关工委的要求，提出树立终身学习的观念，服务大局、开拓创新。关工委坚持了学习制度、例会制度，学习党和国家的重大政策和文件，研究近期工作；做到年初有计划，年底有总结，活动有记录，工作有简报，宣传有简报和网站，各种资料及时归档。

今后，我们将深入学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记的系列讲话精神，特别是关工委成立 25 周年暨全国关心下一代工作表彰精神，牢牢把握立德树人的根本任务，以社会主义核心价值观教育为主线，深化主题教育活动，完善平台的搭建，积极创建关工委工作品牌活动，大力探索新形势下加强关工委工作和建设的新思路、新举措，使工作再上新的台阶。

求真务实 关爱学生 无私奉献

四川大学关工委

习近平总书记在纪念中国关心下一代工作委员会成立 25 周年之际作出重要指示强调：十年树木，百年树人。祖国的未来属于下一代。做好关心下一代工作，关系中华民族伟大复兴。希望同志们坚持服务青少年的正确方向，着力加强青少年思想道德建设，引导青少年树立和践行社会主义核心价值观，支持和帮助青少年成长成才，团结教育广大青少年的听党话、跟党走。

四川大学关工委在认真学习贯彻习总书记讲话和落实教育部关工委成立 25 周年暨第五次工作会议精神过程中，回顾和梳理我校关工委充分发挥老同志的优势，在健全组织机构、增强内部管理、完善运行机制、创建工作品牌和特色活动等方面做了一些工作，取得了一定成效。

一、领导重视、组织健全、制度完善

学校党委和行政十分重视关工委建设。教育部党组 20 号文件下达以后，学校党委下发了《关于进一步加强关工委建设，继续做好关心下一代工作的意见》；修改完善、再次颁布了《四川大学关心下一代工作委员会工作条例》，作为关工委工作指导性文件和基本制度。每年关工委工作计划均由党委文件转发，关工委重要会议都有学校党政主要负责同志参加。在学校党政领导班子换届后，及时对校院关工委进行调整，校关工委主任由校党委常务副书记担任，副主任由三位在职校领导干部和四位退休校领导干部担任。校关工委委员 50 人，其中老同志占 64%。30 个学科型学院和 10 个直属单位均成立了关工委（简称二级关工委），二级关

工委主任都是由本单位一位负责同志担任，副主任中至少有一位本单位退休的负责同志担任。全校 40 个二级关工委共有委员 460 人。校关工委秘书处正、副秘书长由离退休处党政班子的处级干部和一位学工部负责同志担任。设校关工委办公室负责处理关工委日常事务工作，其中一位副主任为在职正科级干部。各二级关工委均设有秘书，处理相关事务。校、院关工委组织健全，结构合理，形成了组织网络。

学校关工委建立了学习制度，组织关工委老同志采取集体和分散相结合的形式，学习中央全会精神、领导讲话、上级的有关文件等。建立了培训制度，每次关工委换届以后都要对新的校、院关工委成员及秘书进行培训。建立了工作例会制度，有全委会、常务会、工作会、研究问题、沟通信息、总结工作。建立了总结表彰制度，每两年召开一次全校性的表彰大会，表彰先进集体和个人。建立了工作简报制度，同时还不定期将关工委工作情况汇集，通过网络平台，沟通信息，促进工作。

二、探索创新、活动丰富、意义深远

我校关工委设思想政治指导部、党建工作指导部、素质教育活动指导部、教学及青年教师指导部、心理健康教育及社团活动指导部、社区教育活动指导部六个工作团队。六个工作团队通过与相关职能部门配合，与二级关工委配合，指导部之间的配合，在关心下一代工作中开展各项活动，具有特色的活动如下。

（1）以“大”带“小”互惠双赢

2012 年关工委老同志经过酝酿、分析、测评、倡导研究生担任本科生党建指导员，并在化工学院进行试点。让高年级的学长担任低年级党支部党建指导员，从年龄段上研究生更容易与本科生进行思想的碰撞，开展工作更加行之有效。研究生党员有针对性地在本科生中开展活动，提高了低年级本科生对党建工作的了解，明确了入党动机，对树立正确

的人生观、世界观起到正能量的作用，学长与同学们也成为了良师益友。研究生的理论知识、思想水平、组织协调能力和党建知识也得到了锻炼与提高。本科生在学长那里可以学到学习方法，了解专业动向、职业规划，达到一个互惠双赢的效果。

关工委党建指导部对化工学院开展和尝试研究生当本科生党建指导员工作进行指导，还召开有关方面参加的总结交流座谈会。大家一致认为，这项活动的开展有利于大学生的成长，起到了榜样和示范作用。从情感上讲研究生与本科生是同学是战友，在思想、学业上更容易产生共鸣，是很好的创新，取得了实实在在的成效，推动化工学院学生党建工作的开展。工作有思路、有目标，形式新颖，活动丰富，营造了良好的环境和氛围，对学生的奋发向上，产生积极的推动作用，具有深远的影响。对全校特邀党建组织员的实施，提供了借鉴与参考。希望今后整合多方资源，形成合力，在活动形式上更加个性化，搭建新平台，创造激励机制。

（2）“跟班关爱学生成长教育实践活动”效果显著

为了帮助和推进学生成长成才，把对学生的关爱贯穿于学生在校学习生活全过程，校关工委坚持每年参与新生的入学教育，举行新生见面会，以多种方式帮助青年学生了解大学学习和成长环境，明确学习目的和方法，尽快适应从中学到大学的学习生活变化。在 2013 级新生入学时，素质教育活动指导部与教学及青年教师指导部联合在新生中开展“跟班关爱学生成长教育实践活动”，选定化工学院制药工程 2 班和物理学院微电子 3 班进行“跟班”试点，四年跟踪学生的学习、生活等全过程。在三年的“跟班”过程中既看到了同学们的优势也发现了存在的问题，关工委老师及时想办法、创造条件、因材施教、找准切入点有效地开展关爱活动。例如，为提高微电子 3 班整体的学习动力，关工委老师通过多方努力，请来三位优秀的学长与他们进行“专业学习、学习方法、未来导向”

的交流探讨活动，同学们畅所欲言，针对自身现阶段的问题、未来工作的走向以及现在的学习目标向学长们请教，三位优秀学长结合他们的自身经验一一讲解，同学们感触颇深、受益匪浅。还请参观中科院半导体所的同学讲述他们的所见所闻、参观感悟、心得体会激励同学们发奋学习。为更好地开展党史国史教育，践行社会主义核心价值观，关工委老同志积极指导参与化工学院制药2班开展“传承红色文化，践行核心价值”师生互动活动、纪念抗日战争暨反法西斯胜利70周年观影和演讲比赛等活动。通过这些活动，教育和促进学生树立正确的世界观、人生观、价值观，号召同学们不忘历史，牢记历史，正视历史，在新形势下坚持和坚定党的领导，坚持社会主义核心价值观，坚持爱国主义，坚持中国特色社会主义。两个学院的辅导员对关工委开展的“跟班”活动表示充分肯定，认为收到了良好的成效，增强了班级凝聚力，锻炼了组织能力，提高了社会活动能力，增强了专业兴趣，激发了学习热情。

（3）“关心优秀学生奖学金”解燃眉之急

为了鼓励贫困学生自立、自强不自卑、克服困难、顽强拼搏、化困难为动力，努力成为栋梁之才。关工委与学生工作部联合设立的“四川大学关心优秀学生奖学金”，坚持每年为来自革命老区、边远山区、贫困地区的60多位品学兼优的学生发放奖学金，鼓励他们刻苦学习，自强不息，努力成才。现已发放了17年，获奖人数1022人，金额130多万元。关工委把每次颁奖作为鼓励同学自强不息，爱党爱国的好时机，获奖同学深深地感受到：关心优秀学生奖学金是学校领导和关工委老师们对我们青年大学生的一份诚挚的关心与爱护，也是对我们青年大学生的一份殷切的鼓励与期待。获奖同学深情地说：“是你们，让我们一次又一次地感受到学校这个大家庭的温暖；是你们，让我们感受到社会各界对我们的希望和期待；是你们，让我们能够在面临困难时仍能继续前进。对我们来说，这不仅是物质上的帮助，更是精神上的鼓励。它让我们更加坚守

自己的理想、更能奋勇前行。身处革命老区、边远山区、少数民族地区经济困难的我们，有了你们的关爱与鼓励，犹如在黑暗的前行路上有了灯光，让我们对未来充满了信心与希望”。

中央美术学院关心下一代工作委员会 工作汇报

中央美术学院关工委在教育部关工委、北京市教育关工委和我院党委的领导下，认真学习习近平总书记系列重要讲话和“十三五”规划，学习贯彻教育部关工委成立 25 周年纪念大会的精神，紧密联系我院关心下一代工作的实际，总结经验，努力开拓，为学院的改革发展和青年大学生的培养贡献力量。

一、学习贯彻教育部关工委成立 25 周年纪念会精神，增强我院关工委工作的信心

习近平总书记在中国关工委成立 25 周年之际作出重要指示，指出祖国的未来属于下一代，做好关系下一代工作，关系中华民族伟大复兴。以习近平总书记对关心下一代工作重要指示精神为指引，充分认识、认真学习、宣传、贯彻中关委、教育部关工委成立 25 周年纪念会精神。今年 4 月，教育部关工委成立 25 周年纪念会上，全国关工委主任顾秀莲同志，教育部副部长杜玉波同志都就如何发挥“五老”的作用，指出明确要求，教育部关工委主任李卫红同志部署了今年的工作。

为了进一步学习贯彻教育部关工委工作会议精神，我院关工委于 3 月召开了专题会议，传达学习教育部关工委 25 周年纪念会的精神，结合部门实际研究部署了今年的几项工作，校党委书记高洪同志参加会议并就关工委的工作提出了明确的要求，专题工作会中提到：“推进关工委工作要总结经验、规划未来，既落实教育部、学校党委的要求，同时也要结合学校实际，具体做到：着眼未来。把关工委工作纳入学校十三五规

划工作中；突出特色。传承美院的革命传统、艺术传统，并反映到学生们的创作中，做到关注社会、服务人民；探索实践。工作形式符合特色、取得实效，使学生能够近距离接受思想教育，学校日常活动时刻想到老同志，挖掘老同志典型教育事例，工作做到有记录以留下经验)；加强自身建设。发挥五老作用，凝聚老同志，做好工作机制、体制建设，制定合理的会议制度、活动制度等。”

二、传承美院的光荣传统，营造良好学习氛围

在中央美术学院长达近一个世纪的办学历程中，始终坚持育人为本，德育为先。我校老艺术家创作了大量的优秀作品，同时培养了一大批优秀艺术人才。我院关工委充分利用学校近百年的悠久历史，在上学期陆续邀请我校老艺术家为造型学院同学开展“讲传统”系列讲座：“我们上美院的故事”、“凝魂聚气——悟道艺术人生”等等引导美院学子树立和践行社会主义核心价值观，鼓励学生在美院的学习生活中继承与发扬“尽精微，致广大”的校训精神，以奋进的青春，托起百年梦，成就艺术理想。老艺术家们充满激情的演讲震撼了到场的所有学生，让抱着艺术梦想来到美院的学生近距离品味到大师的魅力。通过这样的言传身教，学生们受益匪浅。为了将这些宝贵的财富继续传承下去，我校关工委每年协助完成三部老艺术家宣传片《口述历史》的拍摄，前后共完成 11 部。这些宣传片在学生们的爱国主义教育、美术学院传统教育以及党课教育的学习中都起到了非常好的作用。

去年我院关工委组织实施了助力剑川发展，向我院重点扶贫的云南剑川贫困山区学校捐赠六千余画册、图书。老艺术家、老教授们纷纷拿出所藏图书、画册进行了捐献，他们表示“百年大计，教育为本”，希望这些画册书籍能为当地的教育教学注入新的活力，让远在山区的孩子们也享受到艺术的滋养。

三、发挥“五老”作用，强化美院品牌效应

充分发挥学校“五老”作用，特别是“老教授”的专业优势、“老党员”的经验优势，推动创新发展。有针对性地向学生们传授老同志丰富的人生经验以及专业知识，实现老有所教、老有所为，为学校的百年辉煌做出贡献。坚持立德树人，关工委要进一步关心和加强大学生思想道德建设。认真贯彻《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的要求。关工委将继续配合各专业系组织老艺术家讲传统、谈创作等相关系列活动形成具有美院的特色的名牌活动，具体开展的活动如下：

侯一民先生工作室建立的《中央美术学院关心下一代工作委员会教育基地》及《中央美术学院党校培训基地》，配合党委组织部、宣传部、学工部、团委等职能部门，深入开展中国特色社会主义和中国梦的宣传教育，讲好党史、国史，坚定大学生的理想信念，积极配合学校党校、各党支部做好大学生入党积极分子的培养和党员发展的工作。用他的亲身经历讲述自己成长的过程，他的人格魅力和正能量鼓舞、激励并感动着青年一代。侯先生为人师表，德高望重，他以艺术创作和艺术教育为毕生的事业，在侯先生离开工作岗位以后，仍然始终关注着学院的办学方向，就培养德艺双馨美术人才的问题提出宝贵的意见和建议，关心青年教师和学生的健康成长，不辞辛苦地为全院入党积极分子宣讲学院的优良革命传统和“为人民服务，为社会主义服务”的文艺思想。他不甘于“老有所养、老有所乐”，积极发挥余热，在党员先进性教育过程中给全体党员作了《继承发扬中央美术学院优良传统，做新时期德艺双馨的共产党员》的专题报告。近年来他成立了壁画学会并在学会招收的首批高级研修班担任导师，继续为培养有中国特色的壁画高级人才贡献力量。

自2013年起，北京教育系统关工委在各高校关工委开展的捐赠军训服装工作。在我校领导的重视下，我校关工委在学工部、团委的帮助下

每年坚持向北京承德贫困地区学生捐献军训服装，学生志愿者们将军训服装收集、分拣、清洗、装箱，并进行统计、送达，十分辛苦。同时也使我校学生感受到了关爱他人、勤俭节约的品德教育。此活动一方面是丰富了我校教育形式、宣扬了勤俭节约良好风尚，另一方面更是传承了美院精神、弘扬了社会主义核心价值观。北京教育系统关心下一代工作委员会对北京高校军训服装捐赠工作先进集体单位进行了表彰，我校关工委荣获殊荣。

在发动老教师、老同志开展“为学生们提供一本好书”的活动，老同志踊跃参加，很短的时间收到了三十多份好书的推荐表，很多好书被教学单位采纳，纳入学生今年必读书目中。通过离退休老同志向青年学生推荐书目活动以达到增强美院学生立德修身，博览群书，提升文化修养，促进全面发展。另外，积极响应上级要求，开展北京高校思想政治理论课教学信息反馈工作，安排非常富有责任心专业的退休理论教师担任信息员。信息员老师表示一定不辜负学校的委托，切实起到严格听课，认真督导的作用，课后严格按照要求完成听课记录，认真撰写调研报告，努力正确引导学生的思想动态，为党的事业添砖加瓦。

我院关心下一代工作委员会“十三五”目标——传承美院品牌，发扬老艺术家的革命传统。坚持立德树人，加强青少年思想道德建设。

弘扬五老精神，充分发挥老同志政治优势。适应形势需要，积极推进关工委工作创新。配合党委组织部、宣传部、学工部、团委等职能部门，深入开展中国特色社会主义和中国梦的宣传教育，讲好党史、国史，坚定大学生的理想信念，积极配合学校党校、各党支部做好大学生入党积极分子的培养和党员发展的工作。

具体措施为：一是按照教育部党组 20 号文件的要求，选好关工委的领导班子；二是按照教育部关工委的要求，力争部直属高校普遍设立二级关工委；三是积极配合上级关工委做好学习培训，努力建设学习型关

工委，形成独特的关工委组织文化氛围；四是建立学校关工委定期会议制度，学校关心下一代工作委员会会议每年应举行一次。五是为老干部学习交流搭建互动平台，通过创设离退休工作处的微信公众号等方式为老干部搭建学习、网络信息交流、发挥余热平台，及时向老干部宣传党和政府的大政方针，发布市委、市政府的中心工作，使老干部及时了解全市工作开展情况。

抓好三个突破 促进“关工”事业

合肥工业大学关工委

教育部党组【2009】20号文件给高校关心下一代工作指明了方向、注入了动力、赋予了责任。合肥工业大学关工委在学校党委的高度重视和有力指导下，深入贯彻20号文件精神，经过近7年磨练，突破队伍后继乏人、品牌工作或缺、创新发展不足的瓶颈，促进学校关心下一代工作呈现出良好的发展态势，校关工委依次获得安徽省、全国教育系统和全国关工委先进集体称号。

一、突破队伍后继乏人瓶颈。

合肥工业大学关工委成立于1993年，到2009年，人员队伍已出现明显老化状况，能够坚持正常工作的老同志微乎其微，关工委领导班子中老同志平均年龄也超出75岁，主动要求参加关工委工作的新老同志基本没有，关工委工作遇到了前所未有的人员困境。

校关工委十分重视眼前的问题，凭借20号文件东风，通过调整领导班子、成立二级组织、追踪发展新人、关心爱护老同志的途径，整合产生出一支相对年青、较为稳定的关工队伍，为推动关心下一代事业在学校更好发展提供了人员保证。

一是调整充实好领导班子。选配好1号老人，请原校党委书记朱新民担任第一副主任，欢送2位80岁以上的老同志退到荣誉岗位，新任2位较年青的原校党委副书记或教授担任副主任，使得关工委领导班子中老同志平均年龄降至68岁。

二是成立二级关工委。二级单位是老同志的原直接领导单位，更易

发挥老专家、老教师在本专业领域的余热，更易发现和吸引老专家、老教师参加关心下一代工作。校关工委本着创造条件，注重实效，成熟一个建立一个的原则，逐步在全校二级单位成立了二级关工委，发展了一批新人从事二级关工委工作。

三是追踪发展新人。广泛扑捉近两年即将退休人员的信息，从中找出适宜做关心下一代工作的对象，通过其老师、朋友或原领导推动，通过关工委负责人介绍情况，通过有意识安排其先行参加关工委活动，使其在退休前就处于预备或试运行状态，退休后，抓住不放，促其成为正式“关工”人员。

四是关心爱护老同志。组织老同志参观工农业生产、参观红色景点；开展评先表彰活动，表彰的面尽量放大，荣誉尽量给到位；慰问探望生病住院的老同志，帮助困难老同志、派专车接送跨校区工作的老同志；对于作报告和坚持常务工作的老同志，都发给工作补贴。

二、突破品牌工作或缺瓶颈。

教育部关工委有十大工作品牌，安徽省教育系统关工委有十四大工作品牌，这些都是极具影响和行之有效的方法。2008年，合肥工业大学关工委能够完全对应上品牌的工作几乎没有。2009年开始，学校关工委学习兄弟高校的经验，经过多年实践，逐步在五老报告团、特邀党建组织员、主题教育、青蓝工程等工作中有所建树。

五老报告团。2009年，合肥工业大学关工委组建了报告团，6年多时间，作报告近300场，听报告的青年学生和教师达5万余人，收到听报告感言数千份，受到青年人和基层学生干部的欢迎，受到媒体广泛关注和肯定。2014年被评为全国高校关工委工作品牌优秀案例，2015年被评为安徽省关心下一代工作先进集体。

特邀党建组织员。2009年已在相关学院开展组织员工作，2013年，

学校关工委正式成立特邀党建组织员工作组，并覆盖到全校所有学院展开工作，甚至远离校本部 200 多公里的宣城校区，也有老同志定期驻守。组织员配合主渠道加强党建工作，参加党建工作检查、上党课、培训骨干、审查党建材料、与发展对象谈话等，做了大量细致的工作，仅审查党建材料就上万份，得到基层党委的充分肯定。

主题教育。以社会主义核心价值观教育为核心主题，紧紧围绕立德树人的根本任务，开展多方位主题教育，涵盖了中国梦、爱国爱党、中国化马克思主义、重大纪念日、入党积极分子培养、研究生骨干培训、青年教师培训、学生成长成才、新生进校、学风建设、读书与人生、关爱女大学生、培养创新能力等数十个主题。

青蓝工程。早在 2004 年，学校关工委就成立了一个由十八名退休正教授组成的教学督导组，旨在帮助青年教师健康成长。近几年，才发展为“青蓝工程”，并在教学督导、岗前培训、业务帮扶等多个方面开展工作，每年随堂听课、评教评学、课题指导近千人次，还助力教材编写、人生规划，对学校青年教师队伍建设和服务“人才强校”战略起到了较大的促进作用。

三、突破创新发展不足的瓶颈。

20 号文件要求各级关工委勇于创新，创新推动关工委工作上水平、上台阶。创新是合肥工业大学关工委一项崭新的工作。学校关工委认真分析了自身工作实际，不畏艰难、不拘一格探索创新发展，开展了 5 项新的工作，并形成特色。

1. 开办青年马克思主义者研修班。采用办小班、读经典，自学原著与专家导读、学术讨论与社会实践相结合的模式，学期 1 年，通过自愿报名，学院限额推荐的方式在全校招收学员，目前，第 1、2、3 期已结业学员 100 人，第 4 期在学学员 55 人。安徽省教育系统关工委领导和学

校党委书记亲自给学员授课，安徽省关工委要求学校在全省省辖市关工委主任研讨班上介绍经验，教育部关工委田淑兰主任深入学校调研，并给予肯定。

2. 建立网上“心灵驿站”。在关工委网页上设置了心理辅导对话窗口，利用网络帮助“困惑青年”解决心灵问题，站内有十几位校内知名专家，校内学生可以通过这个窗口，预约关工委专家交流，有不少同学进行了预约，通过对话交流，解除了困惑、放下了包袱，走向了成功。网上“心灵驿站”也为学校网页在教育部关工委“基层教育关工委优秀网站”评选活动中获得优秀提供了有力支撑。

3. 成立老少合唱团。由关工委老同志和大学生演唱爱好者组成老少合唱团，具有 80 人规模，老同志是固定的，大学生是动态的。他们同室训练、同台演唱，老同志积极向上的精神和认真严谨的教学态度深深地感染了青年学生。他们代表安徽省高校分别参加了省暨合肥市关工委纪念建党 90 周年文艺汇演、毛泽东诞辰 120 周年歌咏大会和纪念抗日战争胜利 70 周年演唱会，均荣获优秀演唱奖。

4. 老少同写“口述校史”。合肥工业大学建校 70 年，有许多激励人生的故事长期埋藏在老同志的心里，发掘出来是对校史的重要补充，也是一笔不小的精神财富。关工委老同志初步选定一批可能有故事的老同志，带领一批大学生采访、编写，并争取宣传部支持在《合肥工大报》上开辟了《斛兵轶事（口述校史）》专栏，目前，已获得数十篇初稿，经关工委老同志整理后已有 6 篇在专栏上发表，所有文章都将大学生作为第一作者。

5. 编写《青春无囿》女生健康教育手册。为了帮助女大学生们了解和掌握更多的生理和心理卫生知识，提高心理自我调节能力和心理健康水平，不断提高自身素质，愉快地度过大学阶段美好人生，学校关工委老同志不辞劳苦，查阅了大量资料，编写了《青春无囿》女生健康教育

手册，每年开学时发给新入学的女同学，受到学生们欢迎。目前，已经再版印刷。

20 号文件指引合肥工业大学关工委突破瓶颈，打开工作新局面，为服务青少年，促进关心下一代事业更好发展做了一些有益工作。然而，习近平同志指出，“做好关心下一代工作，关系中华民族伟大复兴”。“关工”工作任重而道远。学校关工委要紧跟时代的步伐，继续按照上级关工委的要求，特别是教育部关工委成立 25 周年纪念会精神，认真学习和贯彻十八大和习近平系列讲话精神，学习兄弟高校的宝贵经验，用社会主义核心价值体系不断教育下一代，进一步做新、做深、做实各项工作，为关心下一代事业蓬勃发展作出新的贡献。

多措并举，努力开创关工委工作新局面

北京邮电大学关工委

一年以来，北京邮电大学关工委认真学习习近平总书记对关工委工作的重要指示，积极贯彻落实中国关工委、教育部关工委成立 25 周年纪念大会精神，积极创造条件，多措并举，开拓进取，努力开创我校关工委工作的新局面。

一、加强关工委组织建设、制度建设。

我校党委重视关工委工作，在具体工作中切实做到“思想认识、分管领导、组织协调、关心支持”四到位。今年我校关工委根据工作需要，考虑在职领导的人事变动以及老同志年龄和身体状况等情况，聘请学校退休校级领导担任关工委领导职务，扩大了关工委的影响力，加大了关工委工作力度。同时，动员、选配组织能力强、理论水平高、有热情和威望、身体健康、相对年轻的老同志充实领导班子，扩大了关工委的影响力，加大了关工委工作力度。另外，学校关工委群策群力，制定了《北京邮电大学二级关心下一代工作委员会工作规则》，关工委工作进一步制度化。

二、创建关工委工作平台，多方面发挥老同志的正能量。

1. 进一步加强离退休本科教学督导工作。离退休本科教学督导组成立五年多来，先后请了 23 位老教师听了 763 节年青教师的课，是课堂教学情况反馈的主要来源，深受教务处的的好评。巡视了 3154 个期末考场。

2. 推进特邀党建组织员工作。我校关工委于去年正式成立了特邀党

建组织员工作组。学校党委聘请了 12 名退休党员作为特邀党建组织员，深入到 12 个基础党委开展学生党建工作，得到了所在党委的认可。

3. 举办“北邮人讲北邮事”系列讲座。主要任务是积极配合学校党委有关部门，以立德树人为根本任务，以社会主义核心价值体系教育为重点，聘请阅历丰富的离退休老同志组成报告团，面向青年学生和新晋教职员工，或讲授行业发展，或述说北邮历史，或讲授人生感悟，或指引就业方向。通过“老少”对接，碰撞出智慧火花，既能使离退休老同志发挥余热，发挥正能量，将宝贵精神财富、文化财富传承下去，又能让初入北邮的新人得到专家级的指导，为北邮的建设贡献力量。上学期我们请了 3 位老教授、老校友做了 4 场报告，与大一学生、党员骨干、入党积极分子做了面对面的交流，同学们感觉到受益匪浅。

4. 利用一切机会进行国情、爱心教育。我们多年来坚持将学生军训完的服装募捐起来送到边远地区，近年参加了北京市教育系统关工委组织的军训服装捐赠工作并荣获先进集体。学生公寓导师组应学生处的需要我们请了两位德高望重的老教师配合学生处深入学生宿舍及时发现问题，及时解决，做学生的成长导师……，深受学生的欢迎和学生工作部门支持。爱我中华理论微信组目前有 17 名老教师每天都在进行重要理论问题学习交流探讨，进一步提升自身理论认识，紧跟形势充分发挥正能量。

三、以重大政治活动、重要节庆为契机,引导青年学生树立和践行社会主义核心价值观

1. 在纪念抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年来临之际，我们组织了抗日老战士座谈会。会上，老同志们精神矍铄、畅所欲言。大家感慨地回顾了抗战时期参加革命难以忘怀的经历，感谢党和政府及学校的关心帮助，并对年青人的健康成长、对学校的改革与发展寄予殷切的

期望。这次座谈会，学生们受到很大的教育，认识到今天的幸福生活来之不易，更加爱党爱国，坚定走富民强国的道路。

我校离休干部修义嵩老师长期从事抗日战争时期、解放战争时期、抗美援朝时期等军队颁发的奖章、纪念章的收集工作。利用这一情况，我们举办了纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年特别纪念章图片展活动，通过这项活动，同学们充分感受到，每一枚纪念章都记载着一段可歌可泣的抗战史，记载着抗战英魂的壮烈史，在“铁证如山”的大量历史文物见证下，我们要铭记历史。进一步认识到：只有实现民族独立和人民解放，建立人民当家作主的新中国，才能真正实现民族振兴、人民幸福。

2. 去年是北京邮电大学 60 岁华诞，北邮离退休教职工作为北邮历史的缔造者、见证者、经历者，在他们身上蕴藏了许多珍贵的北邮往事，这些往事是鲜活的历史，是看得见的文化，是可以感受的传统，是值得传颂的史料。为了全面挖掘这些前辈们身上的北邮故事，更好地发扬与传承北邮文化，引导当代青年健康成长、激发广大青年学生的奋斗热情，把青春梦想融入中华民族伟大复兴事业，为实现中国梦而奋斗。离退休工作处和关工委经过认真的讨论，最终确定 60 位北邮离退休教职工代表，重点是高龄老人，按照教学科研、管理保障、后勤服务分为三类，最终形成 60 个故事。白发苍苍的北邮建设者与正值青春年华的学生老少携手，共同追忆北邮往事，传承北邮精神，为后来的北邮人留下更多的记载。

在访谈中，老前辈们动情地和同学们分享了北邮求学经历、同学情谊，对大师的追忆；还就北邮的学科建设、教育科研机构组建、教风学风建设、教学科研成果方面的重大事项进行介绍；老同志们还追忆了当年学校建设中的艰难和坚持，国家领导人对北邮建设发展的关心和支持，还有建设者们付出的努力。前辈们还不约而同地谈了自己对北邮精神的理解、对北邮的感情，以及对青年学生的希望。同学们说，正是前辈们

的坚强、坚韧、百折不挠、顽强创新的拼搏精神，才铸就了今天北邮在信息通信领域的辉煌。作为北邮的新生力量，年轻的北邮人，我们将沿着前辈们铺就的信息之路，继续发扬北邮人顽强拼搏、奋勇创新的精神，将“厚德、博学、敬业、乐群”的北邮精神发扬光大，承北邮之风骨，做最好的自己。将“个人梦”与“北邮情”、“中国梦”相结合，勇敢承担作为北邮人的责任和使命，为母校添彩，为祖国争光。

通过精心策划具体活动使学生们入心入脑，逐步树立起正确的世界观、人生观、价值观，践行社会主义核心价值观，自觉把个人理想和追求同国家前途、中华民族命运紧紧联系在一起，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出更大贡献。

四、发现、树立、宣传先进典型，为老同志关心教育下一代树立榜样。

对于历年来被教育部、北京市教育系统关工委评为关心下一代先进个人及一大批默默地做着关心下一代工作的老同志的先进事迹，如：曾被评为教育部关心下一代先进个人的刘之英老教师年近 80 岁，一直关心、联系着她做学生班主任期间胜过母亲般地从死亡线上拉回的家庭困难学生，经常请到家里问寒问暖，做上可口饭菜或让家人去看望。曾两次被评为北京市关心下一代先进个人的归侨老教师林温乐，作为一名专职马克思主义理论教师，退休后利用网络传播马克思主义，针对青年人的热点问题开展辩论、引导，发挥着正能量。通过截取网上的交流，得知十多年来林温乐老师挽救了无数个青年及年轻的家族。去年被评为北京市关心下一代先进个人的林中老师已退休，利用自己仅有的资源建立困难学生奖学金；为新疆籍、西藏籍学生确立活动场所，供他们唱歌、跳舞、做实验，给他们祖国大家庭的感觉。几十年如一日、风里来雨里去、不求回报地指导学生合唱团的英语课老教师李宏，桃李满天下，深得学生

喜爱。还有无数老教师默默地支助着困难学生、关心着孤儿院的孤儿、全身心地看管着自家的下一代，维系和营造着和谐的社会氛围。我们通过北邮老年杂志刊登他们的先进事迹，在离退休党支部书记会上介绍他们的先进事迹，使更多的老同志了解他们，向他们学习，以多种形式投身到关心下一代工作中。

加强党史国史教育 引导青少年“听党话、跟党走”

——浙江大学关工委开展党史国史教育的实践和体会

习近平总书记在全国关工委成立 25 周年时所作的批示中指出：“十年树木，百年树人，祖国的未来属于下一代。做好关心下一代工作，关系中华民族的伟大复兴。……坚持服务青少年的正确方向，着力加强青少年思想道德建设，引导青少年树立和践行社会主义核心价值观，支持和帮助青少年成才，团结教育广大青少年听党话，跟党走。”习近平总书记的这一批示，既阐明了关心下一代工作的重要性，也为开展关心下一代工作指明了方向。

“团结教育广大青少年听党话，跟党走”，是关心下一代工作的根本目的和任务，也是广大老党员、老同志的职责所在。而要教育青少年“听党话、跟党走”，中国共产党的党史、国史无疑是最生动的教材。

近年来，我校关工委充分发挥老党员、老同志的政治思想优势，紧密围绕“两个一百年”、“中国梦”、“社会主义核心价值观”等主题，利用抗日战争胜利 70 周年、中国共产党成立 95 周年和中央红军长征和红军三大主力胜利会师 80 周年等重大纪念日期，以求是宣讲团为依托，以“三个基地、一个品牌”，以及新老党员结对共建等为平台，积极主动地在我校大学生和省内中小学青少年中开展党史国史教育，传播正能量，为教育引导广大青少年“知党史，明党情，感党恩，听党话，跟党走”，起到了有效的配合补充作用。

2015 年，我们紧紧抓住中国抗日战争胜利 70 周年这一契机，按照中央关于“铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来”的纪念主题，以阐述中国共产党在抗日战争中的中流砥柱作用为重点，以报告、讲座、座

谈交流等形式，在我校大学生和校外中小學生中开展了一系列党史教育活动。譬如，浙大关工委顾问郑元康教授，是一位德高望重、广受学生欢迎的老党员。他以《从义勇军进行曲说起》、《怎样看待国家公祭？》等为题，先后在大学和中学生中进行了4次宣讲，受众人数达1000余人；李乐鹏同志以《砥柱中流 抗日先锋》为题，先后在浙大学生中进行了6次宣讲或座谈，受众人数300余人；离休干部项啸虎是浙江温州人，他以《我亲历的温州三次沦陷》为题，多次与学生进行座谈交流。另外，我们以新四军教育基地“相约星期五”活动为平台，安排开展了6次以抗战历史为主题教育活动；以老同志与学生党支部结对形式，开展20多次有关的座谈交流活动，有千余人参加了上述活动。

同时，在抗日战争期间，浙江大学还有着一段艰难西迁、坚持办学的悲壮历史。我们结合西迁历史，也在我校大学生中开展了有关活动。譬如，求是宣讲团团长邹先定教授为农学院本科毕业生、研究生所作的《抗战岁月中的浙大农学院》专题宣讲报告；关工委举办的“听西迁亲历者谈文军长征”大型座谈会，以及在小学举办“听爷爷奶奶讲浙大西迁故事”等。虽然西迁历史不是党的历史，但也从另一个侧面说明了中国共产党领导人民抗战的艰辛。

2016年上半年，我们又紧紧抓住中国共产党成立95周年和中央红军长征和红军三大主力胜利会师80周年这一契机，以“学党史、感党恩、跟党走”为主题，以理想信念教育为着力点，并结合“两学一做”教育，在我校大学生和校外中小學生中开展了20余场次的报告、讲座、结对座谈等形式的系列党史、国史主题教育活动。譬如，在“相约星期五”活动平台开展了3次以“学党史，感党恩，跟党走”为主题的教育活动计划。邹先定教授先后在我校建工学院“信念课堂”平台和生工食品学院“先锋学子”培训班作了题为《在伟大时代奋斗中实现人生理想》、《理想信念与党性修养》主题报告；阐述理想信念、道德修养在青年成长过程的重要

性。强调在成长奋斗中始终要把坚定正确的政治方向摆在首位，走出迷茫和困惑、“坚定跟党走”的信念，在伟大时代奋斗中实现人生理想。

我校信电学院教授、校关工委副主任王明华，有一个特殊的身份----中共一大代表王尽美的孙子。他不仅多次受邀赴老家山东参加有关纪念、座谈活动，在校内外请他的单位也很多。他以自己的红色家史为线索，讲述他一家祖祖辈辈“听党话、跟党走”的故事。已先后在长兴县为 130 余位老干部作了题为“永远跟党走”专题报告。在浙大华家池子弟小学为 100 余师生作了题为“永远跟党走，争做新一代”主题讲座；又在云峰学园举办的“回首前程，不忘初心”老同志红色故事分享会上做了中心发言；还在“相约星期五”主题活动、德清一中等做了“坚定信念，永远跟党走”讲座，受众人数达 1000 余人。

郑元康教授今年以来，已在我校大学生和中小學生、地方党政单位、社区等开展了各类讲座、座谈、报告等形式的党史、国史教育活动近 10 场次。先后在我校环资学院、农学院、管理学院、公管学院等做了题为《坚定理想信念，做合格党员》的专题报告。他还多次与结对学生党支部进行座谈。结合自己的经历，与学生谈人生、谈理想。特别是他不懈追求入党的经历，坚定为共产主义事业奋斗的的决心和毅力，令学生感受至深。学生们感慨地说：“长大后也想成为您”。

李乐鹏也先后应邀为竺可桢学院入党积极分子培训班和建工学院的“信念课堂”做了《学习党章，做合格党员》的专题讲座。在 3 次“相约星期五”和结对活动中围绕“坚定理想信念，做合格党员”，作了《学党史，知党情，感党恩，跟党走》的主题发言。

在这一系列活动中，我们始终围绕中国共产党浴血奋斗、苦难辉煌的沧桑历史，从不同的角度，阐明坚定党的理想信念在青年一代成长中的重要意义，从而引导他们自觉“学党史、感党恩、跟党走”，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”而砥砺奋进。

通过近年来在青少年中开展党史国史教育实践，我们有以下几点体会：

1. 开展党史国史教育是关心下一代工作的应有之义

党史、国史记录着我们党浴血奋斗、苦难辉煌的艰难历程，蕴含着中国共产党在长期的革命、建设和改革中铸就的伟大精神和积累的宝贵经验。是为新时期实现“两个一百年”的目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的精神动力。而在青少年中开展党史国史教育，是引导青少年健康成长的“营养剂”和重要教材，也是确保我们党的事业继往开来、后继有人的必然要求。

不知史，不足以成大道。要教育下一代热爱党，听党话，跟党走，首先必须让他们了解党和国家的历史，了解我们党是怎样从小到大、从弱到强，从失败和挫折中奋起前行的艰辛历程？怎样在艰苦的条件下与强大的敌人展开生死搏杀，为生存而战，为民族解放而战的悲壮史诗？这些沧桑历史，对于长期生活在和平安逸环境下的青年一代来说，已经是很久远的事。他们未必会自觉去了解党的历史，未必知道今天的中国是用多少先辈的鲜血和生命换来的。特别是在互联网时代，各种信息鱼目混杂，他们可能更多的会去猎奇某些明星的逸闻趣事，或者关心某些西方国家宣扬的“自由民主”等论调。这对他们树立正确的世界观、人生观、价值观和理解“为什么要听党话跟党走”，以及对他们的健康成长，必然带来不可低估的负面影响。

在这种环境下，充分利用热心关工委工作的老同志、老党员的政治思想优势、了解党史国史的阅历优势，以及热爱党、热爱祖国的情感优势，在青少年中广泛开展党史国史教育，为他们思想上的健康成长提供正能量，应该是关工委工作的应有之义，而且是重中之重。

2. 开展党史国史教育是正本清源，抵制历史虚无主义的迫切需要

改革开放以来，在我国理论界、学术界等领域弥漫着一股历史虚无

主义的社会思潮。他们打着“解放思想”的旗号，以“重说历史”、“还原历史”“历史真相”等为名，利用各种传播媒介，尤其是利用互联网这种大众传播媒介，广泛散布各种奇谈怪论，企图通过丑化人民英雄、美化反面人物、诋毁党的领袖，以及歪曲、篡改党史、国史等手段，达到他们否定中国共产党的领导地位和执政的合法性，否定新中国社会主义建设的历史成就和社会主义制度等目的。正如习近平同志所指出，历史虚无主义的要害，是从根本上否定马克思主义指导地位和中国走向社会主义的历史必然性，否定中国共产党的领导。

由于历史虚无主义总是以一种虚假的面目出现，尤其是一些人还以学者、专家、教授或名人自诩，具有很大的欺骗性，这对涉世未深、充满好奇心理的一些青少年必定产生极大的迷惑力，如果不加以揭露和抵制，正本清源，就难以教育和引导广大青少年真正做到“听党话，跟党走”。

从这个意义上说，在大学生和青少年中开展党史国史教育，不仅是用主流价值占领宣传舆论阵地的需要，也是帮助广大青少年更正确地了解党的历史，从而增强辨别力和免疫力，抵制各种错误思潮的需要，更是引导他们自觉“学党史，感党恩，跟党走”的迫切需要。

3. 开展党史国史教育是引导青少年“听党话、跟党走”的重要途径

习近平总书记指出：“必须把深入研究党的历史、认真学习党的历史、全面宣传党的历史，充分发挥党史以史鉴今、资政育人的作用，作为党和国家工作大局中一项十分重要的工作任务来抓。”以史为鉴，可以看成败、明得失、知兴替。中共党史、国史是一座丰富的历史知识宝库，是世界历史上任何政党、国家所没有的独特的资源。我们必须十分珍惜，充分利用，尤其要充分发挥党史、国史的资政育人作用，把她作为开展青少年政治思想教育的生动教材，作为引导青少年“听党话、跟党走”的重要途径。

党史国史起码有以下几方面的功能：

知史明理。党史是用无数先烈的鲜血和生命写就的，是一部生动的教科书，蕴含着许多深刻的道理，只有让青少年了解党史国史，才能懂得为什么“没有共产党就没有新中国”、为什么要“听党话、跟党走”等基本道理，从而产生一种对党的敬畏之心；

知史感恩。党史是我们党的“根”，是“老祖宗”留给我们的遗产。只有让青少年了解党史国史，了解我们是从哪里来，将向何处去？才知今天的和平环境来之不易，才能对党有一份感恩之心。

知史修德。党史国史是集革命理想、集体主义、乐观主义于一体的革命英雄史诗。只有了解党史国史，才能开阔自己的眼界和胸怀，提升自己的认识能力和精神境界，从而不断加强自我修养，坚定中国特色社会主义信念。

知史敬业。党史国史是一部共产党人为了民族解放、人民幸福而不怕困难不怕牺牲的革命奋斗史。了解党史国史，才能培养和增强青少年一代的历史使命感和担当精神，从而担当起实现中华民族伟大复兴的历史责任。

知史明辨。历史不是可以随意打扮的小姑娘，也不是可以随意戏说的电视连续剧。而是我们的先辈们用鲜血和生命谱写的一部壮丽史诗。只有了解党史国史，才能提高青少年一代的辨别能力，明辨是非曲直，保持清醒头脑，抵御各种错误言论、错误信息的迷惑和侵害。

古人说，“灭人之国，必先去其史”。在这个问题上，苏联已经给我们提供了惨痛的教训。习近平同志说过：“苏联为什么解体？苏共为什么垮台？一个重要原因就是意识形态领域的斗争十分激烈，全面否定苏联历史、苏共历史，否定列宁，否定斯大林，搞历史虚无主义，思想搞乱了，……这是前车之鉴啊！”

总之，只有充分利用我们党这一世界上独一无二的宝贵资源，加强在青少年中开展党史国史教育，使他们真正了解党史国史，才能引导他

们自觉地“听党话、跟党走”。我们党也才能在各种势力、尤其是西方敌对势力争夺青少年的斗争中永远立于不败之地。

配合主渠道 助力“必修课”

重庆大学关工委

习近平总书记指出：“历史是最好的教科书，学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。”青少年时期是人生观、世界观和价值观形成的重要时期，要培育爱党、爱国、爱社会主义的思想感情，牢固树立社会主义核心价值观，坚定不移地走中国特色社会主义道路，就必须坚持不懈地对青少年进行党史国史教育，上好这门必修课。

配合学校开展大学生思想政治教育，围绕党史国史教育开展工作是发挥“五老”队伍特点和优势的重要抓手。我校关工委成立二十五年来，通过不断地学习、探索和实践，形成了一些工作方式，开展了一些特色活动，对上好党史国史这门必修课起到了配合和补充作用。

一、以老同志宣讲团为引领，上下结合推进教育深入

我校关工委成立不久，正值我校大学生兴起学习马列、邓选的热潮，为了更好的进行引导，在校党委的支持下，经过推荐和挑选，我们组建起由离退休老领导、退休思想政治工作干部、退休政治理论课教师等组成的离退休老同志宣讲团(以下简称宣讲团)。围绕每年党中央对大学生思想政治教育的主题，按照学校党史国史教育的安排，启动了主题宣讲教育工作。

1. 宣讲团每年为学生举办专题报告会和主题讲座 4-8 场，例如“学党史，颂党恩，跟党走”、“学习社会主义核心价值观的体会——人贵立志”、“中国梦 教育梦，重大梦 学习梦”、“中国梦需要中国精神，重大梦需要

重大精神”、“知识改变命运，励志照亮人生”、“雷锋精神的时代价值”、“红岩精神报告会”、“文韬武略功勋著，赤胆忠心英名长——晚辈追忆抗日名将左权”、“《剑胆琴心绝代娇》——钱学森院士生平事迹讲座”、“信仰之歌——纪念长征胜利八十周年”、“爱国主义：一个合格公民的起步”、“反腐倡廉——打铁还需自身硬”等。每当重大节日和纪念日来临前夕都召开座谈会，组织宣讲团老同志与学生们一起学习，讲认识，谈理想，答疑解惑。近些年来，关工委宣讲团组织或参与的大小报告会、座谈会及各类主题教育活动上千次，先后参加学习的大学生达数万人以上。

2. 延安精神学习研究会、马克思主义中国化学习研究会、经济政治史学习会、法律援助中心、国学会、青春倡廉社等是我校学生学习理论类的社团。我校关工委选派宣讲团的老同志担任部分学生理论社团的顾问，每年都与学生一起学习，进行辅导。例如，与学生马克思主义中国化学习研究会共同学习和领会党的十八大精神；对党的十八大新党章进行学习辅导；交流学习十八届三中全会《决定》的体会，解答了三中全会《决定》及同学们重点关注的热点问题；学习习总书记讲话，讲解“四个全面”战略布局等。再如，学生延安精神学习研究会一成立，宣讲团老同志就与他们商议学习计划，提供学习资料，联合召开学习延安精神座谈会，纪念中国延安精神研究会成立 20 周年。校关工委还与校团委联合举办大学生业余学习理论工作座谈会，召开“两代人畅谈建党 90 周年的感想与心得”座谈会等。

3. 学校宣讲团的宣讲和座谈等活动，在学生中产生了很好的影响和效果，得到了我校党委的高度肯定。为了使这种教育深入化、扩大化，我们积极推进宣讲活动向二级学院深入。宣讲团的老同志除了在学校层面宣讲外，二级学院关工委也积极邀请他们到二级学院乃至学生班进行宣讲和座谈。二级学院关工委还积极培养自己的宣讲人才，动员本单位退休的老书记、老党员和老教师加入到宣讲队伍中来。例如，开展退休

老党员与学生党员交流学习《共产党宣言》的心得体会；推荐本单位退休老书记参加指导“党团手牵手 永远跟党走”主题教育活动；组织老党员参加与学生党员发展对象结对子活动,协助学生开展“党史知识竞赛”；邀请老专家、老教授与新生、毕业生座谈等。

二、充分利用本地资源，不断拓展教育方式

重庆是一座英雄的城市，巍巍歌乐山，滚滚嘉陵水，培育出了永恒的红岩精神。在这里，周恩来总理曾带领中共中央南方局和八路军办事处的同志们宣传我党的抗日纲领，团结一切民主力量坚持抗战，与国民党的消极抗战进行斗争；在这里，有日本飞机大轰炸等许许多多的抗战遗址；在这里，有聂荣臻元帅的故乡；在这里，渣滓洞、白公馆的英烈们用鲜血把山川染红。我校关工委注重拓展教育方式，常年坚持利用和发挥本地教育资源的作用。

1. 我校关工委每年都出面邀请原重庆红岩革命历史博物馆党委书记、馆长，重庆红岩史料研究会会长厉华教授给我校各层次学生作报告宣讲红岩精神。他给研究生作的题为“忠诚与背叛：你不知道的历史故事——厉华为您讲述发生在歌乐山上的硝烟往事”的讲座，使在场几百名研究生的心灵受到了强烈的震撼，反响十分热烈。我们还邀请重庆市红岩精神宣讲团在我校举办“信仰的力量”报告会，宣讲团的年轻人诗一样的语言和动人的表演，使进校新生深受感染，起到很好的教育作用。

2. 为了让我校学生进一步学习和了解雷锋的先进事迹，亲身体验到雷锋精神的感染力，增强学雷锋的主动性、自觉性，我校关工委主动与中国人民解放军重庆通信学院联系，请该校政委，曾经担任过“雷锋班”第 11 任班长和“雷锋连”指导员的宋若波大校到学校做报告。他向同学们展示了一个有血有肉、有情有义的雷锋。在讲述雷锋的同时，他也不断以当代人为例子，阐释雷锋精神丰富的时代内涵，生动形象，结合现实，

贴近青年大学生，使在座的同学们被雷锋事迹放射出的时代光辉所震撼，受到了深刻的教育和洗礼。

3. 校院两级关工委还经常选派老同志参加学生到红岩革命纪念馆、歌乐山烈士陵园等革命传统教育基地开展的学习活动，与学生面对面交流，用朴实的语言进行现场指导。

三、深入基层发现典型，相互学习以点带面

1. 我校关工委领导班子经常到二级关工委了解工作情况，进行调研，发现在配合主渠道进行党史国史教育方面有特色、有创新的工作，及时进行宣传和推广。例如，创建聂荣臻元帅班活动，是我校通信工程学院关工委配合该学院党委，与重庆聂荣臻元帅博物馆及地方“五老”开展的亮点工作。该学院以弘扬聂帅精神，争做聂帅传人为主题，从大三年级中选取优秀班级评为“聂荣臻班”。该院关工委邀请退休老教师和聂帅家乡“五老”参与对该班同学的思想教育工作，通过老同志作聂荣臻事迹报告、与学生谈心、带领学生参观聂荣臻纪念馆等活动，促进学生进一步领会聂帅精神，传承和发扬聂帅艰苦奋斗，百折不挠，胸怀国家的高尚品格。该班同学在自身践行聂帅精神的同时，将聂帅精神由班级传递到专业、年级直至整个学院，推动了该院学生班创先争优活动的广泛开展。我校关工委通过校园网将通信工程学院关工委该项工作进行了及时的宣传报导，并召开经验交流会，请该院关工委主任专题介绍工作经验。由于我们的宣传，西南政法大学关工委等在渝高校也请该院关工委主任前去介绍经验。

2. 为了加强二级关工委的工作，促进互相学习以点带面，我们坚持每年召开一次二级关工委工作经验交流会。会上指定三至四个单位做主要发言，介绍工作情况，其他单位随堂即兴发言，有问有答有研讨。二级关工委普遍反映，这种工作交流对如何围绕学院的思想教育主题进行

配合补充，起到了很好的启发和引导作用。

高校关工委配合主渠道开展党史国史教育是一项十分重要和必须长期坚持的工作。要使这项工作取得实际效果，我们认为：一是要紧跟党中央每个时期的宣传主题，围绕学校的思想教育主课堂开展工作；二是关工委领导班子要提高对开展党史国史教育重要性和必要性的认识，带头学习，带头宣讲；三是参加宣讲党史国史工作的老同志要认真选配，要有强烈的责任感、使命感，还要有学问；四是要从大学生的需要和实际出发，以理服人、以情感人，不断创新工作方式，增强吸引力和感染力。

党史国史教育关系到青少年能否成长为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，关系到实现中华民族的伟大复兴。我校关工委将继续努力工作，完成历史赋予的责任。

关心下一代是人类文化的永恒主题

华中师范大学关工委

前不久，教育部关工委在浙江大学成功举办了全国教育系统关工委领导干部培训班，在开班典礼时，教育部关工委主任李卫红作了一个很好的报告，对于在新形势下如何贯彻习近平总书记七一讲话和对关工委工作最新的指示精神，如何推进新形势下关心下一代工作的创新发展等，提出了新课题、新任务，新要求。参加培训的同志回校后，认真通报、传达了这次培训班的有关文件、讯息资料 and 主要精神，联系我校实际开展了深入的学习与思考。

在这里，为了与各兄弟高校交流学习心得，我们特把关心下一代工作，放在老年文化的视觉下，作了一点探讨，谈谈初步的认识和体会（本文曾载于我校老年问题研究中心《老年文化学导论》一书，本文是第十章《老年文化建设与关心下一代工作》的第一节），敬请各位同仁指正。

一、关心下一代是人类社会发展的必然要求

老年人参与老年文化建设的途径有很多。投身于关心下一代工作，是老年人参与老年文化建设的一个非常重要的选择。在新的历史条件下，加强老年文化建设，认真做好关心下一代的工作，是关系到国家长治久安，兴旺发达的两件大事。

纵观人类社会发展的轨迹。我们不难发现，无论古今中外，关心下一代，既是人的本性使然，也是人类社会发展的必然要求。从人类文化发展来看，关心下一代则是人类文化发展的永恒主题。

如果进一步对人类社会再深入考察，就会发现，在一定意义上讲，人类社会之所以能够延续不断，持续发展、演化着，就是因为人类是一代接着一代，薪火相传，不断繁衍、进化着。也就是说，人类社会之所以能够不断繁衍发展和不断演化进步，用马克思和恩格斯的话说，是因为劳动。是劳动创造了人本身。正是有了人类的不断劳动，才有了创造人类文明的前提与源泉。然而，人类文明的演进发展与传承弘扬，其因素很多，但其中的核心和关键，却主要是依靠人类老一代对下一代依次连绵不断地示范、引导和教育的结果。或者说是后代人向老一代、上一代人不断模仿、学习、请教然后自己再实践，再创新的结果。世界上的所有物质文明、精神文明以及社会文明成果，无不是一代又一代人传承、继承，教育、受教育，发展再发展的结果。故有人曾经这样说：在中国，百善孝为先，孝为德之本。故人以德为本，德以孝为本，孝以教为本，教以文为本，文以道为本……。所谓道，就是文化的核心与灵魂，道就是人类认识世界，改造世界的理性精华积淀。从另一方面讲，人类社会的发展，就是人类在无限关心下一代工作的反复循环的过程中，不断承前启后、继往开来和不断与时俱进，开拓创新，在渐行渐进的运动中前行的。因此，关心下一代，不仅是人类社会的一项重要的永恒的职责与任务，也是人类社会发展的第一要务。

对此，古代的大儒孟子曾有一名言，最为生动深刻而流传盛行至今。他说：“不孝有三，无后为大！”（见《孟子 离娄篇》）。东汉经学家赵岐注：“于礼有不孝者三事：谓阿意曲从，陷亲不义，一不孝也；家穷亲老，不为禄仕，二不孝也；不娶无子，绝先祖祀，三不孝也。”也就是说，在人类社会里，人们违背孝道伦理道德最严重的有三个方面，而其中“无后”为最甚。孟子是根据当时的历史社会背景而归纳概括出的结论。即不孝之中有三点最突出：第一是不懂得顺从父母的意思，违背父母的心意，陷害父母于不义，是为一不孝。第二是当父母亲年老，

为人子，却因家里没钱，无法侍奉父母亲，使其三餐无法温饱、生病无钱就医，或者无功名，不能考秀才进士求得一官半职，为家扬名吐气，是为二不孝。第三，为人子者，若不娶媳妇，传宗接代，沿袭家火，过年过节，无后代为祖先扫墓、祭拜，是为三不孝。其中以不传子嗣的第三不孝为最严重。用当今的话说，没有尽到对后代的生育、养育和教育之责任，即不关心下一代，那么人类社会岂不就会逐渐衰微甚至走向终止了吗？所以，在不孝之中，最严重的莫过于“无后为大”！也就是说，人类社会如果不关注、不关心和不关爱下一代，所谓的社会就没有发展的前途，就没有美好的明天和希望，必然走向衰落、终结，甚至自我消亡。

在关心下一代方面，中国古代孟子的母亲，可谓圣母之楷模。为关心教育下一代的健康成长，她苦心孤诣作出了优秀的典范。“昔孟母，择邻处。子不学，断机杼”的故事之所以历来传颂，就是因为其思想和实践，充分证明和揭示了关于人类社会关心下一代，教育下一代的工作，既十分复杂艰辛，又有大道真理，有规律可循。因此关心下一代工作的生育之道、养育之道和教育之道，是何等的重要！其社会意义是何等的生动、深刻和深远！

老年文化从一定意义上讲，既是对老年文化现象的归纳与总结，更是对人生晚年文化现象的概括和升华。而关心下一代的社会意义与时代意义、社会地位与社会作用及其应有的方针原则、方法途径等方面的内容，无不与老年文化息息相关，紧密相连。人类社会的发展，特别是关心下一代工作的思想理论和实证实践等方面，永远与老一辈人的思想认识、思想境界、思维方法、理论知识、业务能力等方面的文化素养、文化视野密切相关，密不可分。

总之，关心下一代，不仅是人类的本能需要，也是人类自发到自觉的必然选择。人类社会之所以能够生生不息地发展，就是因为人类总是

经久不息，持之以恒地关心下一代。一个不关心下一代的人，肯定是违背人性、违背人间伦理，也违背天道、地道和人道等等自然规律的。所以，关心下一代，不仅利在当代，更重要，更突出的是，功在千秋万代，直到永远和永恒。一句话，关心下一代工作不但是社会发展的必然，更是人类发展的首要任务与职责。对于老年文化来说，关心下一代工作也是老年工作及老年文化中不可缺少的组成部分，是老年文化研究中一个永恒的重要课题。

二、对关心下一代工作的历史考察

在人类社会发展的长河中，关心下一代工作的历史发展轨迹十分清晰：从古到今，从未间断过，停息过。它随着人类的产生而产生，随着人类社会的发展、进步而发展着、进步着。

以人类现有历史知识和认识水平考察，人类社会所经历的时代，最漫长的是原始社会，次漫长的是奴隶社会，较漫长的是封建主义社会和近代资本主义社会及其后的现代社会主义社会，以及直到遥远、更漫长的共产主义社会或大同社会。无论人类在什么时代，关心下一代的工作，虽然总体来说主要是生、养、教三个方面，但随着社会的进步和发展，其中“教”的方面，更凸显其特别的重要性。所谓“教”，就是教育。上一代或老一代教育的质量高低与优劣，直接决定着下一代的品位与素质、质量。归根到底，在关心下一代工作中，教育是核心，是关键，贯穿在关心下一代工作的所有方面和全部过程之中。是一个生育、养育和教育的宏观系统工程。教育，对于下一代而言，正是上一代人或者是老一代人的优势长处，知识经验以及人文感悟、期望理想的传递与嘱托。上一代或者是老一代人对下一代人的教育的内涵、层次和视野，则应与时代潮流相适应，与人类发展的趋势相契合。

按照不同历史时代，教育可分为原始社会的教育，奴隶社会的教育和封建社会的教育、资本主义教育和社会主义教育等等。在各个时代里，关心下一代工作中的教育自然会与时俱进。但不论什么时代，关心下一代工作的教育，总是上一代人或老一代人的思想传统和价值观念的交接、延续，总的趋势是前进的。尽管有时会有曲折，抑或有倒退、回潮的现象，但历史的大趋势和大方向是谁也无法改变的。

三、当代中国对关心下一代工作的创新与发展

如前所述，关心下一代问题，既是人类社会的一个古老课题，又总是随着人类社会日新月异的变化而随之而成为一个不断更新、不断升华的课题，甚至是崭新的课题。因此，随着社会的不断进步与发展，关心下一代工作既要继承优秀传统文化，更要年年新、月月新，日日新，即不断创新，不断发展，在改革中不断探索新途经，总结新经验，上升新理论，以随着社会的发展进步而不断继续前行。

研究关心下一代工作，首先应当研究马克思主义有关关心下一代的基本理论。众所周知，从 19 世纪 40 年代始，由于马克思主义的出现，关心下一代工作从此便进入了一个崭新的发展阶段。1848 年 2 月，马克思、恩格斯《共产党宣言》的发表，标志着科学社会主义道路的宏伟蓝图初步形成。而 1917 年 11 月 7 日的俄国“十月革命”，标志着人类社会迈进社会主义的新时代。中国自古就向往“大道之行，天下为公”，而科学的共产主义之大道，其本质的核心就是为公。正是在此理性之下，人类社会关心下一代这个新课题便翻开了崭新的一页，有了新的科学理论指导和可能成功的科学基础，人类关心下一代的美好愿望，又有了新的寄托和期望。

毫无疑问，在所有马克思主义经典的著作中，对关心下一代主题的论著、论述，都有丰富的内容和十分宽阔的视野，奠定了马克思主义关心

下一代的丰硕宝贵的基本理论。按照我国教育系统编撰的《关工委工作概论》一书的介绍，马克思主义关心下一代的基本理论观点，概括起来主要如下：人类的下一代是人类的未来和希望；应当和必须要把下一代培养成全面发展的新人；下一代是新生力量，必须信任下一代，善待下一代；下一代是上一代事业的接班人，必须要把下一代培养成为社会主义者或共产主义者。

在我国，有关关心下一代的工作，在坚持马克思主义关心下一代理论的基础之上，也有许多新的创新和发展。新中国成立以来，党中央、国务院一直非常重视、关心下一代，总是把下一代比作“早晨八九点钟的太阳”、“祖国的花朵”、“国家、民族的未来”，寄以深情厚望。在不同的历史时期和历史阶段，都对关心下一代作出了不少精辟的论述，极大地丰富和发展了马克思主义关心下一代的理论。以中国改革开放以来为例，从邓小平、江泽民、胡锦涛到习近平总书记，都有新的指示和论述。而贯穿其中最重要、最基本的论断是：关心下一代工作是关系国家。民族前途命运的千秋大业，关心下一代、培养下一代，是百年大计、千年大计、万年大计；正确的政治路线确定之后，只有培养、教育好下一代，才能保证正确政治路线的贯彻执行，实行，否则，再好再正确的政治主张、政治路线都会落空。因此，在当代中国，关心下一代，是党的十八大提出的全面建设小康社会，实现中华民族伟大复兴的希望之所在。

需要特别指出的是，在当代中国，之所以说我国对马克思主义关心下一代理论有创新，是在新中国成立并高高举起社会主义旗帜屹立于世界东方之后，西方敌对势力便提出了“和平演变”战略。尤其是在东欧巨变、苏联解体的情况下，中国关心下一代工作的理论与实践的发展更是前所未有。中国共产党将关心下一代工作纳入了治国经世的方略和大政方针之中。始终作为头等大事关心着、实行着。可以说，关心下一代工作是一项无比崇高而伟大的事业。所谓崇高，是因为关心下一代与人的

全面发展密切相关，是人类共同实现社会主义、共产主义社会所必须做的大事、实事。所谓伟大，是因为占世界儿童、青少年五分之一的中国下一代，在社会主义条件下，走上了自由和全面发展的光辉大道，这是一项关系人类发展的伟大的事业，其示范作用效应必将不可估量。

概言之，关心下一代，功在当代，利在千秋，全党全社会必须深刻认识其深远意义，并切实做好这方面的工作。

贯彻教育部 20 号文件精神，努力做好 关心下一代工作

西北农林科技大学关工委

近年来，我校关工委认真贯彻落实教育部党组[2009]20 号文件精神，健全组织机构，创新工作思路，促进关工委工作再上新水平，取得了较好的成效。2010 年 10 月，我校关工委被陕西省关心下一代工作委员会、陕西省精神文明建设指导委员会办公室评为全省关心下一代工作先进集体。我们的做法是：

一、选聘特邀党建组织员，深入开展关心下一代工作。

我校在为 16 个学院配备了特邀党建组织员，为深入开展关心下一代工作和加强学生党建工作奠定了良好的基础。协同校党委组织部举办了特邀党建组织员培训班，组织部部长郑英宁、副部长高增刚同志分别就中办发（2013）4 号《关于加强新形势下发展党员和党员管理工作的意见》和新修订的《中国共产党发展党员工作细则》重点内容；发展党员工作中出现的新情况新问题；发展党员工作程序及工作中应注意的问题等进行了系统的、深入的解读。特邀党建组织员结合自己工作实际，就发展学生党员工作中存在的问题、对策和建议进行了交流研讨。今年，又给党建组织员发放了《基石—西北农林科技大学学生党支部工作手册》和《（细则）解读及发展党员工作程序》等资料，供他们学习参考，并于每学期末进行工作总结交流，不断更新知识，提高他们的党建工作能力和水平。

二、组织“五老”队伍开展形式多样的教育活动，帮助青少年学生健康成长。

1、举办大学生百场素质教育报告会，提高学生的综合素质。

协助校团委邀请省部级领导、院士、外交家、高校校长、文化大师、知名企业家、杰出青年代表等为大学生作素质报告会 700 余场，内容涉及励志成才、国际形势、尖端科技、传统文化、人文素质、企业文化等方面，听讲大学生、研究生达 50 万余人次，使学生开阔了眼界，增长了见识，提升了综合素质。其中邀请校内 30 多位老专家、老教授作各类主题报告 210 余场，听讲学生 6 万多人次。李靖、李生秀、王鸣、王立祥、王乃信、杨青等 6 位教授，在举办的“奋斗的足迹”报告会上，以亲身经历，讲述了自己服从祖国需要，扎根杨凌，爱岗敬业，艰苦奋斗，献身我国农业科教事业的感人事迹，使学生们受到了深刻的思想教育，激发了同学们的学习热情，增强了他们的社会责任感。

2、组织老教授老专家编写励志书籍，激励学生发奋学习。

近年来，我校老教授老专家撰写回忆录和著书 71 部，给后人留下了宝贵的精神财富。其中张绍华教授出版的回忆录《奋斗的足迹》一书，向师生发放 400 余册。该书讲述了自己从一位农民的儿子在解放军这所大熔炉里锻炼，又到高等学府里学习工作奋斗到教授的历程，他勤奋好学、努力拼搏的精神，使大学生们深受感动和教育，索要书籍的学生络绎不绝。黄世绶、马章全教授编写《英汉对照名言警句精选》、《励志成才箴言集锦》书籍，向中学生和大学生发放 3000 余册，激励学生立志成才，勤奋学习。

3、利用重大纪念日，对学生进行革命传统教育和爱国主义教育。

每年清明节，我校关工委组织大学生代表到陕西扶眉战役烈士纪念馆扫墓，让学生们了解革命先烈的感人事迹，继承和发扬他们的革命精神，增强学生的爱国意识。通过缅怀英雄，铭记历史，让学生们学会了

感恩，懂得珍惜今天来之不易的幸福生活。2014 年“12.9”来临之际，校关工委主办、青年志愿者协会承办的“高歌永颂爱国精神，12.9 突显赤子丹心”爱国主题座谈会，邀请了原西北农业大学宣传部部长张绍华教授、农学院王立祥教授、动科学院马章全教授以及外语系黄世绶教授为同学们讲述了他们的爱国故事。座谈会上，老教授们以历史亲历人的角度为同学们重新解读了“12.9”运动精神，用生动的语言为广大学生讲述了他们自己对于爱国的那份独特见解，他们的慷慨讲述，深深感染了在场的每一位同学，赢得广大学生的阵阵掌声。2015 年是纪念抗日战争胜利七十周年，关工委组织师生座谈会，邀请我校刘旭东、任之忠、张旭云、齐国俊四位老专家讲述自己在日本侵略者统治下遭受的苦难经历和参加儿童团站岗放哨、传递情报、保护群众的动人事迹，教育大学生铭记历史，勿忘国耻，努力学习，为实现中华民族的强国梦贡献自己的力量。今年 6 月下旬，关工委召开庆祝中国共产党建党 95 周年师生座谈会，邀请熊运章、张绍华、黄世绶教授讲述中国共产党成立 95 年以来的光辉历程及自己爱国爱党的故事，使学生们对党的历史有了进一步了解，更加坚定了永远跟党走，共筑中国梦的决心。

4、举办师生书画摄影展和笔会，对学生进行中国梦教育。

校关工委和大学生青年志愿者协会共同举办“庆建党、迎国庆”和“我的中国梦”等师生书画摄影展和笔会 5 次，共展出作品 650 余幅，观看的学生络绎不绝。老教授还当场挥毫泼墨，给学生留下了很多珍贵的书画作品。侯介仁、蔡江碧、高岩等 6 位专家教授为学生书写励志字画 270 余幅，激励同学们积极努力实现梦想。老教授在写字作画的同时还与围观的同学亲切交谈，勉励同学们努力学好专业知识，实现自己的理想，同时也为国家和社会奉献自己的力量。

三、发挥老教授传帮带作用，提高青年教师的教学质量。

为了促进青年教师快速成长，由 30 余名老专家、老教授组成的教学督导组，每年协助教务处完成 200 多门课程、300 多名青年教师的随堂听课工作，及时反馈授课意见和建议。教学督导组每年还针对不同专业举办授课法培训班及经验交流会，协助教务处开展“青年教师讲课比赛”，使青年教师整体授课水平明显提高，涌现出许多优秀教学能手。教学名师王乃信教授多次为青年教师作“如何当好大学教师”、“教师生涯的几点感受”等报告，传授自己的教学方法和讲课艺术，使青年教师深受启发。

四、老教授指导大学生村官和“田园使者”社会实践，帮助他们解决生产技术问题。

我校有 1000 余名大学生担任杨凌地区大学生村官和“田园使者”，开展科技支农和志愿服务工作。我们发挥老教授的专业优势，帮助他们解决生产技术问题。学生实习前，邀请退休教师王立祥教授和刘建辉、孙廷相副教授，为他们分别作“依靠科学技术，促进农业现代化”和“蔬菜大棚主要病虫害防治”报告 8 期，听讲大学生 1600 余人，为学生社会实践活动打下了较好的基础。孙廷相、刘建辉副教授深入杨凌五泉镇的杨凌旺丰园果蔬专业合作社、凌鑫专业合作社、聚富园果蔬专业合作社等指导生产。挨个走访了合作社农户种植的大棚，每到一处，他们认真观看黄瓜、番茄的生长情况，对番茄出现的叶霉病、灰霉病等发病原因以及如何防治进行了详细的解讲。在田间教学生辨别黄瓜、番茄常见的几种病害和防治措施，使学生增长了实践知识，提高了解决生产问题的能力。大学生村官和“田园使者”为杨凌地区新农村建设做出了贡献，取得了良好的社会效益和经济效益，受到当地干部和群众的赞赏。

五、老同志关爱大学生，大学生反哺帮扶老同志。

我校老同志关心大学生健康成长，大学生对老同志非常感恩，用自己的行动帮助老同志。大学生青年志愿者与校内 16 户老人结成互助帮扶对子，义务为老人整理家务、心里慰藉等，使老人们快乐地安度晚年。资环学院一大学生党支部连续 6 年照顾农科院一对生活困难的刘天福老夫妇，退休老同志刘老师瘫痪在床多年，老伴体弱有心脏病，子女较远不在身边。学生换了一茬又一茬，可不变的是这个支部的爱心传递。学生们经常帮助老人买药做家务，伺候老人，送去了无微不至的关爱，直到今年 3 月老头安详辞世，可这种关爱还在延续，老人的子女家人非常感激。去年，我校有 1500 余名离退休教职工在校医院进行集中体检，关工委组织 28 名大学生志愿者，轮流到校医院为老同志服务，帮着维持体检秩序、对行动不便的老人进行搀扶照顾，并协助医护人员为参检人员编号、叫号等，保证了老同志体检有序进行，提高了工作效率，青年志愿者们的热情服务也得到了老教授们及医护人员的一致好评。校关工委先后组织 10 名大学生青年志愿者为老职工举办电脑和手机知识讲座，定期为离退休职工活动中心维修电脑，解答电脑和手机使用中存在的问题，使 100 余名老同志学会了电脑操作及微信照片收发、加好友、查阅资料、看新闻等技能，体验到现代信息工具带来的乐趣。老同志和大学生就是这样互帮互爱、和谐幸福，老同志关爱大学生，大学生感恩老同志，正是青春点亮夕阳红。